

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Детский сад №3 «Теремок»**

**Непрерывная образовательная деятельность
по обучению игре в шахматы**

В старшей группе

Тема: «Эти храбрые слоны»

воспитатель: Сарваева Н.Ю.

2016 год

Цель: Расширять представления об игре в шахматы. Закреплять названия шахматных фигур. Формировать представления о шахматной фигуре «Слон», месте слона в начальном положении, ходе слона, что такое белопольные и чернопольные слоны.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
2. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.
3. Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.
4. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
5. Воспитывать усидчивость, волю, уверенность в своих силах.

Оборудование и материалы:

Д/и «Чудесный мешочек» (шахматные фигуры); доска (мольберт); 6 силуэтов шахматных фигур плоскостных; карточки к игре «Перенеси картинку на новое место» на каждого ребенка; цветные карандаши; ИД (интерактивная доска); конверты с домашним заданием на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Чтение отрывков из книг В. Г. Гришина «Малыши играют в шахматы», И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране»; ознакомление с шахматной доской и шахматными фигурами; чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож»; отгадывание загадок из «шахматной шкатулки»; работа с раскрасками; д/и «Что общего», «Белые и черные», «Прятки», «Путешествия», «Кто быстрее».

В: Вы ребята, встанем в круг, встаньте в круг , справа друг и с лева друг. Сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Вы готовы поиграть, Можно игру начинать!

1

В. В мешочке спряталась интересная игра. Угадать можно, прослушав стихотворение.

«Скучно было во детворе

Ранним утром во дворе.

- Знаю я одну игру, -

Сказал ребятам Петя –

Где бы ни был я, везде

В нее играют дети.

В игре той есть Ладья и Ферзь,

Слон, Конь и пешек ряд,

А возглавляет всех – Король –

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры названье угадать!»

2. Д/и «Чудесный мешочек»

Педагог: Сейчас попробуйте вспомнить, как зовут жителей шахматной страны. Узнайте фигуру на ощупь и назовите её.

Деятельность детей:

Дети по очереди определяют попадающуюся шахматную фигуру, называют ее, выставляют на стол.

3. Д/и «Что изменилось»

Деятельность педагога:

Педагог помещает на доску 6 фигур, просит детей закрыть глаза, и меняет фигуру на такую же, но противоположного цвета, или меняет местами 2 фигуры, или ничего не меняет.

Деятельность детей:

Дети сидят за столами, слушая задание педагога.

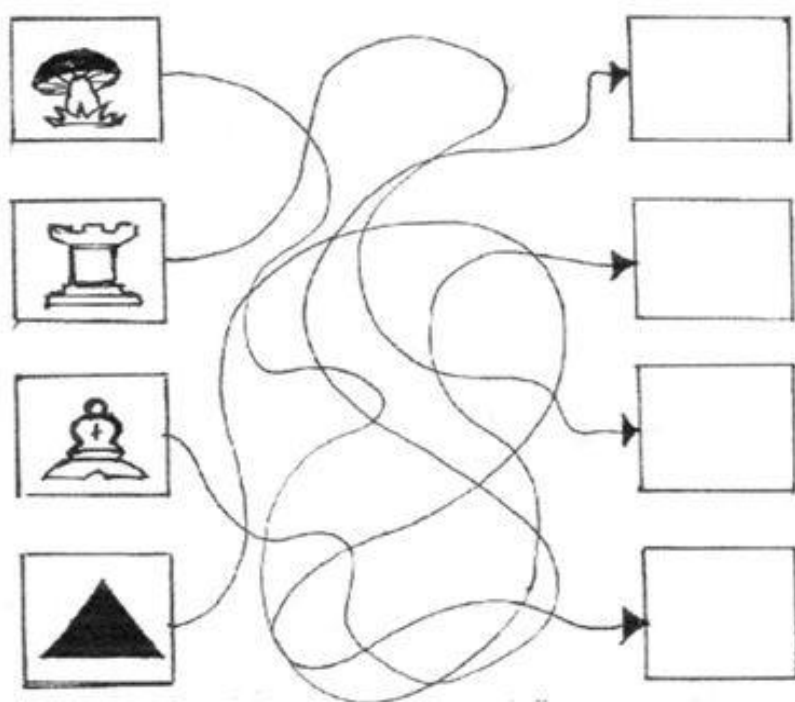
Восп. Угадывают, что изменилось на доске.

4..Д/и «Перенеси картинку на новое место»

Деятельность педагога:

Педагог предлагает детям карточки с заданиями:

Я раздаю вам необыкновенные карточки с дорожками. Вы должны перенести картинки по этим дорожкам в пустые клеточки, нарисовать их, а затем раскрасить красным карандашом шахматные фигуры.



Деятельность детей:

Дети работают по карточкам самостоятельно: переносят картинку в пустую клетку, раскрашивают красным карандашом шахматные фигуры.

5. Загадка

О какой шахматной фигуре на карточке загадка:

Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы.

По косой он ходит

Хоботом не водит.

Деятельность детей:

Дети отгадывают загадку.

(Шахматный слон)

Вот и шахматная страна

IV. Работа на ИД «Белопольные и чернопольные слоны»

Посмотрите, слоны близнецы есть и в белом и в черном войске. Но слоны одного войска никогда не пересекаются: один из них выбирает себе черную дорожку, а другой – белую.

Вопросы,

- На каких по цвету полях стоят все слоны?

Педагог: **Те слоны, которые стоят на черных полях оба называются чернопольными, хотя и принадлежат к разным войскам; а на – белопольными.**

Соответственно они и перемещаются по полям (диагоналям) своего цвета. Так ходит только слон.

Педагог показывает диагонали на ИД.

Деятельность детей:

Дети показывают на ИД нужные поля и называют их.

VI. Работа на ИД Д/и «Огонь»

Предлагаю игру «Огонь», объясняет правила и показывает:

Слон ходит по диагонали и на одну клеточку – поле, и может проскочить до конца всей диагонали.

Деятельность детей:

Дети слушают и наблюдают за показом педагога.

Деятельность педагога:

-Сколько полей может контролировать слон, находясь на начальной позиции?

Деятельность детей:

Дети самостоятельно считают поля на ИД.

Деятельность детей:

Индивидуальная работа:

3 ребенка выкладывают 3 разных дорожки по заданию на ИД,

остальные дети проверяют правильность выполнения.

:

1.Понравилась ли вам игра на ИД?

2.Что еще было вам интересно?

3.Что нового сегодня вы узнали?

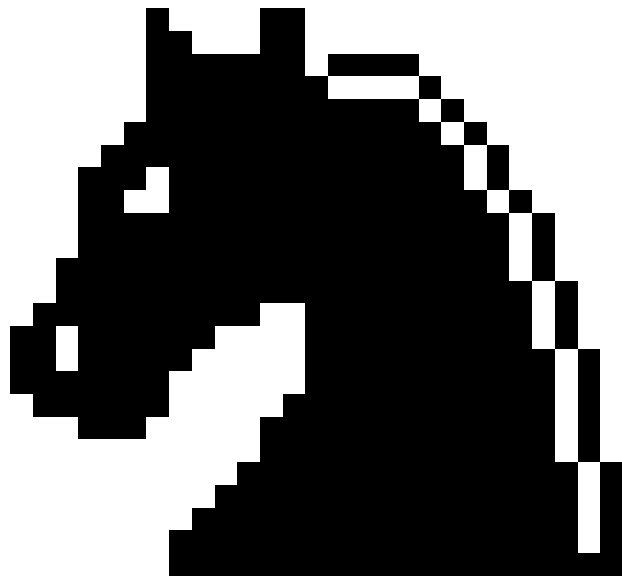
4. Готовы ли вы к новым играм в шахматной стране?

Шахматные слоны тоже остались довольны, ждут еще раз к себе в гости







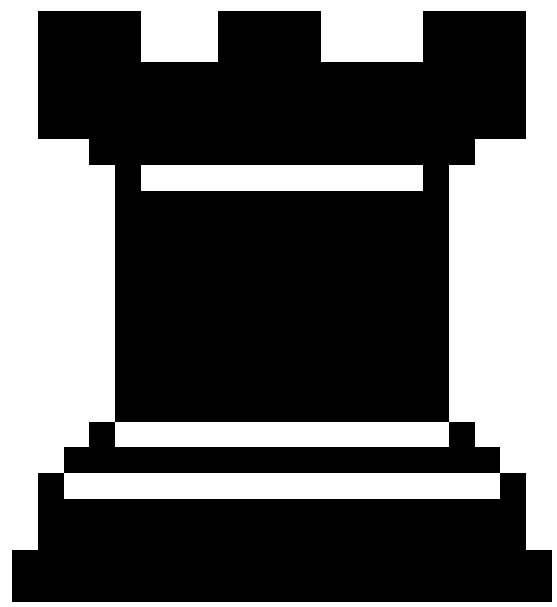


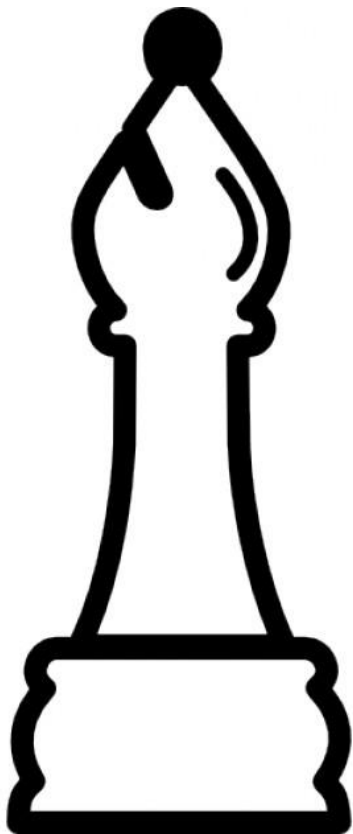
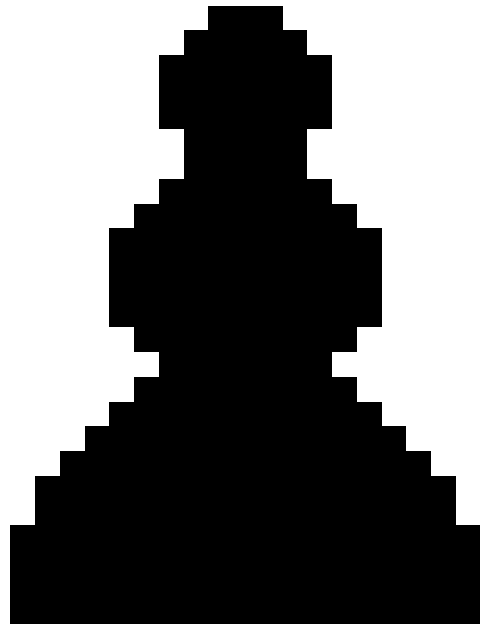


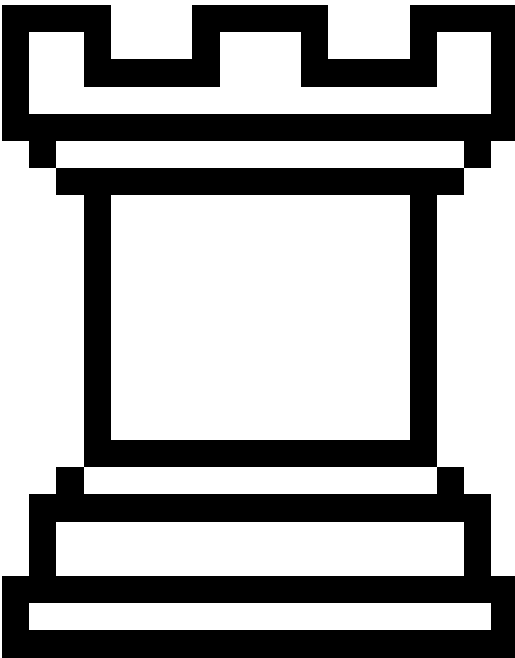
Шахматные фигуры. Слон
© Владимир Владимирович Ботвинков, 1974 г.

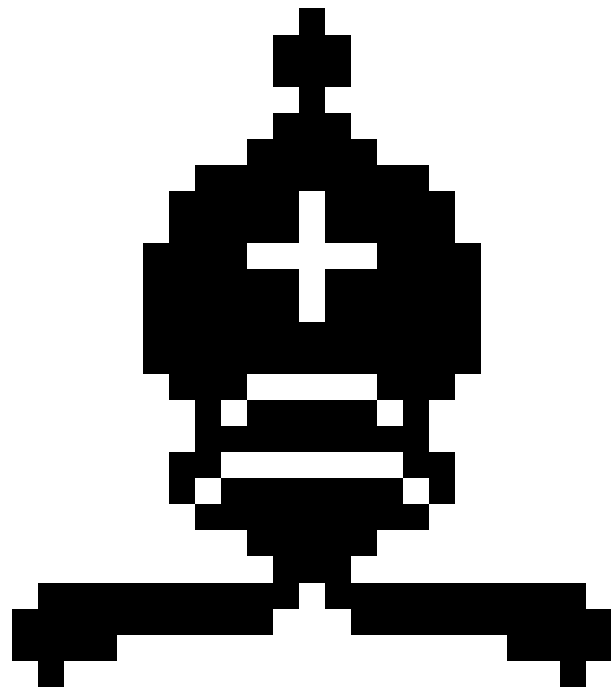


8017-6171.305.605











Шахматные фигуры. Слон
© Владимир Емельянов, Екатеринбург



ISBN 978-5-17-065005-5