

## **Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

### **«Составление рассказа по сюжетной картине «Зимующие птицы»»**

**Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.**

**Образовательные задачи:**

- закреплять представление о зимующих птицах;
- закреплять представление о том, чем питаются птицы и как переносят зимнюю стужу;

**Развивающие задачи:**

- обогатить лексику однокоренными словами;
- развивать связную речь;
- побуждать детей отвечать полным предложением;
- активизировать использование в речи имён существительных во множественном числе и закреплять навык согласования имён существительных с именами числительными;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период;
- вызывать желание помогать птицам.

**Материалы:** сюжетная картина «Зимующие птицы», карточки с изображением зимующих птиц.

**Предварительная работа:** знакомство с зимующими птицами, чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** кормушка, корм, зимующие, подлетать, долбить.

**Ход занятия:**

**(дети сидят полукругом перед мольбертом)**

**В: Ребята, сейчас какое время года? (зима)**

**Воспитатель предлагает детям узнать, что у него в «волшебном мешочке».  
Ребёнок ощупывает предмет и называет его .**

**В: это воробушек. О чём мы сегодня будем говорить ? (о птицах)**

**В: теперь мы отправимся в гости к птицам, которые не улетели на юг.**

***Отгадайте загадки:***

**Чёрный жилет,**

**Красный берет,**

**Нос как топор**

**Спинка зеленовата,**

**Животик желтоват,**

**На голове чёрная шапочка,**

**Да ещё полоска шарфика (синица**

**-Каких вы знаете зимующих птиц?**

**ворона, воробей, сорока, голубь)**

***Демонстрация картины.***

**-Ребята, посмотрите какую картину я вам принесла.**

**-Какое время года изображено на картине?**

**-Кого вы видите на картине?**

**Каких птиц вы видите?**

**-Как можно назвать одним словом этих птиц?**

**Почему они так называются?**

**-Что делают птицы?(Воробьи сидят на ветках дерева, синички сидят на кормушке, голуби и сороки гуляют рядом с деревом, вороны летят к дереву, дятлы стучат по дереву)**

**Уточнение - Вороны подлетают к дереву, дятлы долбят дерево.**

**-Кого ещё вы видите на картине?**

**-Что у девочки в руках?**

**-Что ещё видите на картине? (кормушку, дерево)**

**-Ребята, как вы думаете, для кого люди сделали кормушку?**

## **Физкультминутка**

**Прилетели птички**

**Птички-невелички**

**Всё летали и летали**

**Крыльями махали.**

**На дорожку сели**

**Зёрнышек поели**

**Клю- клю, клю- клю**

**Как я зёрнышки люблю.**

**Прыгают по веткам**

**Чтоб сильней быть деткам**

**Прыг-скок, прыг-скок**

**Чтоб сильней быть деткам.**

**А собачка прибежала**

**И всех птичек распугала.**

**В: Давайте посмотрим на картину и составим рассказ по ней.**

**-Придумайте девочке имя.**

**-Что она принесла с собой ? (Девочка принесла миску с зерном и с хлебом)**

**-Для кого девочка принесла корм?**

**Каких птиц она будет кормить?**

**В: Ребята, мы с вами рассмотрели картину и у нас получился рассказ. Послушайте мой.**

**«Была зима. Маша пришла в парк покормить птиц. В руках она несла миску с кормом. Маша подошла к дереву и увидела много птиц. Она насыпала корм в кормушку для синиц и воробьёв, а для голубей и сорок высыпала корм на снег. Птицы были рады приходу Маши»**

**В: А теперь давайте послушаем ваши рассказы. (желающие дети рассказывают)**

**Дидакт. игра «Сколько птичек»**

**(Цель : закрепление согласования числительных с существительными**

**Материал: карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением птиц.**

**Ход игры : Воспитатель показывает карточку с цифрой, а дети согласовывают существительное с числительным:**

**Один дятел, два дятла, три дятла, четыре дятла, пять дятлов; одна сорока, две сороки, три сороки, четыре сороки, пять сорок.)**

**В: Ребята, про кого мы сегодня говорили?(Мы сегодня говорили про птиц)**

**\_О каких птицах мы говорили ? (Мы говорили о зимующих птицах)**

**-Как нужно помогать птицам в зимнее время? (Надо приносить корм)**

**-Что мы ещё делали на занятии? (Составляли рассказ по картине)**





-Моло

