

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»

КАК ПОСТРОИТЬ ПАРК АТТРАКЦИОНОВ?

Исследовательский проект

Автор:

Воронов Владимир

воспитанник подготовительной группы

№13«Мечтатели»

Руководитель:

Сарваева Надежда Юрьевна

воспитатель

Нягань, 2018

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Заключение	8
Список литературы.....	9

Введение

Мало кто задумывался на тему парка аттракционов и его роли в жизни людей. А зря! Потому что парки аттракционов пользуются большой популярностью. Там располагаются аттракционы, привлекающие людей активного образа жизни. По данным «Бизнес-журнала», только в США их посещают в течение года 170 миллионов человек.

Актуальность. Парки аттракционов люди посещают с большим удовольствием и эта тема нам очень интересна. Каждый парк аттракционов имеет своё название, свою историю создания, например, одним из «родоначальников» идеи создания парка «Страна Чудес» города Москвы является ландшафтный архитектор В.И.Иванов А что такое парк? Какие существуют парки? Наш город Нягань – перспективный и молодой. В нем есть музей, театр, кинотеатры, куда можно пойти для своего культурного развития. Но иногда в выходные дни хочется просто отдохнуть и весело провести время с родителями. К сожалению, на сегодняшний день, парка аттракционов в нашем городе нет.

Цель: обогатить знания детей о парках аттракционов, создать макет парк аттракционов для жителей города Нягани.

Задачи:

1. Узнать из книг, журналов, интернета историю появления парков аттракционов.
2. Познакомиться с наиболее известными парками аттракционов, создать копилку.
3. Узнать какие бывают зоны в парке аттракционов, познакомиться с видами аттракционов в каждой зоне.
4. Классифицировать виды аттракционов по зонам (исследовать при помощи кругов Эйлера), преобразовать копилку в картотеку.
5. Провести опрос ребят группы и их родителей «Какие аттракционы должны быть в няганском парке развлечений?».
6. Выбрать аттракционы, наиболее востребованные няганцами.
7. Построить макет няганского парка аттракционов.

Объект исследования: зоны парка аттракционов.

Предмет исследования: виды аттракционов.

Гипотеза: если мы узнаем все о парках аттракционов, то сможем создать макет такого парка для жителей нашего города.

Методы исследования: поиск информации в интернете, изучение справочной литературы, круги Эйлера¹, опрос.

Практическая значимость: в ходе работы дети узнают историю возникновения парков аттракционов, знакомятся с зонами и видами аттракционов, исследуют, какие аттракционы востребованы жителями нашего города и создают макет няганского парка аттракционов.

¹Круги Эйлера – геометрическая схема для сравнения понятий и установления классификационных отношений между ними. Используется в математике, логике, менеджменте и других прикладных направлениях.

Основная часть

Недавно с ребятами мы вспоминали о том, как провели лето. Многие ребята побывали в разных парках и поделились своими впечатлениями.

В каждом городе есть парки. Там гуляют люди, растут деревья, цветы, есть скамейки, фонтаны. Летом вместе с семьей я был в парке аттракционов. Там были американские горки, детская железная дорога, колесо обозрения, можно было покататься на японском велосипеде, на квадрациклах, самокате. Еще там был пруд, в котором плавали лебеди, мы их кормили.

Парки аттракционов все посещают с большим удовольствием и эта тема нам очень интересна. Каждый парк аттракционов имеет своё название, свою историю создания. А что такое парк? В нашем городе нет парка, и мы решили построить его макет.



Для начала мы с ребятами изучили историю возникновения парка аттракционов. В 1583 году в Дании был построен парк «Баккен». Данное событие считается началом истории стационарных парков аттракционов. По легенде, одна девочка, гуляя в Королевском оленьем парке на севере Копенгагена, заметила бьющий из-под земли родник. Набрав воды, она принесла её домой. Воду источника посчитали целебной, сюда потянулись тысячи людей. Датчане отдыхали рядом с родником, наслаждаясь тишиной и прохладой, артисты стали разыгрывать здесь уличные представления на потеху публике, начали строить балаганы, появились постоянные дворы... Затем последовало появление примитивных аттракционов. Парк «Баккен» без перерыва продолжает работать и по сегодняшний день.

В России первый парк аттракционов — «Луна-парк» — был открыт в Санкт-Петербурге в 1912 году на улице Офицерской. В состав комплекса входили чёртово колесо, катальные горки.





В 1928 году в СССР строится крупнейший московский Центральный парк культуры и отдыха имени Горького.

Среди самых известных можно назвать построенный в 1992 году парижский Диснейленд и парк аттракционов в Сеуле (Корея) «Лоте Уорлд».



Последний занесён в Книгу Гиннеса как крупнейший в мире закрытый парк.

Из разных источников я узнал, что существует три зоны парка развлечений:

1. Экстремальная зона.
2. Семейная зона.
3. Детская зона.

В экстремальной зоне располагаются аттракционы, привлекающие людей сильных и смелых. Как правило, на аттракционы экстремальной зоны не пускают детей до 14 лет. К аттракционам экстремальной зоны относятся: башня свободного падения, катальная гора («Американские горки»), гигантские качели (с эффектом невесомости), катапульта, банджи-батут, тайпарк.

Аттракционы семейной зоны предназначены для развлечения как взрослых, так и детей. Это: колесо обозрения, комната смеха, гидродром, детский поезд, лазерный (или обычный) тир, автодром с электрическими машинками, карусель цепочная.

Детская зона предусмотрена исключительно для детей 6-14 лет. Основные виды аттракционов: гидродром, пневматический батут, надувные горки, детские игровые лабиринты. Для детей младше 6 лет предназначены электро-механические качалки.

Затем мы с ребятами решили разложить все виды аттракционов по зонам: экстремальная, семейная, детская. Помогли нам в этом обручи-круги. Мы взяли обруч и положили туда все картинки аттракционов экстремальной зоны, во второй обруч положили



картинки аттракционов семейной зоны, в третий обруч – картинки аттракционов детской зоны. Получилась следующая схема (круги Эйлера).

Э

С

Д

После этого я понял, что у меня есть картинки аттракционов, которые я мог бы положить в первый и второй и во второй и третий обручи одновременно. Тогда мы совместили обручи, и у нас образовалось место для экстремально-семейных



Э

С

Д

аттракционов и для семейно-детских. Таким образом, для экстремальной и семейной зон одновременно подходят такие аттракционы как тай-парк и колесо свободного падения. Для семейной и детской зоны подходят такие аттракционы как колесо обозрения, лазерный тир, гидродром, автодром с электрическими машинками, надувные горки, карусель цепочная. Таким образом мы преобразовали нашу копилку в картотеку.

В нашем городе нет парка аттракционов. Жителям он очень нужен. Чтобы сделать макет парка аттракционов, я решил сначала узнать – а какие виды аттракционов хотели бы видеть в нем жители города Нягань? Для ответа на свой вопрос я предложил ребятам моей группы опросить своих родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек. И вам, уважаемые члены жюри, я предлагаю выбрать, какие аттракционы будут в парке нашего города.



Я представляю вашему вниманию макет няганского парка аттракционов, сделанный всей нашей группой.

По мнению участников моего опроса, в парке нужны: колесо обозрения, лазерный тир, гидродром, автодром с электрическими машинками, надувные горки и карусель цепочная.

Уважаемые взрослые, члены жюри! Мы бы очень хотели, чтобы в Нягани появился такой парк аттракционов!

В будущем мне бы хотелось узнать историю появления зоопарка и построить из конструктора проект зоопарка будущего для нашего города.

Заключение

Парк аттракционов нужен нашему городу, так как там есть развлечения для детей и взрослых, туда все приходят за развлечениями и отдыхом. Там можно прыгать, бегать, стрелять, кататься, есть мороженое.

В ходе проекта мы узнали историю появления парков аттракционов, познакомились с наиболее известными из них, классифицировали виды аттракционов по зонам при помощи кругов Эйлера, научились конструировать и исследовать. Для создания макета няганского парка аттракционов мы изучили мнение жителей города с помощью опроса. Свой парк мы тоже построили для няганцев. В нем находятся следующие аттракционы: колесо обозрения, лазерный тир, гидродром, автодром с электрическими машинками, надувные горки и цепочная карусель.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: узнав все о парках аттракционов, мы смогли создать макет такого парка для жителей нашего города. В будущем, при строительстве парка наши предложения могут быть учтены.

Мне захотелось узнать историю появления зоопарка и построить из конструктора проект зоопарка будущего для нашего города. Это тема моего нового исследования.

Список литературы

1. Брагин А. Все обо всем: Детская энциклопедия. А.Брагин – М.: АСТ, 2004.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Синтез, 2010. - 60с.
3. Комарова Л.Г. Строим из лего: Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO/ Л.Г.Комарова. -М.: Линка-Пресс, 2001.-80 с.
4. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду. Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Колесо_обозрения
6. <http://www.uznayvse.ru/interesting-facts/samyie-vyisokie-kolesa-obozreniyavmire.html>