

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок»
(протокол от 24.03.2021г. №11)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок»
Г. Г. Шитикова
«24» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Нягань «Детский сад №3 «Теремок»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Теремок»»
	краткое	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок»
Руководитель	Шитикова Галия Габдулхайновна, исполняющий обязанности заведующего	
Адрес организации	628181, Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Нягань, ул.Ветеранов, д.1	
Телефон, факс	(34672) 97-215, 97-212, 97-255	
Адрес электронной почты	terem-ok3@yandex.ru	
Учредитель	Администрация муниципального образования город Нягань	
Дата создания	29 декабря 2015 года	
Лицензия	От 26.01.2016г. №2511, серия 86 ЛО 1 №0001744	

Здание детского сада «Теремок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Дошкольное учреждение располагается рядом с живописным лесным массивом в трехэтажном капитальном здании общей площадью 7 588 м², из них площадь групповых помещений составляет 2 274 м². На территории – 16 групповых площадок, 2 спортивные площадки, малые архитектурные формы, для изучения дошкольниками правил дорожного движения и погодных явлений оборудованы метеорологическая станция и автогородок. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, разбиты цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду №3 «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Наблюдательный Совет	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет надзор за финансово-экономической деятельностью детского сада;– проводит оценку результатов его деятельности;– обеспечивает соблюдение действующего законодательства
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и дополнительными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей.

Образовательную деятельность в ДОУ обуславливают Программа развития ДОУ и основная образовательная программа дошкольного образования, которые разработаны в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также основаны на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание образовательного процесса ДОО обеспечивает выполнение программы дошкольного образования по всем направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое-развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями.

В детском саду реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», основной целью которой является:

- первичное приобщение детей и их родителей к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и детском саду, формирование активной педагогической позиции;
- формирование социальной активности детей, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

Количество воспитанников, групп, их направленность. Детский сад посещают 369 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них четыре группы детей раннего возраста (2-3 года), три младшие группы (3-4 года), две средние группы (4-5 лет), четыре старшие группы (5-6 лет), три подготовительные к школе группы (6-7 лет). Количество мест – 320, воспитанников – 369. Наполняемость групп (по состоянию на 01.01.2021):

№ группы	Название группы	Вид группы	Возраст детей	Наполняемость группы
Группа № 1	«Курносики»	младшая группа	3-4 года	25
Группа № 2	«Капитошки»	группа раннего возраста	2-3 года	17
Группа № 3	«Мальши-крепыши»	группа раннего возраста	2-3 года	19
Группа № 4	«Неваляшки»	группа раннего возраста	2-3 года	15
Группа № 5	«Топтышки»	группа раннего возраста	2-3 года	20
Группа № 6	«Очаровашки»	старшая группа	5-6 лет	24
Группа № 7	«Мультишки»	средняя группа	4-5 лет	26
Группа № 8	«Смешарики»	младшая группа	3-4 года	25
Группа № 9	«Почемучки»	средняя группа	4-5 лет	25
Группа № 10	«Непоседы»	младшая группа	3-4 года	25
Группа № 11	«Лучики»	старшая группа	5-6 лет	25
Группа № 12	«Любознайки»	подготовительная к школе группа	6-7 лет	27
Группа № 13	«Мечтатели»	подготовительная к школе группа	6-7 лет	26
Группа № 14	«Затейники»	старшая группа	5-6 лет	22
Группа № 15	«Знайки»	подготовительная к школе группа	6-7 лет	25
Группа № 16	«Фантазеры»	старшая группа	5-6 лет	23

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	296	80%
Неполная с матерью	73	20%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	139	37,7%
Два ребенка	171	46,3%
Три ребенка и более	59	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. В 2020 году в детском саду работали кружки по четырем направлениям:

№ п/п	Направленность услуги	Охват детей	№ п/п	Наименование услуги
1.	Техническая и естественнонаучная направленность	45	1.	«Страна LEGO»
2.	Социально-гуманитарная направленность	138	2.	«Послушный язычок»
			3.	«Раннее развитие ребенка по системе М.Монтессори»
			4.	«Английский с удовольствием»
			5.	«Говорящий пальчик»
			6.	«Вместе весело читать!»
3.	Художественная направленность	23	7.	«Танцевальный фитнес»
			8.	«Радужная палитра»
4.	Иные платные услуги	22	9.	«Счастливый день»

II. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В соответствии с ней воспитателями всех возрастных групп по каждой образовательной области были составлены рабочие программы, по которым в течение учебного года проводилась непрерывная образовательная деятельность с детьми. В результате контроля рабочих программ и ведомостей выполнения образовательной программы выявлено, что во всех возрастных группах программа выполнена на 100%.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения Программы		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	28%	7%
Познавательное развитие	62%	32%	6%
Речевое развитие	58%	34%	8%
Художественно-эстетическое развитие	52%	38%	10%
Физическое развитие	64%	31%	5%

Как видно из таблицы, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (на высоком и среднем уровнях) по различным образовательным областям 90-95% воспитанников.

Таким образом, по итогам диагностики результатов освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования педагогам рекомендовано усилить работу по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» (формировать грамматический строй речи, осуществлять деятельность по образцам и правилам, использовать наглядные модели и символические средства для познания окружающего мира, совершенствовать умение задавать вопросы). Продолжить реализацию комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. В феврале 2021 года в МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок» был организован социологический опрос изучения мнения родителей о качестве услуг, предоставляемых Учреждением, по 15 вопросам, охватывающим весь спектр деятельности. Участие в опросе приняли 317 респондентов.

Получены следующие результаты:

№ п/п	Показатель	2 – неудовлетвор.	3 – удовлетвор.	4 – хорошо	5 – отлично
1.	полнота и актуальность информации об организации, о её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	-	6 (2%)	64 (20%)	247 (78%)

№ п/п	Показатель	2 – неудовлетвор.	3 – удовлетвор.	4 – хорошо	5 – отлично
2.	наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	-	5 (2%)	64 (20%)	248 (78%)
3.	доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг	-	6 (2%)	64 (20%)	247 (78%)
4.	доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	-	7 (2%)	69 (22%)	241 (76%)
5.	материально-техническое и информационное обеспечение организации	-	2 (1%)	51 (16%)	264 (83%)
6.	наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	-	3 (1%)	46 (15%)	268 (84%)
7.	условия для индивидуальной работы с ребенком	-	4 (2%)	58 (18%)	255 (80%)
8.	наличие дополнительных образовательных программ	-	4 (2%)	54 (17%)	259 (81%)
9.	наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников	-	4 (2%)	49 (13%)	264 (83%)
10.	наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	-	8 (3%)	75 (23%)	234 (74%)
11.	наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	-	11 (4%)	76 (24%)	230 (72%)
12.	доброжелательность и вежливость работников организации	-	2 (1%)	34 (11%)	281 (88%)
13.	качество предоставляемых образовательных услуг	-	1 (0,4%)	40 (12,6%)	276 (87%)
14.	готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	-	4 (2%)	55 (17%)	258 (81%)
15.	качество питания в организации	2 (1%)	6 (2%)	57 (18%)	252 (79%)

Анкетирование выявило достаточные значения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых детским садом №3 «Теремок» образовательных услуг – от 96% до 99,6% оценок «хорошо» и «отлично» (в сумме). Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад «Теремок» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

III. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов. Всего деятельность детского сада «Теремок» обеспечивают 90 сотрудников, из них к руководящему составу относится 4 человек, к педагогическому персоналу – 42 человека и к вспомогательному персоналу – 44 человек. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют

42 педагога (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители), что составляет 47% от общего количества сотрудников учреждения. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

На одного педагогического работника приходится 8,8 воспитанников (369 детей/42 педагога), на одного сотрудника детского сада «Теремок» приходится 4,1 воспитанников (369 детей/90 работников).

Распределение педагогов по образованию. Из общего числа педагогов 21 человек (50%) имеют высшее педагогическое образование, и 18 – среднее профессиональное педагогическое (43%). По состоянию на 01.01.2021 года семь педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогов по стажу. Большую часть коллектива (28,6%, или 12 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 3 до 5 лет. В детском саду работает 8 педагогов (19,1%), имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет. Работников с педагогическим стажем от 10 до 15 лет в Теремке 16,7% (7 человек). Немного меньше педагогов со стажем менее 3-х лет (14,3%, 6 человек), столько же педагогических работников со стажем 20 и более лет (14,3%, 6 человек). Также в учреждении трудится 3 человека с педагогическим стажем от 15 до 20 лет (7,2%).

Распределение педагогов по квалификации. В детском саду 2 педагога (4,8%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (14,3%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 20 педагогов (47,7%). Не имеет квалификационной категории 81% педагогического коллектива (34 человека), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации стажем (42,9% педагогов имеют стаж работы до пяти лет).

С января 2021 года 7 педагогов из 42-х подлежат обязательной процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности. Также в 2021 году запланирована аттестация на первую и высшую квалификационные категории восьми педагогов (19,1%). Кроме того, два педагога подтвердят высшую и первую квалификационные категории (4,8%). Таким образом, в 2020-2021 учебном году ожидается значительное улучшение показателей педагогического коллектива по квалификации (17 человек (40,5%) подтвердят или повысят свою категорию).

В 2020 году четыре педагога детского сада прошли профессиональную переподготовку, а также 13 педагогов детского сада получили 16 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации (каждый из них прослушал от одной до трёх тем курсов). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, а также активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Почетное звание «Ветеран труда» имеют два сотрудника, два воспитателя отмечены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, два воспитателя – Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, четыре педагога отмечены Почетной грамотой Главы города.

IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотека детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» имеется полный учебно-методический комплект, а также различные наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся, карты прогулок и опытов, сюжетно-ролевые игры и другое.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Материально-техническая база

Детский сад располагается в трехэтажном здании 2014 года постройки общей площадью 6 377 м² с плавательным бассейном внутри здания. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 3 м². Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни, туалетные и буфетные комнаты.

На **территории** детского сада находятся 16 игровых и 2 спортивные площадки, прогулочные веранды. Проведены работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ, разбиты клумбы, цветники, цветочные арки. На территории дошкольного учреждения обустроен автогородок с дорожной разметкой, светофорами, игровыми модулями, останочными павильонами, а также метеорологическая площадка с основными инструментами для наблюдения за явлениями погоды. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь **групповых** помещений составляет 2 274 м². Средняя наполняемость групп – 23 человека. В группах детского сада для реализации задач создана специальная развивающая среда. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули, предметы народного декоративно-прикладного искусства, множество настольно-печатных игр, разнообразные игрушки и др. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Все возрастные группы укомплектованы спортивными уголками, массажными ковриками, спортивным инвентарем. В группах имеется оборудование для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки» и многое другое.

Детский сад оснащен специально оборудованными **кабинетами и залами**: имеются 2 музыкальных зала, хореографический зал, 2 физкультурных зала, плавательный бассейн на 2 чаши, изостудия «Радуга»; мобильный компьютерный класс, кабинет конструирования и робототехники, кабинет развития речи «АБВГДейка», кабинет ПДД

«Автоград», станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В.Воскобовича), шахматный зал; кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, Монтессори-кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов (в том числе кабинет Лого-БОС), музей патриотического воспитания, музей «Югорка», музей русской избы, уголок «Космос», театральная уголок, фитобар, зимний сад. В 2020 году был приобретён интерактивный скалодром, а также оборудованы новые кабинеты – мультипликационная студия, интерактивная песочница, финансовая грамотность.

В детском саду «Теремок» все 16 возрастных групп и кабинеты специалистов (100%) **оснащены** персональными ноутбуками, принтерами, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. В методическом кабинете оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и воспитателей). Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, техническое оснащение соответствует современным требованиям: кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет. Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой кабинеты музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога и учителей-логопедов.

В 2020 году для реализации задач образовательных областей Стандарта дошкольного образования было приобретено на общую сумму около четырех миллионов рублей:

- 1) мастерская мультипликации «Волшебный мир»;
- 2) интерактивная панель «Финансовая грамотность»;
- 3) интерактивная панель в компьютерный класс;
- 4) программируемый конструктор;
- 5) робототехнический конструктор;
- 6) интерактивный скалодром;
- 7) ноутбуки-трансформеры;
- 8) интерактивная песочница;
- 9) оформление Учреждения (световые рамки для детских рисунков в холле первого этажа, вывеска учреждения и шахматные фигуры).

Для проведения различных мероприятий в групповых помещениях установлены телевизоры (16 шт.), интерактивные панели (10 шт.), интерактивные доски (16 шт.), документ-камеры (2 шт.), потолочные проекторы (16 шт.), потолочные экраны (6 шт.). В учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др. Для занятий с детьми кабинет учителей-логопедов оснащен двумя логотерапевтическими аппаратами биологической обратной связи (БОС), кабинет психолога оснащен аппаратом БОС для коррекции психологических состояний.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	369	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299	человек
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (%)	человек (процент)
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	0 (%)	человек (процент)
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (%)	человек (процент)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 (%)	человек (процент)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 (2,8%)	человек (процент)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 (1,7%)	человек (процент)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	4 (1,1%)	человек (процент)
1.5.3	по присмотру и уходу	0 (%)	человек (процент)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8	день

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	человек
1.7.1	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование	22	человек
1.7.2	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21	человек
1.7.3	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20	человек
1.7.4	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18	человек
1.8	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (19,1%)	человек (процент)
1.8.1	высшая	2 (4,8%)	человек (процент)
1.8.2	первая	6 (14,3%)	человек (процент)
1.9	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет	18 (42,9%)	человек (процент)
1.9.2	свыше 30 лет	4 (9,6%)	человек (процент)
1.10	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (21,5%)	человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (9,6%)	человек (процент)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 (64,5%)	человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 (54,5%)	человек (процент)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 / 8,8	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	логопеда	нет	да/нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 110	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад №3 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019-2020 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду формируется квалифицированное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, которое способствует успешности реализации основной образовательной программы ДОУ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительной образовательных программ дошкольного образования. В ДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Усилия педагогического коллектива были направлены также на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Таким образом, детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 100% выполнение основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год. Решением Педагогического совета от 24.03.2021 №11 деятельность МАДОУ МО г. Нягань «Д/С №3 «Теремок» за 2020 год признана удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:**

- ✓ созданы достаточные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100%, значительно увеличилось количество победителей в конкурсах городского и всероссийского уровня;
- ✓ создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах.

Но вместе с тем выявлена и **проблема** – недостаточный уровень квалификации основной части педагогов.

В связи с этим приоритетными задачами на следующий учебный год являются:

1. обеспечить дальнейшее повышение компетентности молодых и начинающих педагогов, их психолого-педагогическую поддержку для овладения ими методами и приемами дошкольного образования (организация деятельности Школы молодого педагога, работа над темами самообразования, участие в семинарах, деятельности ГМО, аттестация и др.);
2. пополнить предметно-пространственную развивающую среду ДОУ.