

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности по обучению грамоте «Путешествие к королеве Зима»**

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь. Закрепить у детей знания, полученные ранее.

### **Задачи**

- 1.Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове.
- 2.Упражнять в подборе определений к именам существительным.
- 3.Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.
- 4.Упражнять составлять из слов простые предложения; составлять предложения по предложенной схеме.
- 5.Стимулировать развитие мыслительных способностей.
- 6.Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.
- 7.Развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** раздаточные карточки с буквой З, фломастеры, буквы по количеству детей, бархатная бумага и нитки, карточки для анализа слов, фишки, схемы предложений.

## Ход непрерывной образовательной деятельности

### I. Постановка мотива деятельности

Слайд №1 (зимний лес)

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие по стране «Пиши-Читай» продолжается. Дорога нас привела в лес, в котором в красивом замке живет королева.

Слайд №2 (Замок)

Ее имя вы узнаете, если разгадаете ребус, который подготовили для вас жители леса.

### Задание №1

Слайд №3

**Составь слово из первых звуков.**



**Воспитатель:** Кто сможет прочитать слово, которое получилось? (дети читают слово зима)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как же зовут королеву?

Слайд №4 (Королева Зима).

**Воспитатель:** Королева приготовила для нас интересные задания и игры, и хочет поделиться с вами.

## II. Содержательная часть НОД

### Задание №2

#### *Дидактическая игра « Кто больше »*

Какими словами можно сказать о зиме? Какая зима?

(Снежная, волшебная, холодная, красивая, морозная)

Какой снег зимой?

Какие снежинки?

Какой зимний день?

Какая зимняя ночь?

### Задание №3

«ЗИМА» - давайте разберём это слово.

- Сколько звуков в слове «ЗИМА»? ( 4)

- Сколько букв в слове «ЗИМА»? (4 буквы)

- Сколько согласных звуков в слове «ЗИМА»? (2 согласных звука). Назовите их (звуки З и М).

- Где в этом слове находится звук З, а звук М? (звук З находится в начале слова, а звук М – в середине).

Звук З – согласный, мягкий.

Звук М – согласный, твёрдый.

- Сколько гласных звуков в слове «ЗИМА»? (2 гласных звука)

- Какие это звуки? (и, а).

- Какой гласный находится в середине слова? (И)

- Где находится звук «а»? (в конце слова)

- Разделите это слово на слоги. Сколько слогов в слове «ЗИМА» (два).

- Почему в этом слове два слога? (потому что два гласных звука).

Вспомним правило –

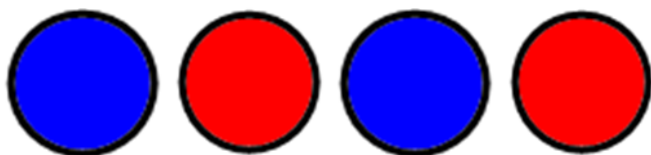
**«Сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов».**

- Назовите первый слог (ЗИ)

- второй слог (МА).

(Выполняется звуковой анализ слова «Зима»)

#### Слайд №5



*«Живое слово» (дети – звуки)*

**Воспитатель:** замените фишки-звуки на буквы

Прочитаем слово

На письме звуки «З» и «З'» записываются буквой «З»

На что похожа буква «З»? (На цифру 3)

**«Буква «З» как цифра 3**

**Поскорее посмотри»**

#### Слайд №6

Букву «З» можно не только написать. Её можно выложить из палочек , ниточек, слепить, а мы сегодня попробуем выложить её из звездочек. Возьмите пластилиновые крышечки и выложите на них букву «З».

Ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием.

#### Физкультминутка

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь,

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руки, тронет нос.

Значит надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть.

### Задание №5

**Воспитатель:** придумайте предложение по графическим схемам со словом «снежинка» и назовите гостям (каждый ребенок работает с одним педагогом)

1. \_\_\_\_\_ .

2. \_\_\_\_\_ .

3. \_\_\_\_\_ .

### Слайд № 7

Возьмите первый слог из каждого слова.

Из этих слогов составьте новое слово



**Воспитатель:** Молодцы и этот ребус разгадали.

### Задание №6 (раздаточные карточки с буквой З

Найдите слова на букву З и соедините с буквой)

### Слайд № 8



**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо потрудились, и королева Зима приготовил вам подарки. Приближается самый любимый праздник и взрослых и детей. Это... (Новый год). Королева дарит вам новогодние открытки. И ждет с вами встречи уже в Новом году. Наше путешествие на сегодня заканчивается. В следующий раз мы продолжим путешествие по стране «Пиши-Читай».

### Рефлексия

1. Вам понравилась играть со звуками?
2. Что вам больше всего понравилось?
3. Из чего состоят слова?
4. Как определить количество слогов в слове?
5. Чем отличается гласные и согласные звуки?

Вы порадовали своими знаниями не только Королеву Зима, но и меня и наших гостей. Молодцы.

