

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**муниципального образования город Нягань
«Детский сад №3 «Теремок»**

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в
средней группе**

Тема: В гости к Смешарикам».



Воспитатель: Сарваева Н.Ю.

2016 год



Задачи

- *Упражнять в счете в пределах 5;*
- *Закреплять умение составлять фигуры из палочек, узнавать геометрические фигуры и тела, соотносить предметы по цвету, величине, размеру;*
- *Продолжать учить складывать фигуры по образцу;*
- *Создавать условия для проявления дошкольниками творческой самостоятельности в практической деятельности.*

Оборудование: *схема - план; игровизор; развивающая игра «Сложи узор», блоки Дьенеша; квадрат Воскобовича; игрушки: Кукла, Мишка, Собачка, Кошка, Лягушка, Мышка; счетные палочки, мольберт, фломастеры.*

Ход занятия

Воспитатель: *Ребята, вы любите мультфильмы?*

Загадка.

Отгадайте-ка друзья,

Что за мультик знаю я?

Герои мультфильма похожи на шарики,

Так как называется мультик? *(Смешарики)*

Хотите отправиться в гости к Смешарикам?

Смешарики узнали, что мы с вами целый год занимались математикой, и просят вас им помочь решить интересные задачи.

Воспитатель *показывает детям схему - план, расположенную на мольберте.*

Кто самый низкий?—

Кто станет самым высоким, если уйдёт Кукла?—

Кто стал бы самым низким, если уйдёт мышка?—

Воспитатель: Нюша довольна вами.

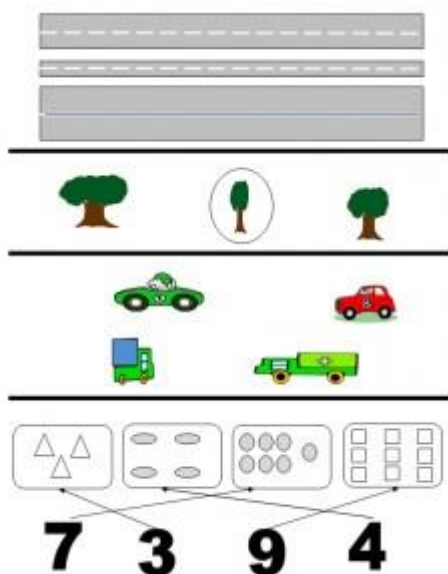
Нюша проводит вас в гости к Ой! А кто же от нас здесь спрятался? Ребята, кажется я догадалась. Если мы правильно выполним задания, то Смешарик нам покажется.

На карте-схеме изображение Пина закрыто.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы. Взять игровизоры.

Работа с игровизором.

1. Соединить черточки на самой широкой дорожке.
2. Обвести в кружок самое тонкое дерево.
3. Нарисовать крестик на самой длинной машине.
4. Смешарик везёт лекарство для заболевшего Друга. Чтобы больной правильно принимал лекарство, сосчитайте таблетки в каждой упаковке и соедините их с соответствующей цифрой.



Воспитатель: Вы сделали всё правильно.

Воспитатель открывает изображение Пина.

Воспитатель: Ребята! Это былПин.

Нас встречает следующий герой. Кто же он? Посмотрите на схему.

Дети: Бараш!

Воспитатель: Бараш мечтает отправиться в плавание и приглашает вас поиграть в игру.

Подвижная игра «Море волнуется...»

Барашу очень хочется, чтобы вы для него построили корабль.

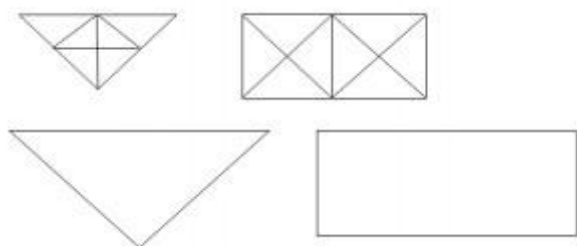
Дети выкладывают корабли из кубиков «Сложи узор» по образцу.

Воспитатель: Молодцы ребята, все построили корабли. Сейчас мы на них вместе с Барашем поплывём к домику Совуньи!

Совунья мечтает о новой красной прямоугольной сумочке и хочет подарить Нюше тоже красную, но треугольную сумочку. Давайте покажем Совунье как сделать сумочки.

Игра «Квадрат Воскобовича».

Дети складывают 2 красные сумочки из Квадрата Воскобовича, прямоугольную и треугольную.



Воспитатель раскладывает на ковре 2 красные большие сумочки из бумаги.

Воспитатель: Совунья предлагает разложить в сумочки конфеты поровну. Как это сделать, ведь все конфеты разной формы?

В коробке лежат блоки Дьенеша: треугольные - 5 шт., прямоугольные - 2 шт., квадратные 3 шт., круглые 2 шт.

Игра с блоками Дьенеша.

Сначала оказывается, что в треугольной сумочке больше конфет, но дети говорят, что и квадраты и прямоугольники можно объединить в один вид - четырёхугольники, и снова сравнивая конфеты, дети видят, что конфет стало поровну.



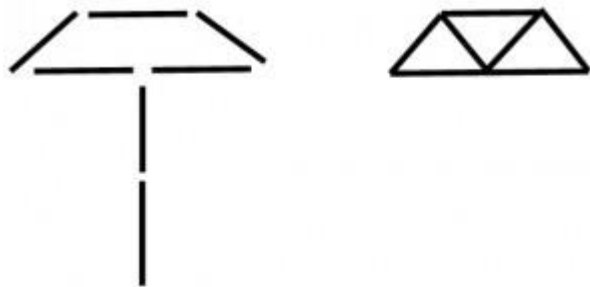
Воспитатель: Умницы! Совунья довольна вами. А мы посмотрим на схему-план, кто же нам встретится теперь?

Дети: Кар-Карыч!

Воспитатель: Кар-Карыч тоже нужна ваша помощь. Скоро начнётся дождь, а у него нет зонта. Он знает, что вы умеете складывать зонтик из 7 палочек.

Игра «Сложи из палочек».

Воспитатель: Дождь кончился, зонтик можно сложить в 3 треугольника.



Воспитатель: Кар-Карыч очень обрадовался и говорит вам «спасибо». Последними нас встречают Лосяш и Копатыч.

Копатычу снится сон, что Смешариков заколдовали: они изменили свою форму. Если вы правильно назовёте, в какое геометрическое тело превратился каждый Смешарик, то колдовство исчезнет, и Копатыч проснётся.

Дети: Нюша и Лосяш превратились в шары, Кар-Карыч - в конус, Копатыч - в цилиндр, Крош - в куб, а Бараш - в призму.



Воспитатель: Сегодня мы с вами побывали в гостях у Смешариков. Они очень рады, что вы со всеми заданиями быстро справились. Молодцы! Они тоже хотят стать такими же умными как вы.

Чьё задание вам больше всего запомнилось?

А чьё задание было самым трудным?

За что вы себя можете сегодня похвалить?

Спасибо вам большое, ребята. Скажем Смешарикам: До новых встреч!