

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №4
от «31» мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ г. Нягани
«Д/с №3 «Теремок»
Г.Г. Шитикова
«1» июня 2022 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»**

за 2021-2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором подводятся результаты деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №3 «Теремок» (далее – Учреждение) за 2021-2022 учебный год.


***Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса – и прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников – об образовательной деятельности, об основных результатах функционирования детского сада, проблемах и направлениях его развития.*

Представленный материал позволит оценить деятельности нашего Учреждения. Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта <http://ds-teremok.edusite.ru>, либо написать письмо на электронную почту terem-ok3@yandex.ru. Ваше мнение важно для нас!

Шитикова Галия Габдулхайновна,
заведующий

***Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением
города Нягани «Детский сад №3 «Теремок»***

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО САДА



Детский сад №3 «Теремок»
функционирует
с 29 декабря 2015 года

1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение. **Вид:** детский сад общеразвивающего вида. **Статус (организационно-правовая форма):** муниципальное автономное учреждение. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №3 «Теремок» (МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок») создано 29 декабря 2015 года, учредителем является Администрация муниципального образования город Нягань.

Юридический адрес учредителя: 628186, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. 30 лет Победы, дом 8.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №2511 от 26 января 2016 года (предоставлена бессрочно). **Государственная аккредитация** не предусмотрена.

1.3. Местонахождение: 628181, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нягань, улица Ветеранов, дом 1. Детский сад «Теремок» расположен в трехэтажном капитальном здании общей площадью 7 588 м², рядом с живописным лесным массивом. Здание дошкольного учреждения стоит вдалеке от дороги, его окружают жилые дома. На территории – 16 групповых площадок, 2 спортивные площадки, автогородок для изучения дошкольниками правил дорожного движения, метеорологическая площадка для организации наблюдения дошкольников за изменениями погоды, малые архитектурные формы. Территория детского сада ограждена забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, в теплый период растут цветы, разбиваются мини-огороды, имеется две теплицы.

Удобство транспортного расположения ДОУ объясняется наличием в 250 метрах остановки маршрута №7, №10, №4.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.


1.5. Структура и количество групп. Количество мест в ДОУ предусмотрено 320, **количество воспитанников** в

2021-2022 учебном году составляет 343 человека. Работает 14 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, из них три группы детей раннего возраста (2-3 года), две младшие группы (3-4 года), три средние группы (4-5 лет), две старшие группы (5-6 лет) и четыре подготовительных к школе групп (6-7 лет). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

1.6. Правила приема. В детский сад принимаются дети в возрасте от полутора (1 год 6 месяцев) лет до прекращения образовательных отношений. Зачисление в ДОУ обеспечивается ресурсами ГИС «Образование Югры». Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника на основании медицинского заключения. После приема документов детский сад заключает с родителями (законными представителями) воспитанника договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Группы кратковременного пребывания и инновационные формы дошкольного образования в ДОУ отсутствуют. В ДОУ работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения города. Разработана нормативная база; каждая семья, входящая в зону обслуживания консультационного пункта, проинформирована о направлениях его деятельности по телефону.

1.8. Структура управления, руководитель. Структурные подразделения в ДОУ отсутствуют. В организационной структуре детского сада №3 «Теремок» три уровня управления:



Детский сад №3 «Теремок» рассчитан на 320 мест

1-ый уровень	Заведующий	Шитикова Г.Г.	(34672) 97215
2-ой уровень	Заместитель заведующего по УВР	Королева О.В.	(34672) 97268
	Заместитель заведующего по ОБ	Певнева А.Н.	(34672) 97286
3-ий уровень	Заведующий хозяйством	Ашихмина Л.А.	(34672) 97255
	Заведующий производством	Тарасюк В.В.	(34672) 97285

Органами государственно-общественного управления в дошкольной организации являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует профсоюзная организация работников образования, членами которой является 28 человек, что составляет 37,8% от общего количества сотрудников МАДОУ.

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год. В детском саду разработана и реализуется Программа развития ДОУ на 2016-2022 годы. Основная цель программы – совершенствование образовательной работы в МАДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Усилить работу по развитию связной речи и изобразительных навыков дошкольников путем создания условий для речевой деятельности и речетворчества воспитанников в мультипликационной студии «Теремок-ТВ».
2. Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия для целостного развития личности воспитанников.
3. Продолжать создавать условия для снижения показателей заболеваемости детей, сохранения и укрепления их здоровья (актуализация оздоровительной программы ДОУ, проведение профилактических мероприятий, в том числе с использованием методов галотерапии) и др.

1.10. Наличие сайта учреждения. На официальном сайте ДОУ <http://ds-teremok.edusite.ru/> родители воспитанников, представители общественности, сотрудники других учреждений и органов управления образованием

могут ознакомиться как с обязательным к размещению контентом, так и с дополнительной информацией; функционирует гостевая книга.

1.11. Контактная информация. Детский сад №3 «Теремок» расположен по адресу: 628181, Тюменская область, ХМАО-Югра, город

Нягань, 6 микрорайон, улица Ветеранов, дом 1. Тел./факс (34672) 97-215, 97-255, 97-286. Электронный адрес: terem-ok3@yandex.ru.



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. Педагогический коллектив МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Образовательная программа особое внимание уделяет развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям; обеспечивает полноценное разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Организация образовательного процесса в учреждении обеспечивается путем интеграции образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Учебный план разделён на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом. Выделяется непрерывная образовательная деятельность (НОД), обеспечивающая усвоение временных требований и дополнительные занятия, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение. Учебный план позволяет реализовать образовательную программу по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

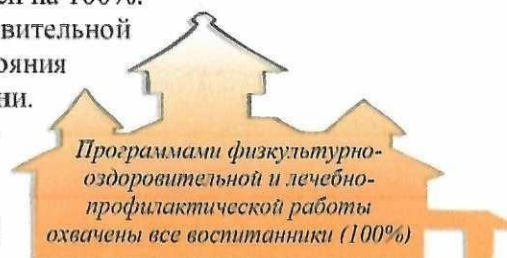
Авторские и инклюзивные программы не реализовывались.

Выполнение годовых задач ДОУ. Результатами работы ДОУ над годовыми задачами явились проведение тематических, оперативных, предупредительных, итоговых проверок в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, который был выполнен на 100%.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Целью оздоровительной работы является качественное улучшение физического состояния и здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. В детском саду «Теремок» созданы условия для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, создана здоровьесберегающая среда. В процессе реализации обозначенной цели педагогами и специалистами реализуется программа «Здоровый ребенок» под редакцией Ж. Горбатенко, приоритетом воспитательно-образовательной работы в детском саду является не только физическое воспитание, но и обучение в целом, организация режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, валеологическое просвещение родителей, т.е. воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение СанПиН;
- развитие гигиенической культуры участников образовательного процесса;



- медицинское обслуживание;
- организация качественного питания;
- оптимизация двигательной активности всех участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении и формирование психологически безопасной среды в ДОУ;
- формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий;
- работа с семьей по осознанию ценности продуктивной совместной детско-родительской деятельности и присвоению навыка здорового образа жизни.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог и два учителя-логопеда. В детском саду имеется три комплекса биологической обратной связи (БОС): два Логопедических комплекса БОС и один Психоэмоциональный комплекс БОС для педагога-психолога. По результатам диагностики в начале учебного года выявлено 140 воспитанников с различными нарушениями речи (73% от общего количества обследованных). С ними проводилась регулярная коррекционная работа по Программе коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Также коррекционные занятия учителями-логопедами проводились с детьми с ограниченными возможностями здоровья, независимо от возраста.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения.

Уровень готовности воспитанников к школе	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Патология	1,1%	0%	0%
Слабый	9,8%	18,5%	5,4%
Средний	47,8%	45,7%	66,3%
Хороший	31,5%	28,3%	28,3%
Высокий	9,8%	7,6%	0%

Таким образом, система мер по организации психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги. С целью разностороннего развития детей ДОУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги, работа которых организована в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей:

№ п/п	Направление услуги	Наименование услуги	Охват детей
1.	Физкультурно-оздоровительное направление	«Аква-бэби»	148
		«Боди-фитнес»	17
		«Ритмопластика»	14
2.	Художественно-эстетическое направление	«Ганцевальный фитнес»	18
		«Радужная палитра»	15
2.	Интеллектуально-творческое направление	«Страна LEGO»	64
3.	Коррекционно-развивающее направление	«Послушный язычок»	14
5.	Познавательное-речевое направление	«СИРС»	8
		«Раннее развитие ребенка»	110
		«Английский с удовольствием»	35
		«Говорящий пальчик»	33
		«Вместе весело читать»	31
6.	Иные платные услуги	«Счастливый день»	44

2.5. Программы дошкольного образования в Учреждении не реализуются.

2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования обеспечивается углубленной работой по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу и показ видеороликов различных мероприятий начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. При соблюдении всех противоэпидемических правил проводились мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Также проведены совместные мероприятия с Няганской Центральной детской библиотекой, Няганской городской детской поликлиникой, Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями, Детской школой искусств и другими.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями). Наиболее эффективной формой работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стало взаимодействие через Интернет-сообщества и мобильные мессенджеры. Родительские собрания, консультации, праздничные мероприятия организовывались через конференц-платформу ZOOM, социальные сети: ВКонтakte и приложение Viber. Традиционные формы работы (стендовая информация, организация выставок, детских работ, выполненных совместно с родителями) также были актуальны.

Выводы по разделу:

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- не все запланированные мероприятия были проведены из-за карантинных мероприятий в период пандемии по COVID-19;
- решение поставленных задач удалось достичь за счет организации мероприятий в онлайн формате.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Характеристика групповых помещений. Общая площадь групповых помещений составляет 2 274 м². Средняя наполняемость групп – 23 человека. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. В соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно-пространственная среда учреждения содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: имеется 2 музыкальных зала, хореографический зал, 2 физкультурных зала (со спортивно-игровым комплексом «Джунгли» и современным интерактивным скалодромом), плавательный бассейн на 2 чаши, изостудия «Радуга»; мобильный компьютерный класс, кабинет леги-конструирования и робототехники, кабинет развития речи «АВВГДейка», кабинет ПДД «Автоград», мультипликационная студия «Теремок-ТВ», кабинет-интерактивная песочница, кабинет финансовой грамотности, станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В. Воскобовича), шахматный зал; станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В. Воскобовича); кабинет педагога-психолога, сенсорная комната (с интерактивным полом), Монтессори-кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов (в том числе кабинет лого-БОС), мини-музей патриотического воспитания, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Космическая станция», театральный уголок, фитобар, зимний сад. На территории дошкольного учреждения обустроен автогородок, метеорологическая площадка, имеется две спортивные площадки. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,6 м².

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет 100%.

Наличие детской библиотеки. В детском саду создан библиотечный фонд, количество литературы составляет 799 экземпляров.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. В детском саду «Теремок» все 14 возрастных групп (100%), а также кабинеты специалистов оснащены персональными ноутбуками, принтерами, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. Для проведения различных мероприятий в групповых помещениях установлены телевизоры (18), интерактивные панели (11 шт.), интерактивные доски (5), документ-камеры (2), потолочные проекторы (11) и экраны (8).

В текущем учебном году для реализации задач образовательных областей Стандарта приобретено следующее оборудование с программным обеспечением на общую сумму около 500 тысяч рублей: стол психолога-дефектолога; ноутбуки-трансформеры; робототехнический конструктор; орг. техника (МФУ) для комплектации рабочего места воспитателя в методическом кабинете; электронная система «Образование»; модели деревьев (световые, уличные).

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием: обучающими и развивающими пособиями, играми, пособиями. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, специальными планшетами

с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами «Логомер», «Волшебная поляна». Имеется два логопедических тренажёра БОС. Оборудована комната Монтессори.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. В Учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, который согласован с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району.

Частным охранным предприятием ООО «Югра-Безопасность» организована охрана учреждения и его территории, видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) в случае нападения на охраняемый объект или на граждан.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. Проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей доведено до необходимого количества (в соответствии с нормами).

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций, по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, организуется контроль за их соблюдением. Разработана поэтапная схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется с помощью видеодомофона. В 2021-2022 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

3.3. Медицинское обслуживание детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад обслуживают две медицинские сестры, медицинскую деятельность детского сада курирует врач-педиатр. Медицинский кабинет детского сада лицензирован.

3.4. Материально-техническая база. Детский сад располагается в трехэтажном здании 2014 года постройки общей площадью 6 377 м² с плавательным бассейном внутри здания. Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), цветочные арки, две теплицы. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

3.5. Характеристика территории ДОУ. На территории детского сада находятся 16 игровых и 2 спортивные площадки, прогулочные веранды, оборудованы автогородок и метеорологическая станция. Территория учреждения огорожена и имеет наружное освещение.

3.6. Качество и организация питания. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 10-ти дневным циклическим меню, согласованным Главным санитарным врачом города Нягани и утвержденным заведующим ДОУ. Ежедневный контроль за качеством готовой пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом ДОУ. Приготовление готовых блюд осуществляется согласно технологических нормативных карт с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ. Нормативная стоимость питания воспитанников определяется Учредителем и на сегодняшний день составляет 135 рублей для воспитанников раннего возраста и 155 рублей для воспитанников дошкольного возраста.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Выводы по разделу:

- учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы за 2021-2022 уч.г.

Образовательная область	Уровень освоения Программы		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	60,1%	31,7%	8,2%
Познавательное развитие	59,5%	32%	8,5%
Речевое развитие	51,7%	39%	9,3%
Художественно-эстетическое развитие	52,4%	36,2%	11,5%
Физическое развитие	56%	38,3%	5,7%
В среднем качество освоения образовательных областей	55,9%	35,4%	8,6%
Доля воспитанников в пределах нормы	91,4%		

Как видно из таблицы, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (на высоком и среднем уровнях) по различным образовательным областям 88,5%-94,3% воспитанников. Показатели значительной доли выпускников находятся на высоком уровне – от 51,7% до 60,1%. Вместе с тем, выявлено 11,5% детей с низким уровнем развития показателей музыкальной и изобразительной деятельности (художественно-эстетическое развитие) и 9,3% детей с низким уровнем речевого развития, что будет учтено при планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Уровень здоровья воспитанников за три года:

Показатели за 3 года	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
Число дней посещения	37823	40805	36394	
% дней посещения	68%	70%	58%	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	20	11,8	26	
Группы здоровья	I	201 чел. – 44,6%	114 чел. – 30,9%	133 чел. – 38,6%
	II	224 чел. – 49,7%	212 чел. – 57,5%	175 чел. – 50,8%
	III	25 чел. – 5,5%	42 чел. – 11,4%	38 чел. – 11%
	IV	–	–	–
	V	1 чел. – 0,2%	1 чел. – 0,3%	–

Заболеваемость в детоднях на одного ребенка увеличилась на 14,2%. Доля детей с первой группой здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилась на 7,7%, доля детей со второй группой здоровья уменьшилась на 6,7%, детей с третьей группой здоровья стало меньше на 0,4%.

Индекс здоровья (показатель здоровья)

Годы	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
2019-2020 уч.г.	451	32	7,1
2020-2021 уч.г.	369	28	7,6
2021-2022 уч.г.	343	37	10,8

Индекс здоровья увеличился на 3,2.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Творческие достижения воспитанников

Годы	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Участий	Побед	Участий	Побед	Участий	Побед
2019-2020	20	14	33	32	41	32
2020-2021	15	10	5	3	42	34
2021-2022	29	14	7	7	99	92

Воспитатель Салимова Элиза Ильдусовна стала лауреатом 3 степени в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2022». В 2020-2021 учеб-

ном году увеличилось количество участия и побед в городских, окружных и всероссийских конкурсах.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве работы детского сада «Теремок» в декабре 2021 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города.

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2019-2020	188	89,4%
2020-2021	317	87%
2021-2022	304	98,3%

Анализ анкет показывает, что 98,3% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок».

Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад «Теремок» имеет достаточно высокий рейтинг у

родителей.

4.4. Информация СМИ о деятельности МАДОУ периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

Выводы по разделу:

- наблюдаются хорошие результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям;
- в отчетном году увеличилось количество детей, не болевших за год, а также детей с 1 группой здоровья;
- в 2021-2022 учебном году воспитатель Учреждения занял 3 место в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2022»;
- родители удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и Администрацией.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала. Всего деятельность детского сада «Теремок» обеспечивают 94 сотрудника, из них к руководящему составу относится 4 человека, к педагогическому персоналу – 37 человек и к вспомогательному персоналу – 53 человека. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 37 педагогов (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители), что составляет 39,4% от общего количества сотрудников учреждения.



Распределение педагогов по образованию. Из общего числа педагогов 20 человек (54%) имеют высшее педагогическое образование, и 14 – среднее профессиональное педагогическое (38%). По состоянию на 01.01.2022 года 7 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогов по стажу. Большую часть коллектива (37,8%, или 14 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет. В детском саду работает 7 педагогов (18,9%), имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет. Работников с педагогическим стажем 20 и более лет в Теремке 16,2% (6 человек). Немного меньше педагогов со стажем от 15 до 20 лет – 4 человека (10,8%). Также в учреждении трудится 3 человека с педагогическим стажем менее 3-х лет (8,1%), столько же педагогических работников со стажем от 3 до 5 лет.

Распределение педагогов по квалификации. В детском саду 6 педагогов (16,2%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 3 педагога (8,1%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 19 педагогов (51,3%). Не имеет квалификационной категории (и аттестации на соответствие занимаемой должности) 27% педагогического коллектива (10 человек), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации стажем (16,2% педагогов имеют стаж работы до пяти лет).

Распределение педагогов по возрасту. Большую часть коллектива (29,7%, или 11 человек) составляют педагоги в возрасте 40-44 лет, 21,6% составляют сотрудники 35-39 лет (8 человек), велика также доля педагогов в возрасте 55-59 лет – 10,8%, или 4 человека. В возрасте 25-29 лет в Теремке работает 3 педагога (8,1%), также 3 педагогических работника 30-34 лет (8,1%) и столько же педагогов 45-49 лет (3 человека, 8,1%). В детском саду работает 2 педагога в возрасте 60-64 лет (5,4%), столько же педагогов в возрасте 65 и более лет (2 человека, 5,4%). Моложе 25 лет в учреждении трудится 1 человек, или 2,7%. Средний возраст педагогов составляет 35 лет.

Освоение педагогами новых технологий происходит в ходе курсов повышения квалификации. Так, в отчетном учебном году 11 педагогов детского сада получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации объемом от 72 до 144 часов, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку объемом 630 часов.

Вакансии. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

5.2. Развитие кадрового потенциала. Воспитатель Салимова Элиза Ильдусовна стала лауреатом 3 степени в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2022». Педагоги детского сада «Теремок» активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня.

Почетные звания, награды. Почетное звание «Ветеран труда» имеет один педагогический работник, три воспитателя отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Почетную грамоту Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры имеет 2 педагога, Благодарственное письмо – 5 человек.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого. На одного педагогического работника приходится 9,3 воспитанников (343 ребенка/37 педагогов), на одного сотрудника детского сада «Теремок» приходится 3,6 воспитанников (343 ребенка/94 работника).

Выводы по разделу:

- в отчетном учебном году значительно улучшились показатели педагогического коллектива по квалификации – увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями;
- учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование. Годовой бюджет детского сада составил 98 миллионов 729 тысяч 479 рублей 65 копеек.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 78 122 687,10 рублей;
- субсидия на иные цели – 10 140 395,55 рублей (внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования, текущий ремонт, приведение образовательных учреждений в соответствие с требованиями антитеррористической защищенности, реализация мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни);
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 10 471 897,22 рублей;
- добровольные пожертвования составили 80 000,00 рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете детского сада составила 66%, доля фонда оплаты труда воспитателей – 55%. Средняя заработная плата педагогических работников за 2021-2022 учебный год составила 62 782,85 рублей. В течение этого учебного года выплаты стимулирующего характера различного размера получали все педагоги (100%).

Структура расходов ДООУ. Направление использования бюджетных средств осуществлялось по следующим статьям расходов:

- оплата труда (в сумме 50 309 859,16 рублей);
- начисления на оплату труда (составили в сумме 14 675 207,09 рублей);
- компенсация оплаты льготного проезда (1 215 352,66 рублей);
- оплата коммунальных услуг, услуг связи, содержание учреждения и прочих оказанных учреждению услуг и расходов (9 976 004,08 рублей);
- приобретение игрушек, канцелярских товаров, продуктов питания для воспитанников (на сумму 575 686,95 рублей);
- приобретение детской мебели, компьютерной техники, развивающего оборудования (на сумму 529 498,00 рублей).

6.2. Внебюджетная деятельность. Доля внебюджетных средств составила 10,6% от общего бюджета детского сада «Теремок».

Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

На средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности осуществлялось содержание детского сада:

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда сотрудников, осуществляющих уход и присмотр за детьми, составили в сумме 298 999,50 рублей;
- прочие оказанные учреждению услуги и расходы – 1 344 876,41 рублей;
- приобретение игрушек, канцтоваров и продуктов питания детей составило в сумме 7 665 036,24 рублей;
- приобретена детская мебель, оборудование на сумму 430 012,13 рублей.

Наличие дополнительных платных услуг. С целью разностороннего развития детей учреждение предоставляет 13 видов дополнительных платных образовательных услуг, работа которых организована в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей. Стоимость платных услуг размещена на официальном сайте и стендах учреждения. Доход от предоставления дополнительных платных услуг в 2021-2022 учебном году составил 671 893,82 рублей.

С августа 2017 года детский сад «Теремок» выполняет функции Уполномоченной организации по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей в части финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 31.07.2015 №355 «О Положении об обращении за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты», многодетные семьи имеют право на получение компенсации части родительской платы. По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы: 20% на первого

ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего и последующих детей. Правом на получение компенсации в 2021-2022 учебном году воспользовалось 338 семей.

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения в отчетном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- значительно увеличились доходы учреждения от приносящей доход деятельности, а также доля добровольных пожертвований в бюджете детского сада;
- муниципальное задание Учредителя было исполнено в полном объеме.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Задачи, поставленные перед коллективом в 2021-2022 учебном году, выполнены. Информация о деятельности Учреждения освещена на официальном сайте. Таким образом, детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 100% выполнение основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год. Решением Педагогического совета от 31.05.2022г. №4 деятельность МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» за текущий учебный год признана удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности Теремка за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- созданы достаточные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100%, значительно увеличилось количество победителей в конкурсах городского и всероссийского уровня;
- созданная в дошкольном образовательном учреждении система психолого-педагогического сопровождения дошкольников обеспечивает их развитие в условиях дошкольного учреждения на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ;
- создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах;
- питание детей сбалансировано по белкам, жирам и углеводам, калорийность пищи соответствует норме;
- годовой план работы выполнен на 100%;
- налажено эффективное сотрудничество с социальными партнерами.

Но вместе с тем выявлена и проблема – недостаточный уровень квалификации основной части педагогов. В связи с этим приоритетной задачей на следующий учебный год является обеспечение дальнейшего повышения компетентности молодых и начинающих педагогов, их психолого-педагогическая поддержка для овладения ими методами и приемами дошкольного образования (организация деятельности Школы молодого педагога, работа над темами самообразования, участие в семинарах, деятельности рабочих групп, работе ГМО и др.).

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:

7.2.1. В области качества образования:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий;
- усилить консультативно-профилактическую работу с родителями воспитанников по предупреждению речевых нарушений (семейные клубы, мастер-классы и др.);
- организовать активное взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями и родителями средних групп по выявлению детей, имеющих нарушения речи (для оказания консультативной помощи воспитателям и родителям по организации ранней коррекционной работы с данными детьми);
- оптимизировать работу с родителями в группах для вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс, активно работать с родителями вновь пришедших детей по психолого-педагогическому просвещению.

7.2.2. В части совершенствования условий для обеспечения образовательного процесса:

- обеспечить дальнейшее повышение компетентности молодых и начинающих педагогов;
- пополнить предметно-пространственную развивающую среду;
- продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;

- продолжать создавать условия в ДОУ для повышения двигательной активности детей на прогулке, а также занятий спортом и физической культурой;
- оптимизировать взаимодействие педагогического и медицинского коллективов по профилактике заболеваемости и проведению карантинных, профилактических и закаляющих мероприятий;
- активно внедрять в образовательный процесс проектную деятельность, методы исследований, экспериментирования и коллекционирования, ИКТ-технологии.

Вышеуказанные проблемы определили задачи деятельности педагогического коллектива на **2022-2023 учебный год:**

- 1) Усилить работу по развитию связной речи и изобразительных навыков дошкольников путем создания условий для речевой деятельности и речетворчества воспитанников в мультипликационной студии «Теремок-ТВ».
- 2) Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия для целостного развития личности воспитанников (создавать условия для непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс (реализация совместных образовательных проектов с детьми и родителями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, привлечение к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы, онлайн-трансляции занятий, утренников, инсценировок, проведение круглых столов и т.п.).
- 3) Продолжать создавать условия для снижения показателей заболеваемости детей, сохранения и укрепления их здоровья (актуализация оздоровительной программы ДОУ, проведение профилактических мероприятий, в том числе с использованием методов галотерапии) и др.

7.3. Структурные преобразования в Учреждении не планируются.

7.4. Внешние программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году. Планируется участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе «Педагог года»; воспитанников под руководством педагогов – во всех ежегодных городских конкурсах, смотрах и акциях («Я – исследователь», «Знайка», «Весенние трели», «Пусть всегда будет солнце», «Магия слова», «Волшебный занавес», Губернаторские состязания и др.); воспитанников в городском фестивале «Робототехника», «Шахматы» и окружном проекте «Математический Знайка». Также планируется участие учреждения во Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», участие в конкурсах грантовой поддержки различного уровня, а также в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Нягани «Твой выбор» с проектом «Детский сад начинается с дверей».

Перечень достижений педагогов и воспитанников за 2021-2022 учебный год

№	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Результат
1	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	Международная	Беличенко Полина Руководитель: Матеркина Т.И.	Диплом 2 степени
			Овсянникова Мария Руководитель: Матеркина Т.И.	Диплом 2 степени
			Булатова Анна Руководитель: Матеркина Т.И.	Диплом 2 степени
2	Образовательный портал «Продленка», I Международная олимпиада для дошкольников	Международная	Фирулева Анна Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
3			Филатов Евгений Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
4			Демьянова Алиса Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
5			Новоселов Марк Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
6			Рахимова Зарина Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
7	Олимпиада «Умный мамонтенок»	Международная	Беличенко Полина (математика) Руководитель: Матеркина Т.И.	Диплом 2 степени
8			Булатова Анна (окружающий мир) Руководитель: Матеркина Т.И.	Диплом 2 степени
9			Овсянникова Мария (окружающий мир) Руководитель: Матеркина Т.И.	Диплом 2 степени
10	Информационно-образовательный центр «Диплом педагога», олимпиада «Математические шарады для детей»	Международная	Рамазанова Милана Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Лауреат 1 степени

11	Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI век»	Международный	Шнайдер Н.В.	Диплом 1 место
12	Международный конкур « Развитие математических способностей детей»	Международный	Суровешкин Матвей Куротор Шнайдер Н.В	Диплом 1 место
13	VII дистанционный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Баймурзина Юлианна (конкурс чтецов) Руководитель: Калмацуй Е.Р.	Диплом 1 место
14	«Город будущего»	Всероссийский	Воспитатели: Кондратьева Т.С. Калмацуй Е.Р. (мультистудия «Эту победу вовек не забудем»)	Диплом Лауреат
15			Воспитатель: Калмацуй Е.Р. (мультистудия «Мультфильм – поздравление ко Дню защиты детей»)	Диплом 3 место
16			Конищев Роман (номинация «Чтение стихотворения») Руководитель: Калмацуй Е.Р.	Диплом 2 место
17	Всероссийская блиц-олимпиада «Цифры в сказках» Педагогика XXI век	Всероссийский	Карпушкин Иван Руководитель: Черепанова З.Е.	Диплом I степени
18	Дистанционный выставка-конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Гринцова Алёна (номинация «Новогодний дизайн-2022») Руководитель: Материкина Т.И.	Диплом 1 место
19	Творческая мастерская Рисуйснами.РФ	Всероссийский	Салимов Эмиль (номинация «Зимние забавы») Руководитель: Материкина Т.И.	Сертификат участника
			Гусейнова Милена (номинация «Зимние забавы») Руководитель: Материкина Т.И.	Сертификат участника
20	Электронное издание «Слово педагога»	Всероссийский	Воспитатель Хайбуллина А. Ф. (олимпиада «Социокультурный контекст образования как идеи и системы»)	Диплом 1 место

21	Талантливые дети России 2022	Всероссийский	Мухаметова Ямиля (номинация «Подарок маме») Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 1 место
22			Дмитриева Мария Смирнов Андрей Смирнов Виктор (конкурс чтецов) Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 1 место
23			Материкин Артем (конкурс чтецов) Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
24			Ахметова Риана (конкурс чтецов) Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
25			Андреева Екатерина (конкурс чтецов) Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
26			Рахимова Зарина (конкурс чтецов) Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
27			Ахметов Радмир (конкурс чтецов) Руководитель: Т.И. Материкина	Диплом 1 место
28			Гребнев Ярослав Дмитриева Мария (номинация «Я-участник бессмертного полка России») Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 1 место
29			Кузьменко Максим Беличенко Полина (конкурс чтецов) Руководитель: Т.И. Материкина	Диплом 1 место

30			Гусейнова Милена (музыкальное творчество) Руководитель: Т.И. Материкина	Диплом 1 место
31	Центр роста «Эйнштейн»	Всероссийский	Смирнов Виктор (номинация «Помним и гордимся») Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 2 степени
32			Каверзин Глеб (номинация «Пасхалинка») Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 2 степени
33			Шапкина Виктория (номинация «Пасхалинка») Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 1 степени
34	Творческий конкурс «Дорога в космос»	Всероссийский	Плиев Давид (номинация «Аппликация») Руководитель: Хайбуллина А.Ф.	Диплом 3 степени
35	Образовательный портал «Просвещение»	Всероссийский	Педагог-психолог Ахматянова Г.Н. (номинация «Авторская разработка праздничного мероприятия»)	Диплом 1 место
36	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский	Педагог-психолог Ахматянова Г.Н. (олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС»)	Диплом победителя
37	Конкурс исследовательских работ «Свет познания – весна 2022»	Всероссийский	Фирулева Анна Войтенко Вадим (номинация «Экология») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 место
38	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века	Всероссийский	Шнайдер Н.В.	Диплом 1 место
39	Всероссийский творческий конкурс «Развивающие игры В.В.Воскобовича» для детей дошкольного возраста	Всероссийский	Шеставкова Александра Куратор Шнайдер Н.В.	Диплом 1 место

	« Геоконтовые истории»			
40	Олимпиада для дошкольников «Арт-талант»	Всероссийский	Фирулева Анна (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
41			Филатов Евгений (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
42			Тяпкина Малена (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
43			Рахимова Зарина (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
44			Новоселов Марк (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
45			Материкин Артем (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 место
46			Маслина Ариана (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
47			Маммаев Аслан (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
48			Лукиных Кирилл (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В.	Диплом 1 место

			Салимова Э.И.	
49			Куприянчик Константин (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 место
50			Демьянова Алиса (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
51			Войтенко Вадим (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
52			Ахметова Риана (номинация «Развитие речи») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
53			Филатов Евгений (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Сертификат участника
54			Тяпкина Малена (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
55			Рахимова Зарина (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
56			Материкин Артем (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В.	Диплом 1 место

			Салимова Э.И.	
57			Маслина Ариана (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
58			Лукиных Кирилл (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
59			Войтенко Вадим (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
60			Ахметова Риана (номинация «Внимательный пешеход») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
61			Сутягин Иван (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
62			Ахметова Риана (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
63			Войтенко Вадим (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
64			Куприянчик Анастасия (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В.	Диплом 1 место

			Салимова Э.И.	
65			Лисовцова Екатерина (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
66			Лукиных Кирилл (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
67			Маммаев Аслан (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
68			Маслина Ариана (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
69			Рахимова Зарина (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
70			Сутягин Иван (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
71			Тяпкина Малена (номинация «Животный мир») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
72			Демьянова Алиса (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
73			Войтенко Вадим (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В.	Диплом 3 место

			Салимова Э.И.	
74			Ахметова Риана (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
75			Куприянчик Анастасия (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
76			Лисовцова Екатерина (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 место
77			Куприянчик Константин (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 3 место
78			Лукиных Кирилл (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
79			Маммаев Аслан (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
80			Маслина Ариана (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
81			Новоселов Марк (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
82			Рахимова Зарина (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В.	Диплом 1 место

			Салимова Э.И.	
83			Тяпкина Малена (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
84			Филатов Евгений (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
85			Фирулева Анна (номинация «Математика») Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 1 место
86	Математический конкурс «Решаю сам»	Всероссийский	Фирулева Анна Руководитель: Салимова Э.И.	Диплом 1 место
87			Тяпкина Малена Руководитель: Салимова Э.И.	Диплом 1 место
88			Материкин Артем Руководитель: Салимова Э.И.	Диплом 2 место
89	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Всероссийский	Ахметова Риана Руководители: Салимова Э.И. Борисова С.В.	Диплом 2 степени
90	Конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийский	Материкин Артем Руководитель: Салимова Э.И.	Диплом 1 место
91			Демьянова Алиса Руководитель: Борисова С.В.	Диплом 2 место
92			Рахимова Зарина Руководитель: Борисова С.В.	Диплом 1 место
93	Муниципальная выставка «Свет Вифлеемской звезды»	Муниципальный	Мельникова Варвара Руководитель: Черепанова З.Е.	Благодарность
94			Юршина Мария Руководитель: Черепанова З.Е.	Благодарность
95			Накаряков Илья Руководитель:	Благодарность

			Колобова Ю. Ф	
96			Ерахтина Виктория Руководитель: Колобова Ю. Ф	Благодарность
97			Скопина Есения Руководитель: Колобова Ю. Ф	Благодарность
98			Суховой Анна Руководитель: Колобова Ю. Ф	Благодарность
99			Ларченко Александр Руководитель: Чижова Н.В	Благодарность
100			Кулик Екатерина Руководитель: Матеркина Т.И.	Благодарность
101			Гринцова Алёна Руководитель: Матеркина Т.И.	Благодарность
102	Региональный конкурс «Моя Югра»	Региональный	Гринцова Алёна <i>(номинация: Новогодняя мастерская Деда Мороза)</i> Руководитель: Матеркина Т.И.	1 место
			Гусейнова Милена <i>(номинация: «Любимые стихи Деда Мороза»)</i> Руководитель: Матеркина Т.И.	1 место
			Покравщук Алиса <i>(номинация: «Пусть всегда будет мама»)</i> Руководитель: Матеркина Т.И.	1 место
			Гусейнова Милена <i>(номинация: «77 лет Победе!»)</i> Руководитель: Матеркина Т.И.	1 место
103	Региональный конкурс «Северное сияние»	Региональный	Костарев Владимир Куратор Шнайдер Н.В	Диплом 3 место
104	Городской конкурс поделок из бытовых отходов и вторсырья «Нечто из ничего»	Муниципальный	Тухватуллин Роберт Моричева Мария	Диплом 3 место 2 диплома участника

			Костарев Владимир Куратор Шнайдер Н.В.	
105	Конкурс «Я исследователь»	Муниципальный	Шестакова Саша, Семенова Юля Куратор: Шнайдер Н.В	Диплом 3 место
106	Открытый городской фестиваль среди лиц с ограниченными возможностями «Вместе мы сможем больше»	Муниципальный	Кетов Денис Руководитель: Черепанова З.Е.	Диплом участника
107			Макарихин Егор Руководитель: Борисова С.В. Борозна Ю.Е.	Диплом участника
108			Егор Макарихин Руководители: Абдуллаева Н.В. Чумакова О. В.	Диплом участника
109	Конкурс «Маленькие звездочки»	Муниципальный	Моричева Мария Руководитель: Абдуллаева Н. В.	Лауреат 1 степени
110			Моричева Мария, Хангану Катя, Белоусова Ксения Руководитель: Абдуллаева Н. В.	Лауреат 3 степени
111	Конкурс «Я исследователь»	Муниципальный	Рожкова Аня, Хангану Катя, Моричева Маша Руководители: Борозна Ю.Е. Абдуллаева Н.В.	Диплом 2 место
112			Войтенко Вадим Лукиных Кирилл Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 степени
113			Алиса Покравщук Руководители: Власенко Г.А., Материкина Т.И.	Диплом 2 место
114	VII городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Городской	Материкин Артем Куприянчик Анастасия Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом участника
115	Городской конкурс рисунков «Я рисую свои права»	Городской	Селютин Ярослав	Диплом участника

			Куратор Шнайдер Н.В.	
116	Олимпиада «Знайка»	Городской	Фирулева Анна Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 3 место
117			Материкин Артем Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 место
118			Лукиных Кирилл Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Диплом 2 место
119			Войтенко Вадим Руководители: Борисова С.В. Салимова Э.И.	Сертификат участника
120	Конкурс семейного творчества «Моя семья – мое богатство»	Городской	Воспитатель Салимова Э.И. <i>(номинация «Компьютерная презентация»)</i>	Диплом 2 степени
121			Воспитатель Салимова Э.И. <i>(номинация «Сочинение»)</i>	Диплом участника
122	Педагог года - 2022	Городской	Воспитатель Салимова Э.И.	Диплом 3 степени
123	Городской конкурс «Интерактивное логопедическое занятие»	Городской	Учитель-логопед Суховой Е.Л.	Диплом 3 место
124	Фестиваль среди лиц с ОВЗ «Вместе мы сможем больше»	Городской	Колесник Мария Руководитель: Суховой Е.Л. <i>(номинация: «Изобразительное искусство»)</i>	Диплом участника
125	Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	Всероссийский	Учитель-логопед Суховой Е.Л.	Диплом 1 место
126	Региональный конкурс «Что такое школа?»	Региональный	Кузнецов Савелий Руководитель: Суховой Е.Л.	Диплом 1 место
127	Международный конкурс «Таланты России»	Международный	Суховой Е.Л. <i>(номинация «Педагогические идеи и технологии»)</i>	Диплом 1 степени
128	Муниципальный конкурс «Здоровым быть здорово!»	Муниципальный	Суховой Е.Л.	Победитель
129	Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	Суховой Е.Л. <i>(номинация: «Современный</i>	Диплом 1 место

			конспект урока по ФГОС»)	
130	Всероссийский творческий конкурс «Великое слово-Победа!»	Всероссийский	Покравщук Алиса Руководитель: Суховой Е.Л. (номинация: «Художественное слово»)	Диплом 1 место
131	Всероссийский творческий конкурс «Великое слово-Победа!»	Всероссийский	Ежов Алексей Руководитель: Суховой Е.Л. (номинация: «Рисунок»)	Сертификат участника
132	Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Всероссийский	Суховой Е. Л.	Диплом 1 место
133	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»	Всероссийский	Рожкова Анна Руководитель: Суховой Е.Л. (номинация: «Рисунок»)	Сертификат участника
134	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»	Всероссийский	Соколова Аяна Руководитель: Суховой Е.Л. (номинация: «Художественное слово»)	Диплом 1 место
135	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Всероссийский	Сидорова Варвара Руководитель: Суховой Е.Л. (номинация: «Рисунок»)	Диплом 1 степени
136	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Всероссийский	Суховой Е.Л. (номинация: «Творческие и методические работы педагогов»)	Диплом 1 степени
137	Всероссийский конкурс «Экология»	Всероссийский	Фирулева Анна Руководитель: Суховой Е.Л.	Диплом 1 место
138	Всероссийский онлайн-конкурс «Удивительная планета»	Всероссийский	Фирулева Анна Руководитель: Суховой Е.Л.	Призер заочного этапа
139	Всероссийский онлайн-конкурс «Удивительная планета»	Всероссийский	Рожкова Анна Руководитель: Суховой Е.Л.	Призер заочного этапа