

**СОГЛАСОВАНО:**

на Педагогическом совете  
 МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Протокол № 3 от 3 апреля 2023

Председатель Королева О.В.  
 подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий  
 МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Г.Т. Шитикова  
 подпись расшифровка подписи

Приказ от 4 апреля 2023 г. № 79/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани**

**«Детский сад №3 «Теремок»**

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	полное	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №3 «Теремок»»
	краткое	МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»»
Руководитель		Шитикова Галия Габдулхайновна, заведующий
Адрес организации		628181, ХМАО – Югра, г. Нягань, ул. Ветеранов, д. 1
Телефон, факс		(34672) 97-215, 97-212, 97-268
Адрес электронной почты		<a href="mailto:terem-ok3@yandex.ru">terem-ok3@yandex.ru</a>
Учредитель		Администрация города Нягани
Дата создания		29 декабря 2015 года
Лицензия		От 26.01.2016г. №2511, серия 86 ЛО 1 №0001744

Здание детского сада «Теремок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Дошкольное учреждение располагается рядом с живописным лесным массивом в трехэтажном капитальном здании общей площадью 6 376,8 м<sup>2</sup>, из них площадь групповых помещений составляет 2 274 м<sup>2</sup>. На территории – 16 групповых площадок, 2 спортивные площадки, малые архитектурные формы, для изучения дошкольниками правил дорожного движения и погодных явлений оборудованы метеорологическая станция и автогородок. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, разбиты цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и дополнительными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей.

Образовательную деятельность в ДОО обуславливают основная образовательная программа дошкольного образования и Программа развития ДОО, которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также основаны на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание образовательного процесса ДОО обеспечивает выполнение программы дошкольного образования по всем направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое-развитие;
- физическое развитие.

В детском саду реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», основной целью которой является:

- первичное приобщение детей и их родителей к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и детском саду, формирование активной педагогической позиции;
- формирование социальной активности детей, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

**Количество воспитанников, групп, их направленность.** Детский сад посещают 300 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них две группы детей раннего возраста (2-3 года), три младшие группы (3-4 года), две средние группы (4-5 лет), три старшие группы (5-6 лет), две подготовительные к школе группы (6-7 лет). Количество мест – 320, воспитанников – 300. Наполняемость групп (по состоянию на 01.01.2023):

№ группы	Название группы	Вид группы	Возраст детей	Наполняемость группы
Группа № 1	«Курносики»	младшая группа	3-4 года	25
Группа № 2	«Капитошки»	младшая группа	3-4 года	25
Группа № 3	«Малыши-крепыши»	младшая группа	3-4 года	25
Группа № 5	«Топтышки»	группа раннего возраста	2-3 года	22
Группа № 6	«Очаровашки»	подготовительная группа	6-7 лет	23

№ группы	Название группы	Вид группы	Возраст детей	Наполняемость группы
Группа № 8	«Смешарики»	старшая группа	5-6 лет	25
Группа № 9	«Почемучки»	подготовительная группа	6-7 лет	25
Группа № 10	«Непоседы»	средняя группа	4-5 лет	28
Группа № 11	«Лучики»	группа раннего возраста	2-3 года	24
Группа № 12	«Любознайки»	старшая группа	5-6 лет	25
Группа № 14	«Затейники»	средняя группа	4-5 лет	28
Группа № 16	«Фантазеры»	старшая группа	5-6 лет	25

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа.** С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 10 декабря 2022 года по 10 января 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить ярмарки, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	216	84%
Неполная с матерью	39	15,2%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	0	-

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	84	32,7%
Два ребенка	112	43,6%
Три ребенка и более	61	23,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование.** Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание

условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. В 2022 году в детском саду работали кружки по пяти направлениям. Источник финансирования – средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице:

№ п/п	Направленность услуги	Наименование услуги	Охват детей
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Аква-бэби»	122
		«Аэробика»	7
2.	Художественная направленность	«Танцевальный фитнес»	17
		«Радужная палитра»	25
3.	Техническая направленность	«Страна LEGO»	25
4.	Социально-гуманитарная направленность	«Послушный язычок»	7
		«СИРС»	4
		«Раннее развитие ребенка»	77
		«Вместе весело читать»	19
		«Говорящий пальчик»	16
5.	Иные платные услуги	«Счастливый день»	25

## II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду №3 «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Наблюдательный Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет надзор за финансово-экономической деятельностью детского сада;</li> <li>– проводит оценку результатов его деятельности;</li> <li>– обеспечивает соблюдение действующего законодательства</li> </ul>
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В соответствии с ней воспитателями всех возрастных групп по каждой образовательной области были составлены рабочие программы, по которым в течение учебного года проводилась непрерывная образовательная деятельность с детьми. В результате контроля рабочих программ и ведомостей выполнения образовательной программы выявлено, что во всех возрастных группах программа выполнена на 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения Программы		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	60%	32%	8%
Познавательное развитие	59,5%	32%	8,5%
Речевое развитие	52%	39%	9%
Художественно-эстетическое развитие	52%	36%	12%
Физическое развитие	56%	38%	6%
<b>В среднем качество освоения образовательных областей</b>	<b>56%</b>	<b>35%</b>	<b>9%</b>
<b>Доля воспитанников в пределах нормы</b>	<b>91%</b>		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (91% воспитанников) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего деятельность детского сада «Теремок» обеспечивают 71 сотрудник, из них к руководящему составу относится 5 человек, к педагогическому персоналу – 30 человек и к вспомогательному персоналу – 36 человек. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 30 педагогов (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители), что составляет 42,3% от общего количества сотрудников учреждения.

На одного педагогического работника приходится 10 воспитанников (300 детей/30 педагог), на одного сотрудника детского сада «Теремок» приходится 4,2 воспитанников (300 детей/71 работник).

**Распределение педагогов по образованию.** Из общего числа педагогов 19 человек (63,3%) имеют высшее педагогическое образование, и 11 – среднее профессиональное педагогическое (36,7%). По состоянию на 01.01.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

**Распределение педагогов по стажу.** Большую часть коллектива (46,7%, или 14 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет. Работников с педагогическим стажем 20 и более лет в Теремке 16,7% (5 человек). В детском саду работает 4 педагога (13,3%), имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет. Немного меньше педагогов со стажем от 10 до 15 лет – 3 человека (10%). Также в учреждении трудится 2 человека с педагогическим стажем менее 3-х лет (6,7%), столько же педагогических работников со стажем от 3 до 5 лет.

**Распределение педагогов по квалификации.** В детском саду 7 педагогов (23,3%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 3 педагога (10%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 9 педагогов (30%). Не имеет квалификационной категории (и аттестации на соответствие занимаемой должности) 36,7% педагогического коллектива (11 человек), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации стажем (13,3% педагогов имеют

стаж работы до пяти лет).

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2022 год 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2022 году 17 педагогов детского сада получили от одного до трёх удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации объемом от 72 до 144 часов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку объемом 600 часов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, а также активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Почетное звание «Ветеран труда» имеет один педагогический работник, три воспитателя отмечены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Деятельность трёх педагогов отмечена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Благодарственным письмом – шесть человек.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. По итогам 2022 года микроtraвмы в учреждении отсутствуют. В детском саду разработаны следующие документы:

- Положение об особенностях расследования и учета микроповреждений (микроtraвм) сотрудников;
- приказ об организации учета и расследования микроповреждений (микроtraвм) сотрудников учреждения;
- журнал учета микроповреждений (микроtraвм) сотрудников;
- памятка для работников о действиях при получении микроповреждений (микроtraвм).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Оборудование и оснащение методического кабинета** достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Библиотека** детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях в количестве 799 экземпляров. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» имеется полный учебно-методический комплект, а также различные наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся,



карты прогулок и опытов, сюжетно-ролевые игры и другое.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось одним ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в трехэтажном здании 2014 года постройки общей площадью 6 376,8 м<sup>2</sup> с плавательным бассейном внутри здания. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,6 м<sup>2</sup>. Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни, туалетные и буфетные комнаты.

На территории детского сада находятся 16 игровых и 2 спортивные площадки, прогулочные веранды. Проведены работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ, разбиты клумбы, цветники, цветочные арки. На территории дошкольного учреждения обустроен автогородок с дорожной разметкой, светофорами, игровыми модулями, остановочными павильонами, а также метеорологическая площадка с основными инструментами для наблюдения за явлениями погоды. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь **групповых** помещений составляет 2 274 м<sup>2</sup>. Средняя наполняемость групп – 25 человек. В группах детского сада для реализации задач создана специальная развивающая среда. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули, предметы народного декоративно-прикладного искусства, множество настольно-печатных игр, разнообразные игрушки и др. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Все возрастные группы укомплектованы спортивными уголками, массажными ковриками, спортивным инвентарем. В группах имеется оборудование для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки» и многое другое.

Детский сад оснащен специально оборудованными **кабинетами и залами**: имеются 2 музыкальных зала, хореографический зал, 2 физкультурных зала (со спортивно-игровым комплексом «Джунгли» и современным интерактивным скалодромом), плавательный бассейн на 2 чаши, изостудия «Радуга»; мобильный компьютерный класс, кабинет конструирования и робототехники, кабинет развития речи «АБВГДейка», кабинет ПДД «Автоград», мультипликационная студия «Теремок-ТВ», кабинет-интерактивная песочница, кабинет финансовой грамотности, станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В.Воскобовича), шахматный зал; кабинет педагога-психолога, сенсорная комната (с интерактивным полом), Монтессори-кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов (в том числе кабинет лого-БОС), музей патриотического воспитания, музей «Югорка», музей русской избы, уголок «Космос», театральный уголок, фитобар, зимний сад.

В детском саду «Теремок» все 12 возрастных групп и кабинеты специалистов (100%) **оснащены** персональными ноутбуками, принтерами, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. В методическом кабинете оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и воспитателей). Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, техническое оснащение соответствует современным требованиям: кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет. Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой кабинеты музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога и учителей-логопедов.

В 2022 году для реализации задач образовательных областей Стандарта дошкольного образования было приобретено на общую сумму более 600 тысяч рублей:

- 1) игровая декоративно-развивающая панель «Супермаркет»;
- 2) игровая декоративно-развивающая панель «Семейный бюджет»;
- 3) игровая декоративно-развивающая панель «Автомастерская»;
- 4) игровая декоративно-развивающая панель «Стройка»;
- 5) комплект диагностических материалов для развития психомоторики, сенсорики: стол для акваанимации с подсветкой «Водное чудо-1»;
- 6) настенный модуль «Раскраска» с набором раскрасок (3 шт.);
- 7) песок цветной, песок кварцевый для детского творчества для планшетов и песочниц, фасовка 15 кг;
- 8) флагшток (29 500 руб.);
- 9) 6 комплектов мягкой игровой мебели (диван +2 кресла), 99 860 руб.;
- 10) учебно-методический комплекс «Профессиум» (48 000 руб.);
- 11) костюмы для проведения мероприятий на сумму 42 050 рублей (костюмы Собачки, Пирата взрослого, Пиратки, Карлсона, Фрекен Бок, Чебурашки, Крокодила Гены, Шапокляк, Гнома, Нептуна);
- 12) игровое оборудование «Кухня и прачечная 2-в-1» с набором 10 аксессуаров (32 100 руб.).

По договору дарения передали сюжетно-ролевое игровое оборудование «Нефтянка».

Для проведения различных мероприятий в групповых помещениях и холлах установлены телевизоры (18 шт.), интерактивные панели (11 шт.), интерактивные доски (5 шт.), документ-камеры (2 шт.), потолочные проекторы (11 шт.), потолочные экраны (8 шт.). В учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др. Для занятий с детьми кабинет учителей-логопедов оснащен двумя логотерапевтическими аппаратами биологической обратной связи (БОС), кабинет психолога оснащен аппаратом БОС для коррекции психологических состояний.

В 2022 году детский сад дооснастил 5 помещений буфетов групповых ячеек комплектами мебели из нержавеющей стали в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на общую сумму около 200 тысяч рублей.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить оснащение групповых ячеек мебелью для буфетов, игровой мягкой мебелью и детскими стульчиками, а также прикроватными лестницами для захода воспитанников на 2-х и 3-х ярусные кровати. Для экономии финансовых средств учреждения планируется увеличить количество проведения торгов на электронных площадках.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10 декабря 2022 года по 10 января 2023 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города. Участие в опросе приняли 10 851 респондент.

Получены следующие результаты:

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Доля удовлетворенных получателей услуг, %</b>	<b>Среднее значение по городу, %</b>
<b>1.</b>	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	96,2%	90,7%
<b>2.</b>	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	97,6%	99,1%
<b>3.</b>	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	95,3%	92,7%
<b>4.</b>	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	99,4%	98%
<b>5.</b>	Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую вы обратились (в соответствии со сроками, установленными административными регламентами)?	99,4%	98,4%
<b>6.</b>	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации, удовлетворительное санитарное состояние помещений организации, транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки), доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала	99,4%	94,5%

№ п/п	Показатель	Доля удовлетворенных получателей услуг, %	Среднее значение по городу, %
	государственных и муниципальных услуг, при личном посещении организации) и прочие условия)?		
7.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	100%	97,9%
8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари и прочие работники)?	99,7%	98,1%
9.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и прочими дистанционными формами)?	95,6%	93,4%
10.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	99,1%	95,9%
11.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	98%	97%
12.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов), навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)?	98,5%	97,2%
13.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	98,5%	97,5%
14.	<b>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг в организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</b>	<b>98,2%</b>	<b>96,2%</b>

Как видно из таблицы, в 2022 году уровень удовлетворенности населения условиями оказания услуг в МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок» составил 98,2%, что выше среднего значения по городу на 2 процентных пункта. Двенадцать из тринадцати исследуемых показателей удовлетворенности населения условиями оказания услуг в детском саду находятся выше средних значений по городу (на 1-5,5 процентных пунктов). Таким образом, можно сделать вывод, что МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (законных представителей) воспитанников.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	300	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254	человек
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (%)	человек (процент)
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	0 (%)	человек (процент)
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (%)	человек (процент)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 (%)	человек (процент)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (%)	человек (процент)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (%)	человек (процент)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)	человек (процент)
1.5.3	по присмотру и уходу	0 (%)	человек (процент)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование	19	человек

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Единица измерения</b>
1.7.2	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19	человек
1.7.3	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	человек
1.7.4	численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10	человек
1.8	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (30%)	человек (процент)
1.8.1	высшая	7 (23,3%)	человек (процент)
1.8.2	первая	2 (6,7%)	человек (процент)
1.9	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет	4 (13,3%)	человек (процент)
1.9.2	свыше 30 лет	4 (13,3%)	человек (процент)
1.10	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (10%)	человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (13,3%)	человек (процент)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (52,1%)	человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (39,4%)	человек (процент)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 / 10	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	логопеда	нет	да/нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	педагога-психолога	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	674,7	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад №3 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.