

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»

ШАХМАТЫ ДЛЯ ВСЕХ

Исследовательский проект

Автор:

Калугина Дарья

воспитанница подготовительной группы №13

«Мечтатели»

Руководитель:

Сарваева Надежда Юрьевна

воспитатель

Нягань, 2018

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Заключение	9
Список литературы.....	10
Приложение	

Введение

Шахматы – интереснейшая игра с древнейшей историей, популярный вид спорта, которым увлекаются миллионы людей во всех уголках планеты. Учёными доказано, что игра в шахматы способствует развитию воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Неоспорима польза игры в шахматы и для детей. Идея использования игры в шахматы при формировании интеллектуальных способностей у детей успешно реализуется во многих странах мира.

Актуальность: Начиная увлекаться игрой в шахматы в дошкольном возрасте, ребенок получает мощный толчок в развитии, как в интеллектуальном, так и в личностном плане.

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с игрой в шахматы, выявление шахмат, наиболее подходящих для дошкольников (по материалу).

Задачи:

1. Узнать из книг историю появления игры в шахматы.
2. Познакомить ребят с шахматной доской и фигурами.
3. Вызвать у детей желание научиться играть в шахматы.
4. Исследовать настольные шахматы из различных материалов.
5. Выбрать шахматы, наиболее подходящие для детей по материалу.

Объект исследования: шахматная доска и фигуры.

Предмет исследования: свойства материалов, из которых изготовлены различные виды шахмат (деревянные, металлические, стеклянные, пластмассовые, каменные, костяные).

Гипотеза: для выбора настольных шахмат для нашей группы не имеет значения материал, из которого они сделаны.

Методы исследования: изучение художественной и научно-популярной литературы, просмотр видеоматериалов, анализ.

Практическая значимость: в ходе работы дети узнают историю возникновения игры в шахматы, знакомятся с шахматной доской и фигурами, учатся играть в шахматы и исследуют, какие шахматы подойдут для группы детей в детском саду.

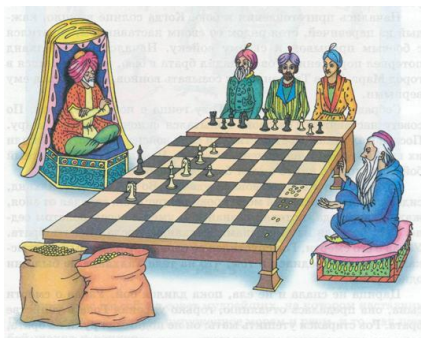
Основная часть

Дома я часто наблюдала, как мой папа играет в шахматы. Мне очень понравилась эта игра, и я многое о ней узнала и научилась играть в нее. Шахматы – интереснейшая игра с древнейшей историей, популярный вид спорта. Учёными доказано, что игра в шахматы развивают воображения, мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Оказалось, что ребята нашей группы ничего не знают о шахматах. Мне очень захотелось познакомить их с шахматной доской и фигурами, и поэтому у меня встал вопрос: а какие шахматы подойдут для нашей группы, из какого материала? Я предположила, что для выбора настольных шахмат для нашей группы не имеет значения материал, из которого они сделаны.

Для знакомства ребят из моей группы с шахматами мы изучили историю возникновения этой игры. Слово шахматы переводится с персидского языка, как «властитель умер» (шаху мат). Многие исследователи считают, что игра в шахматы возникла в первом веке нашей эры в Северной Индии.

Оказывается, существует несколько легенд о появлении шахмат.

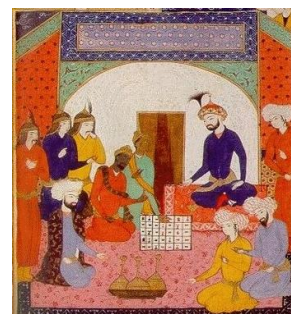
Первая легенда. Один умный крестьянин пришёл к королю и рассказал о чудесной



игре. Игра очень понравилась правителю, но взамен крестьянин просил выполнить одно условие, и тогда бы он рассказал более подробно о своей игре. Король согласился. Условие было такое: положить на каждую клетку шахматной доски зерно с таким учетом, чтоб с каждым разом количество зерен увеличивалось вдвое. То есть, на

первую клетку – 1 зерно, на вторую клетку – 2 зерна, на третью клетку – 4 зерна, и так далее. Король рассмеялся и сказал, что без труда выполнит данное условие. Он приказал открыть царский амбар и позвал слуг. Все начали делать подсчеты, но поняли, что выполнить данное условие просто невозможно. Такого количества зерна нет на всей планете. Король не выполнил своего условия, но крестьянин не расстроился и объяснил все досконально об игре в шахматы. В награду король выдал все запасы зерна из амбаров и отдал крестьянину.

Вторая легенда. Шахматы были изобретены человеком по имени Сиса, воспитателем принца. Сиса создал игру, чтобы объяснить



своему ученику, что король ничего не стоит без поддержки своих подданных. В награду за изобретение Сиса попросил зернышко пшеницы за первое поле шахматной доски, два зернышка за второе, четыре за третье и так далее, удваивая число зерен с каждым последующем полем. Это казалось скромной просьбой, но выяснилось, что общее число зерен превышало весь мировой запас зерна!

Третья легенда. Индией правил молодой, легкомысленный раджа Баграм. Он постоянно воевал со своими соседями и почти довёл Индию до разорения. Придворные мудрецы придумали игрушечную войну (шахматы). Придумал эту игру хитроумный Назирь. Раджа с тех пор стал вести сражения лишь в шахматы и стал более сдержанным. В конце легенды Назирь захотел получить вознаграждение пшеничными зёрнами.



Многие ученые полагают, что современные шахматы произошли от древней игры «чатуранга», в которой было 4 игрока, а ходы делались в соответствии с результатами бросания игральных костей. Каждый игрок имел по четыре фигуры (колесница (ладья, конь, слон, король) и по четыре пешки. Ферзя не было вовсе. Для выигрыша в партии нужно было уничтожить всё войско противников. Позже эта игра стала называться «чатурраджа» (игра четырёх царей, и фигуры в ней уже стали располагаться на 64-клеточной доске, но в разных углах). Так как 64-клеточная доска появилась именно в это время, то возникновение шахмат принято датировать именно с этого момента.



К 11 веку шахматы стали известны всем странам Европы. В 15 веке появились первые шахматные клубы, а в 19 веке начали проводиться международные турниры. Первым чемпионом мира по шахматам стал Вильгельм Стейниц. Знаменитыми шахматистами стали наши соотечественники: Александр Алёхин, Юрий Авербах, Анатолий Карпов, Гарри Каспаров.

Ознакомление с шахматами началось с чтения сказки «Про шаха и шахматы», которую нам прочитал воспитатель. Знакомясь с шахматной доской, мы выкладывали на доске линии, по которым двигаются фигуры; из кубиков двух цветов выкладывали фрагмент шахматной доски; раскрашивали часть листа тетради в клетку, как для игры в шахматы. Далее началось знакомство с шахматными фигурами. Я рассказала ребятам, как они называются, и мы с ребятами придумывали, на что они похожи. Запомнить названия фигур нам помогли загадки, которые собрали наши родители в Шахматную копилку. Чтобы лучше запомнить названия фигур, мы с нашим воспитателем играли в игры «Чудесный мешочек», «Приглашение на

бал», «Большая и маленькая», «Запретная фигура», «По росту», рисовали шахматные фигуры, создавая Шахматный альбом. Дома вместе с родителями мы изготавливали атрибуты для инсценирования пьесок из Шахматного театра. Для этого мы переделали известные всем народные сказки «Колобок», «Репка» и «Теремок».

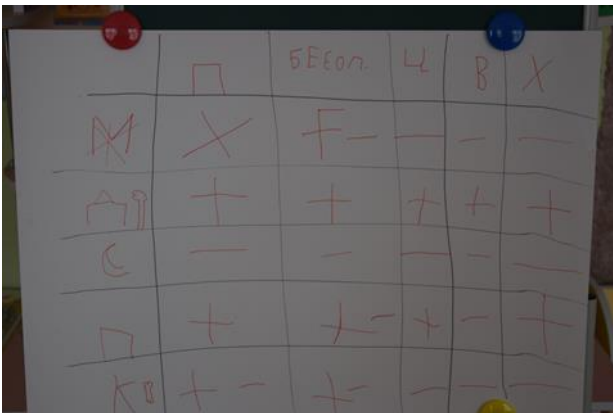
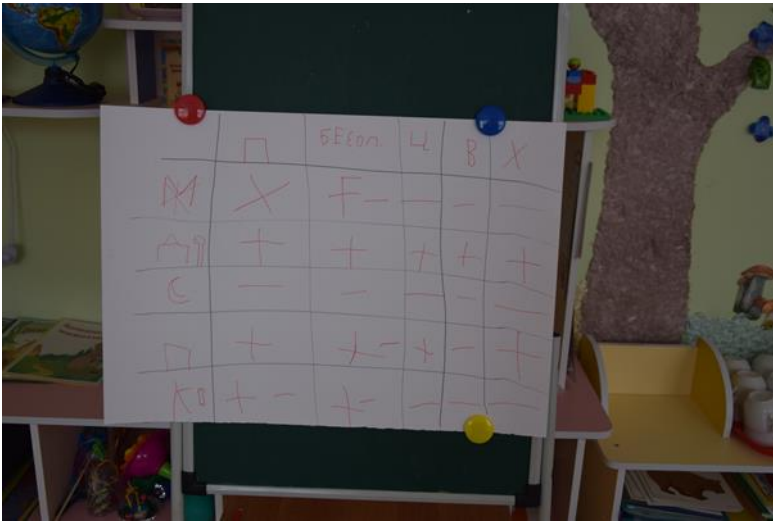
Мы узнали, что шахматы бывают разные по размеру и материалу.

Какие шахматы подходят мне и моим друзьям меня продолжало волновать. И тогда мне помогла Надежда Юрьевна. Она предложила исследовать виды шахмат с помощью морфотаблицы¹. Слева мы расположили шахматы сделанные из разного материала, а наверху качества:

- шахматы должны быть безопасным. Поэтому нужно обращать внимание на фирму производителя шахмат и качество самих шахмат.
- цена шахмат не должна быть высокой, чтобы родители имели возможность их покупать;
- шахматы должны быть прочные;
- хранение шахмат должно занимать мало места.
- шахматы по весу не должны быть тяжелые

Фото таблицы

	П	ББелл	Ч	В	Х
М	X	F	-	-	-
А	+	+	+	+	+
С	-	-	-	-	-
П	+	X	+	-	+
К	+	-	+	-	-



Заключение

Рассмотрев таблицу, мы выяснили, что самым подходящим видом шахмат для меня и моих друзей являются деревянные шахматы. Ведь они безопасные, экономичные для родителей, их легко хранить и ухаживать за ним, прочные.

И, выбрав свои шахматы, мы предложили воспитателю приобрести для нашей группы.

Вывод: Итак, цель работы была достигнута. Нам удалось заинтересовать детей этой интересной игрой и обогатить развивающую среду детского сада.

Научить играть в шахматы можно каждого, но для этого необходимо запастись терпением. Наша главная цель – прививать интерес к мудрой игре.

Важным достижением проекта можно считать возросший у детей и их родителей интерес к шахматной игре и желание научиться играть в эту интеллектуальную игру. Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться.

Список литературы

1. Гулятьева С. Н. История возникновения шахмат, <http://chessok.net/article/5-istoriya-vozniknoveniya-shahmat.html>
2. Соколова Л. В. Волшебный мир шахмат - infourok.ru/proekt-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vrзраsta, 2015
3. Сухин И. Г. Шахматы Для самых маленьких - Издательский дом Аст, Астрель, 2007
4. Мастер – класс по игре в шахматы dohcolonos.ru/master-klassy/7132-master-klass-po-obucheniyu-igre-v-shakhmaty, 2014
5. Шахматная доска и фигуры, <http://www.openchess.ru/pravilaChess.php>

Дидактические игры**«Волшебный мешочек».**

По очереди прячьте в непрозрачный мешочек шахматные фигуры и просите малыша на ощупь определить, какая фигура спрятана. Для большего эффекта позвольте и ребенку прятать фигуры, а сами угадывайте, какая фигура в мешочке. Иногда вы «не угадаете», и малыш с восторгом укажет на вашу ошибку. В другом варианте игры в мешочек прячутся все фигуры сразу, и ребенок на ощупь ищет определенную фигуру.

«Шахматный теремок».

Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегут шесть разных белых фигур: от пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» «построить» – поднять.

«Шахматный колобок».

Дидактическую игру-инсценировку сказки «Колобок» можно провести так: «Дед» – король, «Баба» – ферзь, «Заяц» – пешка, «Лиса» – конь, «Волк» – слон, «Медведь» – ладья, а Колобок – шарик или клубок. Малыш должен назвать все шахматные фигуры, от которых убегает Колобок. Но в конце сказки «Лиса» Колобка не съест – он от нее убежит.

«Шахматная репка».

Посадите «репку» – клубок. Около него малыш по росту выстраивает белые или черные фигуры, поясняя: «Дедка» – это король, «Бабка» – ферзь, «Внучка» – слон, «Жучка» – конь, «Кошка» – ладья, «Мышка» – пешка.

«Большая и маленькая».

Поставьте перед ребенком шесть разных шахматных фигур. Попросите выбрать самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом малыш выделит самую высокую из оставшихся фигур и т. д.

«Запретная фигура».

Поставьте шахматные фигуры перед ребенком в один ряд. По вашей просьбе малыш будет называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать «секрет». Затем поменяйтесь ролями и, называя фигуры, на которые указывает малыш, иногда «ошибайтесь». Если ребенок не заметит вашу ошибку, сами укажите на нее.

«Школа». Переверните шахматную доску клетками вниз, в углубление поставьте шахматные фигуры и скажите ребенку: «Это твои ученики. Как зовут этого ученика?. А этого?..»

«По росту».

Попросите ребенка по росту расставить шесть разных шахматных фигур одного цвета, называя эти фигуры.

«Приглашение на бал»

Скажите, что в шахматном королевстве часто устраивают балы. Вот и сегодня все приглашены на бал, попросите ребят помочь фигурам украсить себя. Предложите взять листочки с изображением контуров фигур и фломастеры.

«Кто быстрее соберет фигуры для сражения»

Скажите детям, что больше всего на свете шахматные фигуры любят проводить сражения. Перед сражением войска выстраиваются в строгом порядке. Попросите детей запомнить расположение фигур на доске. В первом ряду в углах доски должны стоять ладьи, за ними кони, слоны, в середине король и ферзь. Ферзь стоит всегда на поле своего цвета. Во втором ряду выстраиваем пешки. Затем попросите убрать войска в коробочку и по сигналу самим расставить их, кто быстрее.

«Какой фигуры не хватает?»

Правильно расставьте все фигуры на доску. Затем попросите детей закрыть глаза и уберите одну фигуру. Дети должны угадать, какой фигуры не хватает.

«Первый – второй»

Расставьте фигуры на доске. Затем, рассчитывая их на первый – второй, попеременно с ребёнком проговаривайте названия фигур.

«СКАЗКА ПРО ШАХА И ПРО ШАХМАТЫ» Пантелеева М. А.

Давным-давно, 1,500 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.

Было у него множество дворцов, крепостей и огромная армия ЧАТУРАНГА, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тринадцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием!

Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей всяческой техники. Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены. Ни войны, ни охоты!

Посидел Падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев! Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь-государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне – велю золота отсыпать, сколько унесёте, а нет – мой меч – голова с плеч!» - Так раньше у царей водилось.

Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовёт их грозный владыка к себе. «Ну что, придумали?» - спрашивает. Один чародей достаёт кубики золотые, цепочки серебряные. Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!» - закричал. Хорошо ещё, казнить не велел. Второй мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные. Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской» забаве. Скоро все мудрецы были прогнаны, лишь один самый известный из них остался. «Ну, а у тебя, что за игрушка?» - спрашивает грозный царь.

Достаёт самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там – деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое! Другие мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!»

«Не всё то золото, что блестит!» - мудрец отвечает.

Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках всё своё войско: и коней, и пехоту, и крепости и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом краю доски, чёрное войско.

Падишах с усмешкой спрашивает: «Ты считаешь, что я, великий воин, победитель всех народов, имеющий самую могучую армию в мире, не смогу справиться с небольшим отрядом деревянных игрушек?»

Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» - объяснил царю правила игры, и они начали сражение. И вскоре индийский правитель увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней. Мудреца велел шах по - царски наградить.

Когда царь добирался до шахматного короля противника, то он по своей былой военной привычке окликал врага: «Эй, шах!» А когда вражеский король падал сражённый, то великий падишах с грустью говорил: «ШАХУ МАТ!» Сражение ведь кончилось на этом.

А царь так любил воевать. В переводе на русский язык слова царя означали, что король погиб.

С тех пор игра стала называться ШАХМАТЫ.

