

## Конспект занятия по программе

### «Азбука шахматной игры»

#### для детей 5-6 лет

педагог

**Тема: Черно-белое королевство**

**Цель:** Знакомство с шахматными фигурами, шахматной доской, ее особенностями.

**Задачи:**

- вызвать у детей интерес к игре в шахматы, вовлечь в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и шахматных фигур;
- учить детей ориентироваться на плоскости, познакомить с названиями шахматных фигур;
- развивать у дошкольников мышление, память, наблюдательность, внимание.

Оборудование и материалы: напольная шахматная доска и шахматные фигуры; комплекты настольных шахмат в необходимом количестве; кубик (20 x 20) с изображением шахматных фигур для игры: «Шахматный кубик»; костюмы: Шахматная королева, Шахматные фигуры (пешка, ладья)

Компьютерное программное обеспечение: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат играть в шахматы» (1-е занятие)

#### **1. Вводная часть:**

Звучит торжественная музыка, двери кабинета открывают помощники в костюмах. Педагог в костюме Шахматной королевы:

- Здравствуйте ребята. Я – Шахматная королева, а это мои помощники - Ладья и Слон.

Вы попали в черно-белое королевство, и сейчас мы с вами совершим волшебное путешествие по странам шахматного королевства. Познакомимся с шахматными фигурами и шахматной доской.

Что бы начать наше путешествие, ответьте мне, пожалуйста, почему Королевство черно-белое (клеточки и фигуры черные и белые)

Правильно, все жители королевства и клетки либо черные, либо белые.

А знаете ли вы, как в шахматах называют черные и белые клетки? (поля)

Молодцы! На доске есть черные и белые поля, и они располагаются определенным образом – чередуются.

А как называют жителей шахматного королевства? (фигурами)

Правильно, молодцы! Вы достойны, что бы путешествовать по шахматному королевству.

## Основная часть.

### 1.1. Знакомство с шахматными фигурами

Итак, наше путешествие начнем со знакомства с фигурами.

Я прошу вас присесть за столы.

Представляю вам первую фигуру, которая стоит на крайней клетке (помощники показывают Ладью)

**Это – Ладья!**

**Это – башня боевая**

**Неуклюжа, но сильна.**

**Шаг тяжелый у Ладьи,**

**В бой ее скорей веди!**

Найдите у себя такую же фигуру и поставьте ее на крайнее поле.

Молодцы, спасибо!

Вторая фигура – Конь! (помощники показывают Коня)

**Прыгнет Конь,**

**Подковы «звяк»!**

**Необычен каждый шаг.**

Найдите у себя Коня и поставьте его на второе поле.

Хорошо!

Третья фигура, которая стоит рядом с Конем, это – Слон. (помощники показывают Слона)

**До конца игры Слоны**

**Цвету одному верны!**

Найдите у себя фигуру Слона и поставьте ее рядом с Конем.

Молодцы!

Четвертая фигура это – Ферзь! (помощники показывают Ферзя)

**Он особенный, потому что любит только тот цвет, какой он сам.**

**Покажите белого Ферзя и поставьте его на белое поле.**

А сейчас покажите черного Ферзя и поставьте его на черное поле.

Молодцы! Вы отлично справляетесь с заданием!

А вот Король! (помощники показывают Короля)

**Он всех главней и всех важней!**

Покажите, пожалуйста, фигуру Короля и поставьте его на свое место.

Посмотрите у вас еще остались фигуры, мы уже знаем, как они называются?

А почему в шахматном войске два коня, два, слона, две ладьи? (Что бы войско было сильным)

И последняя фигура! Кто-нибудь знает, как она называется и где они должны стоять. (Пешка)  
(помощники показывают Пешку)

**Шахматные Пешки,**

**В бою не любят спешки!**

Покажите, фигуру Пешки.

У каждой фигуры есть свой солдат – это пешка, расставьте их в ряд.

Правильно! Молодцы! Вы узнали, как называются фигуры и их расположение на шахматной доске.

**Игры: «Волшебный мешочек».**

В нашем шахматном королевстве есть страна великанов: там есть волшебный вещи – например Шахматный волшебный мешочек .Поиграем и проверим как вы запомнили фигуры!

Молодцы и с этим заданием справились!

3. Закрепление пройденного материала

Пойдем дальше. Еще в нашем королевстве есть и компьютерная страна. Здесь даже компьютеры умеют играть в шахматы. Я предлагаю вам сесть парами и выполнить задание на компьютере

(дети повторяют на звание шахматных фигур по программе «Динозавры учат играть в шахматы»)

4. Заключительная часть

(Звучит фоновая музыка)

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились! Идем дальше?

Ой, мы с вами попали туда, от куда начали наше путешествие. Мы обошли все страны шахматного королевства, значит, наше путешествие подошло к концу. Мне жаль с вами расставаться.

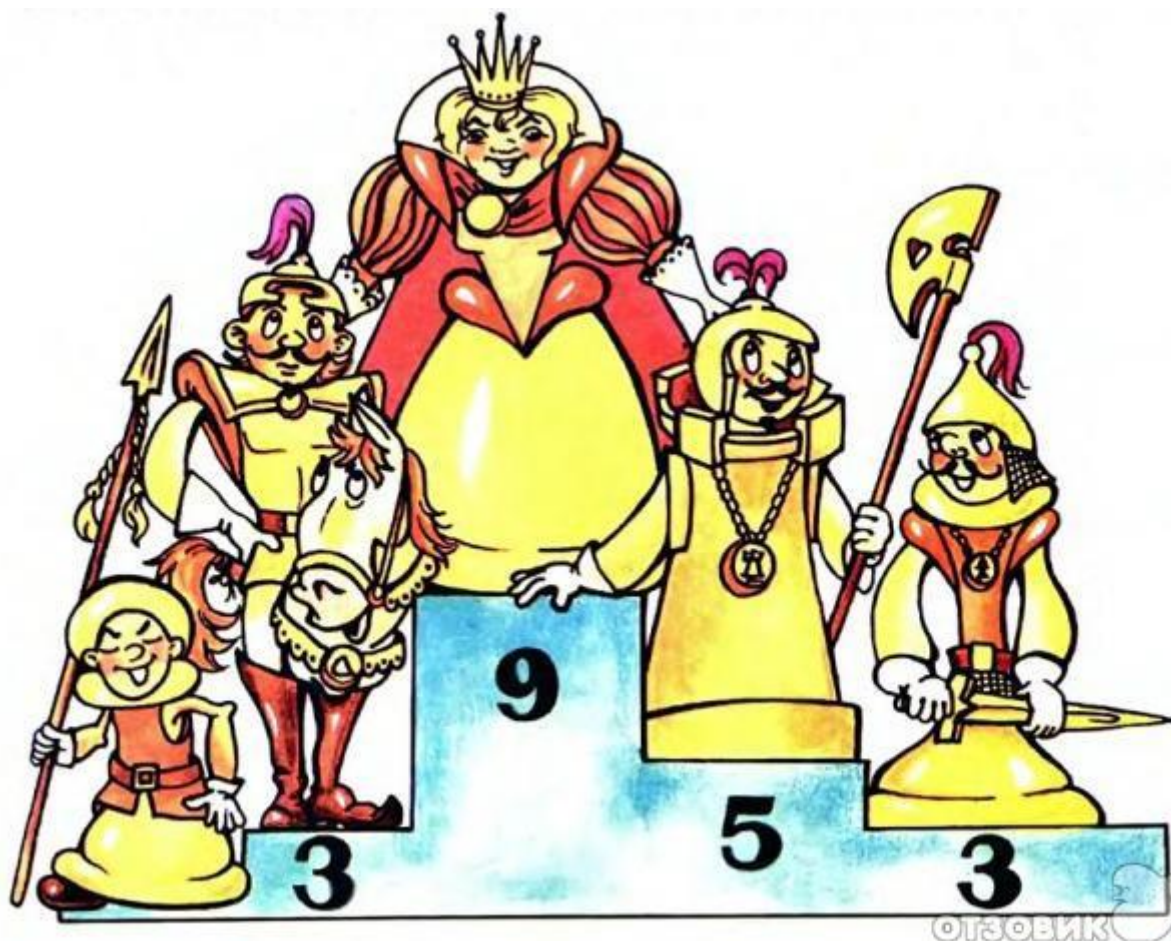
Вы все были внимательные, быстрые, наблюдательные. Поэтому вы достойны значка Шахматного королевства

(Торжественное вручение значков, помощники помогаю)

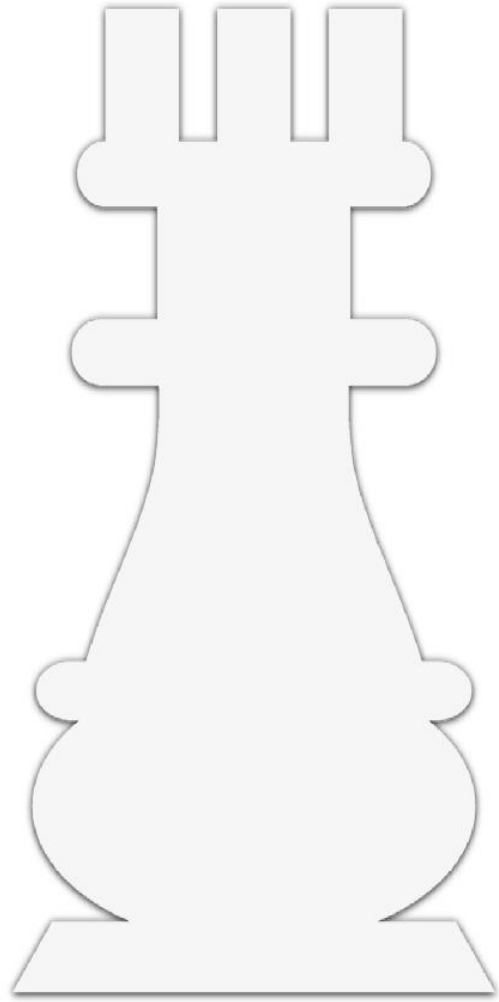
## 5. Рефлексия

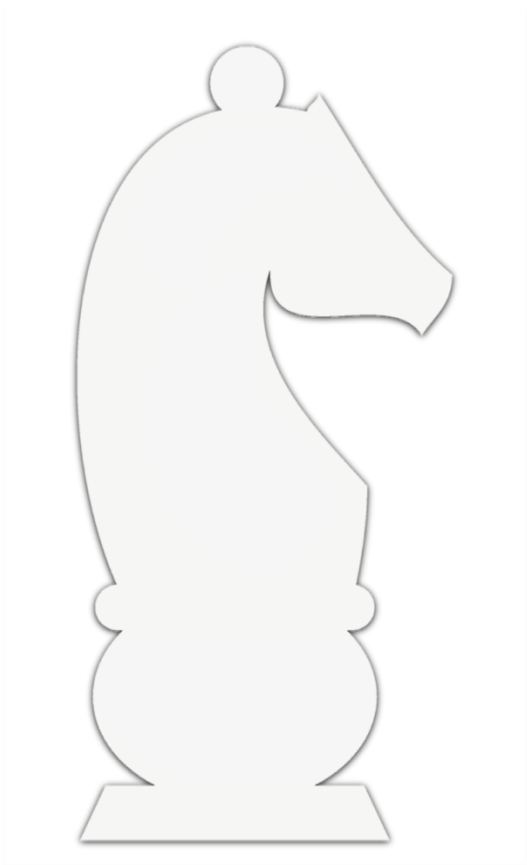
Если вы захотите стать знатоками Шахматной страны, вы можете взять пригласительный билет в Шахматную школу «Дебют», Где вас научат играть в шахматы.

Спасибо. До новых встреч. Прошу моих помощников проводить маленьких гостей.



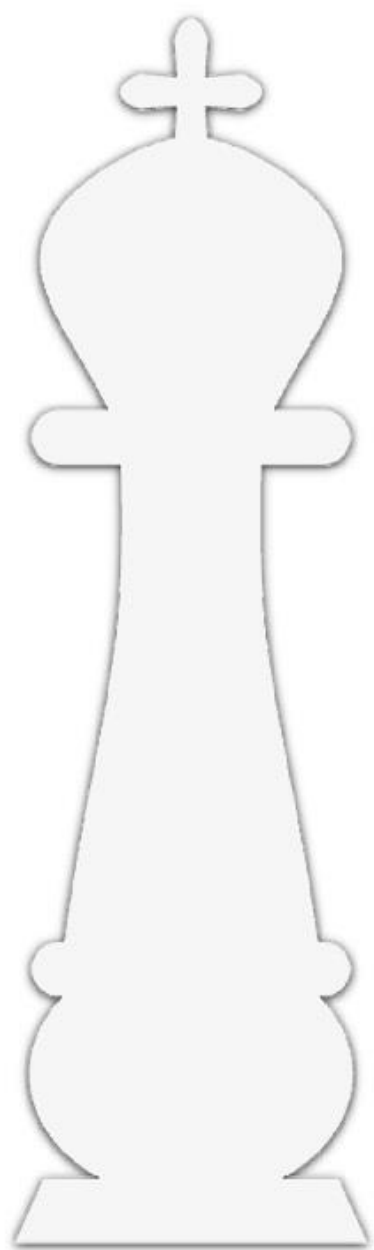








<http://nachalo4ka.ru>



<http://nachalo4ka.ru>

