

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Детский сад №3 «Теремок»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №4
от «31» мая 2019 года



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МАДОУ МО г.Нягань
«Д/С №3 «Теремок»
О.В. Королева
«3» июня 2019 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок»

за 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие характеристики детского сада.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	20
4.	Результаты деятельности детского сада.....	24
5.	Кадровый потенциал.....	25
6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	28
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	30
	Приложение 1. Перечень достижений воспитанников и педагогов детского сада за 2018-2019 учебный год.....	33

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО САДА



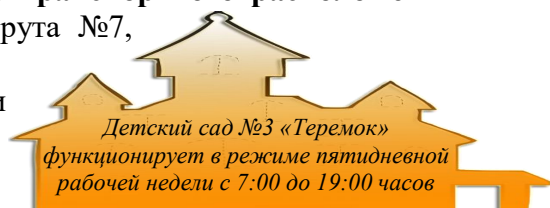
1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение. **Вид:** детский сад общеразвивающего вида. **Статус (организационно-правовая форма):** муниципальное автономное учреждение. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад №3 «Теремок»

(МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок») создано 29 декабря 2015 года, учредителем является Администрация муниципального образования город Нягань. Юридический адрес учредителя: 628186, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. 30 лет Победы, дом 8.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №2511 от 26 января 2016 года (предоставлена бессрочно). **Государственная аккредитация** не предусмотрена.

1.3. Местонахождение: 628181, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нягань, улица Ветеранов, дом 1. Детский сад «Теремок» расположен в трехэтажном капитальном здании общей площадью 7 588 м², рядом с живописным лесным массивом. Здание дошкольного учреждения стоит вдалеке от дороги, его окружают жилые дома. На территории – 16 групповых площадок, 2 спортивные площадки, автогородок для изучения дошкольниками правил дорожного движения, малые архитектурные формы. Территория детского сада ограждена забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, в теплый период растут цветы, разбиваются мини-огороды, имеется две теплицы. **Удобство транспортного расположения** ДОО объясняется наличием в 250 метрах остановки маршрута №7, №10, №4.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.



1.5. Структура и количество групп.

Количество мест в ДОО предусмотрено 320, **количество воспитанников** в 2018-2019 учебном году составляет 478 человек. Работает 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, из них две группы детей раннего возраста (2-3 года), три младшие группы (3-4 года), три средние группы (4-5 лет), шесть старших групп (5-6 лет) и две подготовительные к школе группы (6-7 лет).



Наполняемость групп:

№ группы	Название группы	Вид группы	Возраст детей	Наполняемость группы
Группа № 1	«Курносики»	младшая группа	3-4 года	34
Группа № 2	«Капитошки»	младшая группа	3-4 года	34
Группа № 3	«Мальши-крепыши»	группа раннего возраста	2-3 года	31
Группа № 4	«Неваляшки»	средняя группа	4-5 лет	34
Группа № 5	«Топтышки»	средняя группа	4-5 лет	34
Группа № 6	«Очаровашки»	старшая группа	5-6 лет	28
Группа № 7	«Мультишки»	группа раннего возраста	2-3 года	27
Группа № 8	«Смешарики»	старшая группа	5-6 лет	22
Группа № 9	«Почемучки»	старшая группа	5-6 лет	29
Группа № 10	«Непоседы»	старшая группа	5-6 лет	30
Группа № 11	«Лучики»	младшая группа	3-4 года	33
Группа № 12	«Любознайки»	средняя группа	4-5 лет	34
Группа № 13	«Мечтатели»	подготовительная группа	6-7 лет	27
Группа № 14	«Затейники»	старшая группа	5-6 лет	30
Группа № 15	«Знайки»	подготовительная группа	6-7 лет	27
Группа № 16	«Фантазеры»	старшая группа	5-6 лет	24

1.6. Правила приема. В детский сад принимаются дети в возрасте от полутора (1 год 6 месяцев) лет до прекращения образовательных отношений. Зачисление в ДОУ обеспечивается ресурсами единой информационной системы «ИАС «АВЕРС: Управление дошкольной образовательной организацией». Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника на основании медицинского заключения. После приема документов детский сад заключает с родителями (законными представителями) воспитанника договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Группы кратковременного пребывания и инновационные формы дошкольного образования в ДОУ отсутствуют. В ДОУ работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения города. Разработана нормативная база; каждая семья, входящая в зону обслуживания консультационного пункта, проинформирована о направлениях его деятельности по телефону.

1.8. Структура управления. В организационной структуре детского сада №3 «Теремок» три уровня управления: 1-ый уровень управления (уровень стратегического управления) осуществляет заведующий, 2-ой уровень (уровень тактического управления) реализуют заместители заведующего, 3-ий уровень (уровень оперативного управления) – заведующий хозяйством и заведующий производством:

Уровень управления	Должность	ФИО	Номер телефона
1-ый уровень управления	Заведующий	САНОЧКИНА Наталья Александровна	(34672) 97215
2-ой уровень управления	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	КОРОЛЕВА Оксана Владимировна	(34672) 97255
	Заместитель заведующего по организации безопасности	ШИТИКОВА Галия Габдулхайновна	(34672) 97286
3-ий уровень управления	Заведующий хозяйством	ХМЫРОВА Надежда Николаевна	(34672) 97286
	Заведующий производством	КОЛОМИЕЦ Ольга Вячеславовна	(34672) 97285

Структурные подразделения в ДОУ отсутствуют.

Руководитель. С марта 2017 года дошкольным учреждением руководит Саночкина Наталья Александровна, заведующий детским садом. Наталья Александровна работает в системе образования города Нягани более 10 лет. Постоянно повышает свой уровень квалификации. Прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», г.Курган), а также по дополнительной профессиональной программе «Развитие государственно-общественного управления образованием» (АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск), в 2017 году прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление развитием образовательной организации».

Органами государственно-общественного управления в дошкольной организации являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Наблюдательный Совет осуществляет надзор за финансово-экономической деятельностью детского сада, проводит оценку результатов его деятельности, а также обеспечивает соблюдение действующего законодательства. В состав Наблюдательного Совета входят один представитель Учредителя ДОУ, один представитель Департамента имущественных и земельных отношений администрации города, два представителя общественности, два представителя работников учреждения.

В детском саду функционирует профсоюзная организация работников образования, членами которой является 32 человека, что составляет 33,7% от общего количества сотрудников МАДОУ.



Структура управления детского сада №3 «Теремок»



1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год. В детском саду разработана и реализуется Программа развития ДОО на 2016-2020 годы. Основная цель программы – совершенствование образовательной работы в МАДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Создавать условия для повышения финансовой грамотности дошкольников, педагогов и родителей:
 - введение в подготовительных группах НОД «Азбука финансов» (1 час в неделю), использование в старших группах картотеки игр по финансовой грамотности, сюжетно-ролевые игры данного содержания и др.;
 - обучение педагогов на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности, организация деятельности рабочей группы и др.;
 - проведение мероприятий для детей, родителей и педагогов по повышению финансовой грамотности, в том числе с привлечением представителей банков, страховых компаний и других финансовых институтов (развлечения, викторины, конкурсы, консультации, семинары, рассмотрение данной тематики на педсоветах, педчасах, родительских собраниях, публикации и др.).
2. Совершенствовать педагогическую работу по решению задач образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»:
 - использование современных образовательных технологий (ОТСМ, ТРИЗ, игры Воскобовича и др.);
 - использование средств ИКТ, театрализованной деятельности, создание сборников детского речетворчества, переориентация действующих кружков и др.
3. Продолжать создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада, в том числе посредством привлечения их к практическому (основному) этапу работы над проектом экологической тропы «Эколяндия» на территории ДОО для совершенствования экологической культуры воспитанников.

1.10. Наличие сайта учреждения. На официальном сайте ДООУ <http://ds-teremok.edusite.ru/>



родители воспитанников, представители общественности, сотрудники других учреждений и органов управления образованием могут ознакомиться как с обязательным к размещению контентом (раздел «Сведения об образовательной организации»), так и с дополнительной информацией (новости из жизни группы и детского сада, достижения ребят и педагогов, консультации для родителей, деятельность ДООУ по различным направлениям и др.). Также на сайте функционирует гостевая книга, при помощи которой осуществляется обратная связь между посетителями сайта и его администрацией.

1.11. Контактная информация. Детский сад №3 «Теремок» расположен по адресу: 628181, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Нягань, 6 микрорайон, улица Ветеранов, дом 1. Тел./факс (34672) 97-215, 97-255, 97-286. Электронный адрес: terem-ok3@yandex.ru.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. Педагогический коллектив МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок» реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт). Образовательная программа особое внимание уделяет развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям; обеспечивает полноценное разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Основными целями деятельности дошкольного учреждения, работы коллектива детского сада являются развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.



Поставленные цели реализуются через решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создание условий для непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, также оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- 3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,

психологическим и физиологическим особенностям детей.

Реализация цели и задач детского сада позволяет сформировать гармонично развитую личность дошкольника, соответствующую целевым ориентирам, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса в учреждении обеспечивается путем интеграции образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс условно разделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Составляющими компонентами программы, которые соответствуют структуре основной программы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являются учебный план и календарный учебный график. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности. Учебный план разделён на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом.

Выделяется непрерывная образовательная деятельность (НОД), обеспечивающая усвоение временных требований и дополнительные занятия, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение. Учебный план позволяет реализовать образовательную программу по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В рамках образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется формирование у детей целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирования. «Речевое развитие» связано с освоением языка, его словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога. В основе образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» лежит формирование способностей к музыкальной, изобразительной деятельности, интеграция различных видов художественной деятельности. В содержании образовательной области «Физическое развитие» заложены начала формирования здорового образа жизни, потребности в двигательной активности; представления о собственном теле, позволяющие более сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности.



В ДОУ используются следующие **образовательные программы и технологии**:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);
- Программа экологического образования детей «Мы» (автор Кондратьева Н.Н.);
- Программа музыкального развития дошкольников (автор Каплунова И.М.);
- Программа физического развития дошкольников «Старт» (авторы Яковлева Л.В., Юдина Р.А.);
- Наш дом – природа (автор Рыжова Н.А.);
- Я – человек (автор Козлова С.);
- Теория и методика физического воспитания и развития ребенка (автор Стрельникова

Э.Я.);

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей дошкольного возраста «Добрая дорога детства» (составитель Носкова Ф.Г., старший воспитатель ДОУ);
- Программа по организации полноценного досуга дошкольников 5-7 лет через обучение игре в шахматы «Шахматное царство» (составитель Сарваева Н.Ю., воспитатель ДОУ);
- Программа с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича для детей 3-7 лет «Умники и умницы» (составитель Носкова Ф.Г., старший воспитатель ДОУ);
- Программа по развитию речи, приобщению детей к национальной культуре своего региона и обучению основам экологических знаний «Знаем, умеем, говорим» (составители старший воспитатель Носкова Ф.Г. и воспитатель Алексеева А.М.);
- Программа по организации НОД по программе «Социокультурные истоки» (составитель старший воспитатель Носкова Ф.Г.)
- Начала грамоты для детей 6-7 лет (под редакцией Дуровой Н.В.).

Выполнение годовых задач ДОУ. Результатами работы ДОУ над годовыми задачами явились проведение тематических, оперативных, предупредительных, итоговых проверок в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. Так, на основании плана работы ДОУ в сентябре 2018 года, с целью определения состояния помещений, мебели, игрушек, пособий, освещенности помещений для детей, был проведен оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья дошкольников». Работа по охране жизни и здоровья дошкольников была признана удовлетворительной. Были даны несколько рекомендаций на улучшение состояния мебели, освещения и т.д.

В октябре 2018 года прошла проверка состояния работы по противопожарной безопасности, где одной из основных задач администрации ДОУ является обязательное сохранение жизни и здоровья работников, воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий. За текущий год в ДОУ было проведено множество мероприятий по пожарной безопасности и с воспитанниками, и с родителями, и с педагогами, и со всеми сотрудниками.

Также в октябре 2018 года была проведена проверка деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников, которая состояла из нескольких разделов: наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения, организационно-методическая работа, основная программа, сотрудничество ДОУ с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями.

По плану в ноябре 2018 года прошел оперативный контроль утренней гимнастики, целью которого был анализ организации и проведения утренней гимнастики в старших и подготовительных группах, изучение приемов и подходов в проведении утренней гимнастики в музыкальных и физкультурных залах по графику, соблюдение методики проведения утренней гимнастики, соответствие длительности.

В период с 5 по 26 ноября 2018 года был проведен контроль по подготовке воспитателей к НОД, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к НОД. В сферу контроля были включены: знание программного материала, подготовка педагога, развивающая предметно-пространственная среда, готовность раздаточного материала. Были сделаны выводы и даны рекомендации педагогам.

В рамках плана в декабре 2018 года в старших группах был проведен оперативный контроль «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня». Вопросы контроля: планирование работы с детьми (анализ календарных планов работы за квартал, индивидуальная работа и т.д.), образовательная деятельность (методика проведения физкультурного занятия, организация режимных моментов: утренняя гимнастика, прогулка, подвижные игры); создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников (анализ физкультурных уголков, наличие картотек); работа с родителями (анализ наглядной информации для родителей).

С 3 по 17 декабря 2018 года был проведен оперативный контроль «Соблюдение режима дня», целью которого стало соблюдение режима дня в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

санитарных правил и нормативов, содержанием образовательной программы ДООУ. Вопросы контроля: знание воспитателями режима дня своей возрастной группы; прием детей; проведение утренней гимнастики; своевременный прием пищи; начало, количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. Сделаны соответствующие заключения и даны рекомендации педагогам.

По годовому плану на 2018-2019 учебный год в ДООУ прошел тематический контроль «Развитие речи у детей в условиях ДООУ» с целью определения состояния речевой среды дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и подготовки к Педагогическому совету. В ходе тематического контроля были проверены календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми, в них прослеживается конкретное планирование контролируемой темы в НОД, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной и подгрупповой формах работы, дидактических и подвижных играх. Педагоги активно используют проектный, исследовательский методы, метод имитации, разговора, пересказа, сюжетно-ролевые игры и многое другое и в соответствии с программой реализуются основные формы обучения, также педагоги активно применяют различные приемы развития речи. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, технологию ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии).

На основании годового плана на 2018-2019 учебный год ДООУ и тематического контроля по теме: «Развитие речи у детей в условиях ДООУ», с 9 по 14 января 2019 года был проведен оперативный контроль состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитию речи. В оперативной проверке приняло участие 4 группы (старшие и подготовительные), 6 педагогов. Основными формами и методами контроля были: анализ календарного плана; наблюдение и анализ совместной деятельности воспитателя и детей; анализ условий, созданных в группах для развития речи детей; взаимодействие с родителями по вопросу речевого развития детей.

С 09.01. по 10.01.2019 года был проведен предупредительный контроль «Наблюдение за работой воспитателя во II половине дня» (средние группы). Цель контроля: определить соответствие организации совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня ООПДО ДООУ, оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов.

В период с 14 по 16.01.2019 года проводилась проверка планов воспитателей средних и старших групп ДООУ с целью определения соответствия содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе ДООУ. Был сделан анализ, даны методические рекомендации воспитателям.

С 04.02. по 08.02.2019 года прошла проверка по организации питания и качества приготовления пищи в ДООУ. В ходе контроля проанализирована деятельность ДООУ по следующим направлениям: организация питания в группах; оборудование пищеблока; осуществление контроля за питанием; личная гигиена персонала; кадры; работа с родителями и сотрудниками ДООУ по организации питания детей дошкольного возраста. С родителями провели анкетирование об организации питания в ДООУ.

С целью обмена педагогическим опытом и в рамках повышения профессионального уровня педагогов 29.03.2019г. на базе детского сада №3 «Теремок» было проведено Городское методическое объединение музыкальных руководителей детских садов города с участием музыкального руководителя нашего детского сада Чумаковой Олеси Викторовны, которая показала открытое музыкальное занятие «Сказки бабушки Аннэ: Вороний день».

С целью оказания методической помощи, обмена педагогическим опытом и повышения профессионального уровня педагогов, на педагогических часах воспитатели и специалисты ДООУ давали консультации на различные темы (также педагоги и специалисты представляли консультации из личного опыта, показывая презентации). Раскрывались темы: «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», «Индивидуальность ребенка в образовательном процессе дошкольных организаций», «Музыкальное занятие и роль воспитателя», «Педагогическая диагностика», «Индивидуальный подход к физическому воспитанию ребенка», «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Детские игрушки своими руками», «Рекомендации к проведе-

нию НОД по развитию речи», «Этика общения с родителями», «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в семьях воспитанников» и многие другие. Также с педагогами специалисты проводили деловые игры по развитию речи, по интеграции образовательных областей, по профессиональной компетентности педагога ДООУ в условиях ФГОС и т.д.

В течение текущего учебного года были разработаны и проведены открытые показы образовательных ситуаций, смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому 2018-2019 учебному году», «Юный шахматист», «Я-гражданин России»; принимали участие в городских конкурсах: «Магия слова», «Я – исследователь», «Знайка», «Юный шахматист», «Маленькие звездочки», «Зеленый огонек», «Математический знайка» и многих других.

В связи с изменением приоритетов на речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДООУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и литературу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Целью оздоровительной работы является качественное улучшение физического состояния и здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. В детском саду «Геремок» созданы условия для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, создана здоровьесберегающая среда. В процессе реализации обозначенной цели педагогами и специалистами реализуется программа «Здоровый ребенок» под редакцией Ж.Горбатенко, приоритетом воспитательно-образовательной работы в детском саду является не только физическое воспитание, но и обучение в целом, организация режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции,валеологическое просвещение родителей, т.е. воспитание потребности в здоровом образе жизни.



Оздоровительная деятельность ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение СанПиН;
- развитие гигиенической культуры участников образовательного процесса;
- медицинское обслуживание;
- организация качественного питания;
- оптимизация двигательной активности всех участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении и формирование психологически безопасной среды в ДООУ;
- формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий;
- работа с семьей по осознанию ценности продуктивной совместной детско-родительской деятельности и присвоению навыка здорового образа жизни.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей, закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр. Также в течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плана проводились медицинское обследование, педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития ребенка и группы в целом.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей. Были подготовлены и доведены до сведения родителей консультации и памятки по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и сохранения собственного здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непрерывной образовательной деятельности, утвержденным учебным планом в режиме 5-дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. В режим дня

включены здоровые сберегающие технологии: дыхательные упражнения, физкультминутки между учебными занятиями, а также индивидуальная работа. Педагогами активно используются пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

В детском саду имеются музыкальные, тренажерный, хореографический и спортивные залы, бассейн, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, сенсорная комната, медицинский кабинет, в каждой группе созданы спортивные уголки с физкультурным оборудованием и пособиями для подвижных игр, «Уголки здоровья» для родителей. Для каждой группы определены прогулочные площадки с игровым и спортивным оборудованием. На территории ДОУ есть две спортивные площадки.

Режим дня, двигательный режим, организация НОД, питания, закалывающих процедур соответствуют требованиям СанПиН. Систематически медицинскими работниками проводятся санитарные проверки в группах по соблюдению чистоты в помещении, правильности обработки посуды, игрушек и пр. Проводится контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров.

Применение здоровьесберегающих технологий, программ с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом. В режиме дня каждой возрастной группы расписано применение здоровьесберегающих технологий в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закалывающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Систематически применяются разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, музыкотерапия и другое. В соответствии с расписанием НОД с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в зале и на воздухе. По возможности утренний прием проводится на улице. Также организовано **психологическое сопровождение образовательного процесса**: реализация педагогом-психологом мероприятий по адаптации детей к дошкольному учреждению: наблюдения и отслеживание физического и психического состояния детей в период адаптации, консультирование педагогов и родителей, занятия с детьми по блоку «Песок-вода», индивидуальная работа с детьми. Организация занятий с детьми по коррекции и развитию познавательных процессов, бесед по нравственному воспитанию. На каждого ребенка при поступлении в детский сад оформляется «Паспорт здоровья», который систематически ведется течение всего времени пребывания в детском саду. Для укрепления психологического здоровья воспитанников в ДОУ оборудована сенсорная комната и «мягкая» игровая комната для малышей, которые позволяют выполнять следующие процедуры психологического и психокоррекционного воздействия: релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности; повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развитие воображения и творческих способностей детей, коррекцию психоэмоционального состояния. Для посещения сенсорной комнаты составлен график работы, который позволяет охватить всех детей. Таким образом, созданная здоровьесберегающая среда, обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий. В 2018-2019 учебном году в ДОУ целенаправленно проводилась работа с воспитанниками, родителями и сотрудниками.

С воспитанниками:

1. Непрерывная образовательная деятельность с детьми по валеологии, безопасности и формированию основ здорового образа жизни в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
2. Воспитание гигиенических навыков у детей в процессе всех мероприятий в течение дня.
3. Праздник «День здоровья» для дошкольников и сотрудников ДОУ.

4. Выставка фотографий и рисунков «Мы – спортивные ребята!»
5. Водные закаливающие процедуры – плавание в бассейне.
6. Игры с водой (в центрах песка и воды).
7. Дыхательные, пальчиковые, пробуждающие и корригирующие гимнастики.

С родителями:

1. Изучение психофизических особенностей, здоровья и привычек вновь поступающих детей (анкетирование родителей).

2. Просветительская работа с родителями. Наглядная информация в родительском уголке: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к детскому саду?», «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни!», «Как не заболеть гриппом», «Агрессивный малыш», «Здоровье на кончиках пальцев», «Массаж кистей рук с детьми раннего возраста», «Учим ребенка самостоятельности», «Как уберечься от простудных инфекций», «О прогулках с детьми летом!».

3. Беседы, консультации «Учим детей безопасному поведению на дорогах», «Внимание, дети!», «С вами ребенок!», «Лето – без травм!».

4. Родительские собрания «Адаптация к детскому саду», «Формирование культуры здоровья у детей».

5. Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях ДОУ: День здоровья, развлечения: «Веселые старты!», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Спортивная семья», «Мы – спортивные ребята!».

6. Участие родителей в Неделе здоровья.

С сотрудниками детского сада:

1. Консультации «Об охране жизни и здоровья детей», «Роль игрушек в жизни ребенка», «Инновационные технологии», «Двигательная активность на прогулке», «Профилактика профессиональных заболеваний», «Предупреждение травм на прогулочных площадках» и др.

2. Круглый стол «Здоровье в порядке!».

3. Методические рекомендации: «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения».

4. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!».

В следующем учебном году с целью снижения заболеваемости у детей необходимо продолжить выполнение комплекса мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, острых кишечных инфекций. Активизировать работу по закаливанию в течение всего года. Продолжить работу по гигиеническому обучению и воспитанию детей, сотрудников, родителей, пропаганде ЗОЖ, профилактике инфекционных болезней.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В детском саду имеется три комплекса биологической обратной связи (БОС): два Логопедических комплекса БОС и один Психоэмоциональный комплекс БОС для педагога-психолога. Для организации работы на комплексах БОС учитель-логопед и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации на основе метода биологической обратной связи.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроения.

2.3.1. Деятельность педагога-психолога в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям: психодиагностика, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психопрофилактика и организационно-методическая работа.

1) Психологическая диагностика. В рамках данного направления было обследовано 75 воспитанников (процесс адаптации к условиям детского сада), а также 26 выпускников ДОУ (психологическая готовность к обучению в школе по диагностическому комплексу Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе»). Дважды проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников (мнение об эмоциональном состоянии детей на начало и конец процесса адаптации к ДОУ).

2) Психологическая коррекция осуществлялась по трем направлениям.

2.1) Коррекция познавательной сферы воспитанников (проведено 10 коррекционно-развивающих занятий с 6 детьми старшей группы, 10 занятий с 5 детьми подготовительной к школе группы). В результате занятий произошли динамические изменения в познавательной сфере детей подготовительной к школе группы:

Уровень готовности воспитанников к школе	До коррекции	После коррекции
Патология	0%	0%
Слабый	29%	13%
Средний	62%	57%
Хороший	9%	30%
Высокий	0%	0%

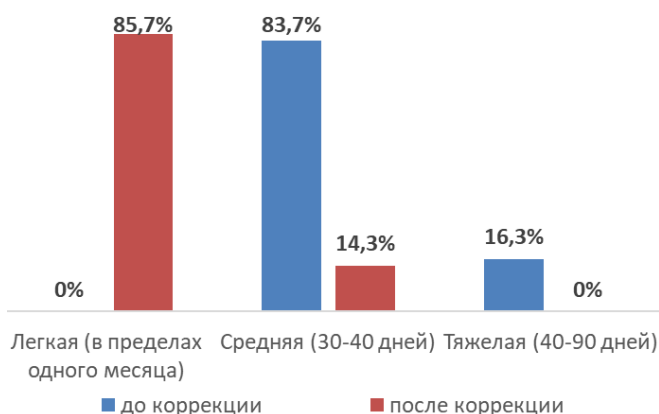
Таким образом, система мер по организации психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

2.2) Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников (проведено 10 коррекционно-развивающих занятий с 3 детьми старшей группы, 10 занятий с ребенком средней группы).

2.3) Сопровождение процесса адаптации к условиям детского сада. Адаптацию в 2018-2019 учебном году проходило 82 ребенка младшего дошкольного возраста.

Основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в период адаптации: отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом ДОУ; наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании); несформированность предметной и игровой деятельности; несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков (не умеют одеваться, есть, мыть руки, садиться на горшок); отсутствие единства требований со стороны взрослых в семье, гиперопека со стороны родителей и бабушек; страх социальных контактов (неумение общаться с посторонними, с детьми, боязнь входить в группу и выходить из нее).

В течение учебного года было проведено 15 коррекционно-развивающих занятий с 54 детьми младших групп (5 подгрупп). Коррекционные занятия проводились в комнате релаксации (сенсорной комнате) по системе Л.Дьяченко и по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ», для детей со средней и тяжелой степенью адаптации также была организована работа клуба «В детский сад с радостью!». Проводилось индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов, размещалась информация на стендах и сайте ДОУ, на каждого воспитанника были оформлены адаптационные листы (с ежедневным анализом показателей сна, аппетита, температуры, стула, эмоционального состояния). Динамика показателей адаптации представлена в диаграмме:



Таким образом, все дети адаптировались к условиям ДОУ: у них преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми, детьми и окружающими предметами. Процесс прохождения адаптационного периода можно считать положительным, выбранные направления работы и проведенные мероприятия по преодолению трудностей адаптационного периода можно считать эффективными.

3) **Психологическое консультирование** осуществлялось через индивидуальные консультации: с родителями (законными представителями) воспитанников было проведено 48 консультаций, с педагогами – 59.

4) **Психологическое просвещение** осуществлялось главным образом через родительские собрания (в течение года педагог-психолог выступил на 8-ми, охват 115 человек), с педагогами через выступление на педагогических часах и педагогических Советах (4 консультации, охват 72 человека), а также через проведение двух семинаров-практикумов (охват 43 человека). В каждой возрастной группе в течение учебного года регулярно обновлялась стендовая и раздаточная информация в психологических уголках «Психолог рекомендует...», размещались кон-

сультации и статьи на сайте ДОУ.

5) Психологическая профилактика по предупреждению насилия в семье и воспитанию бережного отношения к ребенку проводилась с помощью размещения информации на стендах в группах и фойе ДОУ, а также на официальном сайте детского сада.

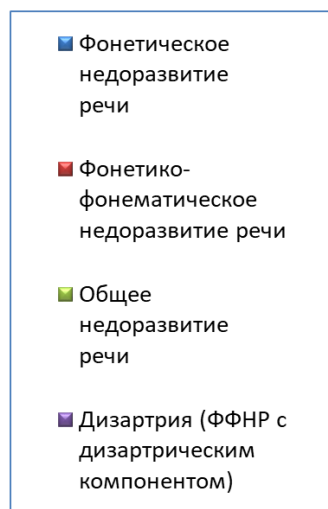
6) Организационно-методическая работа проводилась в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) детского сада, в течение учебного года проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы по выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы ДОУ, своем развитии и социальной адаптации.

2.3.2. Деятельность учителей-логопедов в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская и методическая работа.

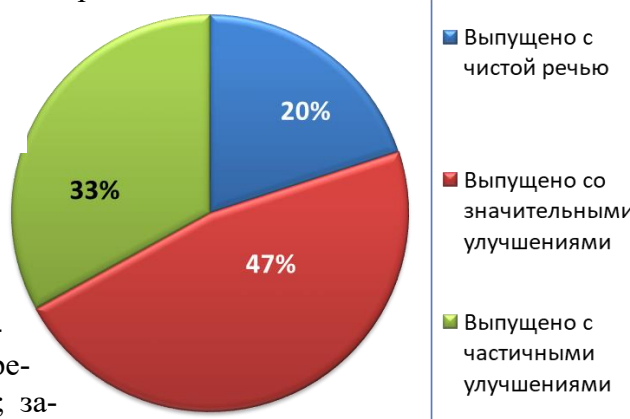
1) Диагностическое направление. С 1 по 15 сентября было обследовано 277 детей в возрасте от 4 до 6 лет (по методике О.Б.Иншаковой «Альбом для логопеда»). Изучались параметры: звукопроизношение, фонематическое восприятие, анализ, синтез, фонематические представления, слоговая структура слова, словарь, грамматический строй речи, связная речь.

С нарушениями речи выявлено 228 ребенка, из них зачислено в группы для занятий с учителем-логопедом 103 детей (дети средних, старших и подготовительных группы):

Количество детей обследовано, всего	Количество детей с нарушением речи	ФНР	ФФНР	ОНР	Дизартрия ФФНР с диз.комп.	Зачислено
277	228 (82%)	48 (21%)	134 (59%)	3 (1%)	43 (19%)	103 (45%)



Распределение воспитанников в 2018-2019 учебном году по структуре речевой патологии отражено в диаграмме. Таким образом, большинство детей имеет тяжелые нарушения речи – ФФНР, ФНР, дизартрия, исправление которых требует длительного периода коррекционной работы (2 года и более), а также лечения невролога.



2) Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Основными целями данных занятий являлись выбор и применение комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для различных форм нарушений; закрепление поставленных логопедом звуков; развитие фонематического слуха; формирование лексико-грамматического строя речи и связной речи. Занятия проводились не менее 2-х раз в неделю с каждым воспитанником, на основании разработанного коррекционного плана на учебный год. По окончании учебного года, было проведено итоговое обследование устной речи воспитанников, получавших в течении года логопедическую помощь. На основании данного обследования заметно значительное улучшение состояния речи детей (см. диаграмму).

Отрицательное влияние на результативность коррекционной работы оказывает: состояние здоровья детей: частые пропуски по причине болезни, карантины в группах; недостаточное внимание родителей к речи детей и рекомендациям логопеда.

3) Консультативно-просветительская работа. В течение 2018-2019 учебного года учителями-логопедами проведено 38 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников. По запросам воспитателей были проведено 9 бесед на родительских собраниях. В 2018-2019 году, совместно с педагогом-психологом дошкольного учреждения, был организован Детско-родительский клуб. Целью организации данного Клуба было: оказание консультативной, методической и практической психолого-логопедической помощи родителям и воспитанникам подготовительных групп. В период с ноября 2018 г. по апрель 2019 г. было проведено 5 заседаний Клуба, посвященных различным актуальным темам, касающихся психологических особенностей старших дошкольников, проблемам подготовки и адаптации к школе и др. Родители получили возможность получить ответы на интересующие вопросы, совместно с детьми получить практические навыки по развитию речи, фонематического слуха, познавательных процессов, мелкой и крупной моторики и др. К проведению Клуба были привлечены и другие специалисты ДОУ (педагог дополнительного образования, физинструктор). В работе Клуба широко использовалась материально-техническая база дошкольного учреждения: были задействованы кабинеты ИЗО, Умники и Умницы, сенсорная комната. Мероприятия проводились с использованием ИКТ, элементами песочной терапии и др. В течение всего учебного года размещалась информация на стендах логопеда и в группах по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. На сайте ДОУ размещены консультации для родителей и педагогов, систематически распространялась раздаточная информация (буклеты, памятки).

4) Методическая работа учителя-логопеда включала в себя работу по изучению новинок методической литературы, по знакомству с инновационными технологиями. Осуществлялось использование ИКТ в коррекционном процессе. Регулярно проводилось посещение методических объединений учителей-логопедов, участие в педсоветах ДОУ, разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей по оказанию логопедической помощи детям. Было заполнено 164 медицинских карт детей декретированного возраста для планового медосмотра. Учителем-логопедом были пройдены курсы повышения квалификации «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков» (Суховой Е.Л.). С января по май 2019 года были оформлены 10 заключений учителя-логопеда на воспитанников ДОУ на заседание Психолого-медико-педагогической комиссии. В течении всего учебного года проводилось пополнение логопедического кабинета дидактическими материалами, проводился подбор методической и коррекционной работы, пособий, логопедических игр по развитию и коррекции речи.

Таким образом, можно сделать вывод, что система мер по преодолению нарушений речи у дошкольников показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году, т.к. поставленные в начале учебного года учителем-логопедом задачи решены, а намеченные цели достигнуты.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги. Система дополнительного образования – это основа организации свободного времени воспитанников и условие расширения возможностей их индивидуального и интеллектуального развития. Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе.

С целью разностороннего развития детей ДОУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги, работа которых организована в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей. Занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, позволяют развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также корректировать некоторые особенности в его развитии. Воспитанники имеют возможность удовлетворить свои образовательные потребности и развить творческие способности в интересующем их виде деятельности и по укреплению здоровья в кружках дополнительных платных услуг:

№ п/п	Направление услуги	Наименование услуги	Охват детей
1.	Физкультурно-оздоровительное направление	«Аква-бэби»	121
		«Боди-фитнес»	11
		«Аэробика»	15
2.	Интеллектуально-творческое направление	«Страна LEGO»	27
3.	Коррекционно-развивающее направление	«Послушный язычок»	7
4.	Художественно-эстетическое направление	«Ритмопластика»	22
		«Ганцевальный фитнес»	14
5.	Познавательное-речевое направление	«Раннее развитие ребенка»	130
		«Говорящий пальчик»	25
		«Английский с удовольствием»	55
6.	Иные платные услуги	«Счастливый день»	26

Воспитанникам предлагалось дополнительное образование также через бесплатные кружки, проводимые воспитателями во всех возрастных группах: «Ручки-почемучки» (руководитель Борисова С.В., воспитатель группы №11); «Веселые пальчики» (руководители Чинова Н.В. и Парнов К.В., воспитатели группы №14); «Декоративная тарелочка» (руководители Черепанова З.Е. и Архандеева Н.П., воспитатели группы №9); «Страна фантазии» (руководители Шнайдер Н.В. и Мокану Д.И., воспитатели группы №1); «Светлячок» (руководитель Власенко Г.А., воспитатель группы №12), «Воображайка» (руководители Трапенко Н.А. и Мадамина А.Н., воспитатели группы №8); «Умный малыш» (руководитель Григорьева О.Г., воспитатель группы №5); «Опыты и Эксперименты с веществами и материалами» (руководитель Шарапова М.А., воспитатель группы №16).

2.5. Программы дошкольного образования в Учреждении не реализуются.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение Договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение совместных мероприятий («День открытых дверей», спортивные праздники, развлечения и т.д.);
- планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе;
- отслеживание процесса адаптации детей в школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Детский сад активно участвует в конкурсах, смотрах и мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования города. Культурные центры «Юность» и «Западный» совместно с Центром детского творчества проводят конкурсы вокально-хореографических ансамблей и исполнителей («На балу у Золушки», «Весенние трели», «Пусть всегда будет солнце», «Мы ищем таланты», «Волшебный занавес» и др.). Впервые детский сад принял участие в таких муниципальных конкурсах, как «Знайка», «Я – исследователь» и др.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества (социальные партнеры учреждения)

№ п/п	Направления сотрудничества	Учреждения
1.	Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И.Гордиенко
2.	Взаимодействие по защите прав и интересов несовершеннолетних, нуждающихся в социальной поддержке и защите	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»

3.	Организация методического сопровождения ОУ по вопросам организации помощи детям, имеющим особенности развития, методическая помощь в вопросах организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особенностями развития	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
4.		Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5.	Организация мероприятий, направленных на нравственное и духовное развитие, формирование информационной культуры, активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, продвижение чтения лучших образцов детской художественной литературы	Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»
6.	Организация медицинского обеспечения воспитанников ДООУ	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская городская детская поликлиника»
ИТОГО:		6 договоров о сотрудничестве

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями). Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрение программ просвещения и обучения семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и сознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Работа с семьей и развитие социально- педагогического партнерства через построение системы взаимодействия детского сада и родителей является одной из основных задач для нашего коллектива. Взаимодействие с родителями строится на основе партнерства. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей – это все необходимо для формирования морально-нравственных качеств и социализации ребенка через внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. В своей работе используем следующие формы работы с родителями: анкетирование, беседы, буклеты, папки-передвижки, участие в выставках, совместное проведение с родителями утренников в ДООУ, мастер-классы, тематические родительские собрания, родительские клубы, совместные проекты, экскурсии.

Образовательную деятельность организуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, а также специалисты ДООУ оказывают необходимую консультативную помощь родителям. Родители не просто присутствуют во время организованной деятельности, но и активно участвуют в ней. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения, новости, консультации доступны для родителей и систематически обновляются на официальном сайте дошкольного учреждения. В течение учебного года старший воспитатель при составлении плана на каждый месяц отводит целый раздел работы педагогов с родителями воспитанников. В этом разделе планировались и проводились родительские собрания, темы информации в уголке родителей, буклеты по различным акциям, подготовка к утренникам, совместные спортивные мероприятия, организация мероприятий к знаменательным датам, анкетирование, фотоколлажи и стенгазеты к праздникам, конкурсы, выставки. Так, в этом учебном году были такие выставки совместных поделок и рисунков родителей и детей, как «Вот это урожай!», «Мастерская Деда Мороза», «Волшебство Рождества», «Мои любимые сказки», «Как мы провели праздничные дни», «Военная техника», «Рисуем вместе с папой», «Моя семья. Подарок для мамы»; фотоколлажи: «Рядом с папой я кружусь-знаю, папе приго-

жусь», «Моя главная бабушка!», «Наша любимая мама»; смотр-конкурс для родителей с детьми «Парад героев Нового года». Были предоставлены консультации для родителей в родительских уголках: «Развитие связной речи дошкольника», «Здоровый образ жизни», «Разрешение конфликтов с родителями воспитанников», «Задачи обучения дошкольников плаванию», «Игры малышей с водой: что они развивают», «Песочная терапия как средство развития сенсорных навыков у детей», «Подарите детям праздник», «Безопасность дорожного движения», «Правила безопасности ребенка на улице» и другие. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ, педагогический коллектив ставит установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагогический коллектив ДООУ определил содержание и формы педагогического просвещения. Перед коллективом встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия:

- 1) Информационно-аналитические (создан официальный сайт ДООУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, анонсы, новости и др.).
- 2) Наглядно-просветительские:
 - в центральном холле расположен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность ДООУ, информацию о педагогическом коллективе, как можно зайти на сайт ДООУ и т.д.;
 - информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе (режим дня каждой возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение, события, праздники и т.д.).
- 3) Познавательные (родительские собрания, где педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений и т.п.).
- 4) Досуговые:
 - проведение совместных праздников, развлечений; родители являются как гостями, так и участниками;
 - метод проектов (родители подключаются к выполнению определенной части общего задания). Например, к выставке по экологии «Нечто из ничего», родители сшили костюмы с бросового материала для своих детей, затем представляли свои работы на общем мероприятии;
 - акции (экологические, оздоровительные, познавательные): «Осторожно - дети!», «Осторожно - дорога!» и др. (родители и дети получили большое удовольствие, и новые знания от общения со светофорчиком).

Во всех группах для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

С сентября 2018 года создана Почта доверия, где родители в письменной форме могут класть в почтовый ящик записки со своими идеями и предложениями, задавать вопросы специалистам ДООУ. Родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, активно участвуют в жизни детского сада, в курсе всех событий.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников старшей медсестрой и инструктором по физической культуре ведется работа согласно годовому плану, выпускаются санитарные бюллетени, оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом. Ведутся дневники развития ребенка, где специалисты и педагоги дают рекомендации, советы и пожелания в воспитании и обучении ребенка, а родители младших групп пишут мини-сочинение о своем ребенке. Лучший опыт семейного воспитания регулярно представляется в виде фотогазет, коллективных работ, фотомонтажей.

В течение года заведующим, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем, медицинской сестрой, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и другими специалистами проводятся индивидуальные

консультации с родителями.

Целенаправленно будет вестись работа с родителями воспитанников подготовительных групп. Будут проводиться индивидуальные беседы, консультации всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, будут готовиться тематические выставки и семинары-практикумы «Как подготовить ребенка к школе».

Педагог дополнительного образования в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей, семинары-практикумы, дни открытых дверей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые, думаем, уже станут традиционными и будут вызывать огромный интерес малышей и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Большую работу с родителями проводят инструкторы по физической культуре. Надеемся, что станут традиционными такие физкультурно-музыкальные праздники, как «Мама и я – спортивная семья», «Папа и я – спортивная семья», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп, между родителями и педагогами ДОУ и другое. Чтобы родители стали активными участниками Дней здоровья.

Таким образом, организуя работу с родителями, мы привлекаем к активной деятельности всех педагогов и специалистов детского сада: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, музыкальных руководителей, медицинскую сестру, инструкторов по физической культуре. Практика показала, что включение специалистов в процесс взаимодействия воспитателей и родителей полезно для всех участников образовательного процесса.

Уже становятся традиционными такие формы работы с семьей, как:

- День открытых дверей (позволяет родителям увидеть реальные достижения каждого ребёнка, дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию);
- родительские клубы (членов клуба объединяет общая проблема и совместный поиск оптимальных форм помощи ребенку);
- семинары-практикумы (дают возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации, беседовать о прочитанном, как готовить руку ребенка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат и др.);
- круглые столы, родительские собрания;
- кружки по интересам (в некоторых группах их ведут совместно с родителями);
- музыкальные гостиные, праздники, игровые взаимодействия;
- акции, конкурсы, викторины;
- совместные субботники по благоустройству территории ДОУ;
- физкультурные досуги и спортивные праздники с участием родителей и сотрудников ДОУ (родители приобретают теоретические знания и овладевают практическими умениями в области физического воспитания детей);
- родительские собрания проводятся групповые и общие (для родителей всего учреждения). Общие собрания организуются 1-2 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания, актуальные проблемы и др.

Созданию партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и семьей способствует активная деятельность групповых родительских комитетов и Наблюдательного Совета.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и специалистов, повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность педагогов в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет», консультативный пункт. Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог Педагогический совет учреждения в разработке положений, подготовке и проведении таких ме-

роприятий как конкурс проектов «Уютный дворик», «Экологическая тропа». На официальном сайте учреждения регулярно обновлялись материалы, помещалась интересная информация из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. В группах раннего возраста, воспитатели создали специальную среду, которая позволяла детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать. А как играть с крупой, песком, водой – воспитатели знают десятки вариантов.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийные установки, интерактивные панели позволяли нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Наглядные формы работы с родителями включают подготовку памяток, консультаций, материалов на стендах, выпуск буклетов и др. Педагоги, медики и специалисты дают родителям рекомендации. На сайте детского сада родители могут прочитать, как развивать у дошкольников память, внимание, мышление и воображение, как провести летний отдых, чем занять детей, какие игры использовать с детьми, как привить им доброту, воспитать гражданина и многое другое.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода проблем (от материальных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Характеристика групповых помещений. Общая площадь групповых помещений составляет 2 274 м². Средняя наполняемость групп – 28 человек. В группах детского сада для реализации задач создана специальная развивающая среда, с материалами, оборудованием и инвентарем для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности интересов и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Интеграция образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули, предметы народного декоративно-прикладного искусства, множество настольно-печатных игр, разнообразные игрушки и др. Особой насыщенностью в группах отличаются зоны сенсорного развития, речевые и математические центры, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал. Дети во всех группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости в соответствии с правилами, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции; удовлетворяет потребности и интересы детей. Форма и дизайн предметов направлены на безопасность и соответствует возрасту детей

группы. Элементы среды легко сменяемы, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Организованная развивающая предметно-пространственная среда учитывает закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы детей.

Все возрастные группы укомплектованы спортивными уголками, массажными ковриками, спортивным инвентарем. В группах имеется оборудование для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки» и многое другое. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Две спортивные площадки в теплое время года оборудуются переносными наборами для игры в баскетбол. Функционируют два спортивных зала, оснащенные гимнастическими матами, бревном, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном, различными тренажерами и другим необходимым оборудованием. В одном из залов установлен спортивно-игровой комплекс «Джунгли». Для создания положительного эмоционального настроения детей в зале имеются игрушки, музыкальный центр.

3.1.1. Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: имеется 2 музыкальных зала, хореографический зал, 2 физкультурных зала, плавательный бассейн на 2 чаши, изостудия «Радуга»; мобильный компьютерный класс, кабинет конструирования и робототехники, кабинет развития речи «АБВГДейка», кабинет ПДД «Автоград», станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В.Воскобовича и зоной «Шахматы»); кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, Монтессори-кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов, мини-музей патриотического воспитания, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Космическая станция», пожарная станция, фитобар, зимний сад.

3.1.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет 100%. В достаточном количестве приобретено учебного материала (методические пособия, книги, рабочие тетради, альбомы и др.) и игрового материала (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки и т.д.). Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

3.1.3. Наличие детской библиотеки. В детском саду создан библиотечный фонд, примерное количество художественной литературы составляет 79 экземпляров, методической литературы – 278 экземпляров. Работа по формированию библиотечного фонда ведется внутри детского сада согласно Положению о библиотеке: ведется индивидуальный учет изданий, назначен ответственный педагог (с опытом работы в школьной библиотеке), результаты работы по формированию библиотеки ДОУ ежегодно рассматриваются на заседании итогового педсовета (в мае месяце). Формированием фонда занимается старший воспитатель, закупкой и списанием занимается заведующий хозяйством.

3.1.4. Использование компьютера в образовательной работе с детьми. В детском саду «Теремок» все 16 возрастных групп (100%) оснащены персональными ноутбуками, принтерами, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. Для проведения различных мероприятий в групповых помещениях установлены телевизоры (10), интерактивные доски (5), документ-камеры (2), потолочные проекторы (8), потолочные экраны (4).



В текущем учебном году приобретено 6 интерактивных панелей с программным обеспечением и дополнительным оборудованием для реализации задач образовательных областей Стандарта:

- 1) комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»;

- 2) комплекс интерактивных развивающих игр «Безопасность. ПДД» (с датчиком движения «Кинект»);
- 3) инженерный развивающий комплекс «УМКА» (с программируемыми мини-роботами «Умная пчелка»);
- 4) интерактивный редактор для создания игр, викторин и пособий «Сова» (для педагогов);
- 5) программно-аппаратный интерактивный комплекс для логопедического кабинета «Логомер-2»;
- 6) лабораторный комплекс «Микромир» (с документ-камерой, цифровым микроскопом и набором объектов для рассматривания).

В методическом кабинете оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и воспитателей). В методическом кабинете имеется в наличии учебно-методический комплекс, в который входит литература по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), обеспеченность – 100%. В достаточном количестве имеется детская, художественная литература, информационно-деловое оснащение, имеется картотека и др. Художественная и энциклопедическая литература соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и требованиям основной образовательной программы МАДОУ, отвечает познавательным и художественно-эстетическим потребностям детей дошкольного возраста, обеспеченность литературой – 100%. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, техническое оснащение соответствует современным требованиям: кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет. Для кабинета подобраны материалы, соответствующие современным методическим требованиям, продумана его систематизация. Таким образом, методический кабинет является методической копилкой, центром сбора передового педагогического опыта.

Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой кабинеты музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога дополнительного образования (по изодейтельности) и других специалистов. В учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры, документ-камеры и др. Для занятий с детьми кабинет учителей-логопедов оснащен двумя логотерапевтическими аппаратами биологической обратной связи (БОС), кабинет психолога оснащен аппаратом БОС для коррекции психологических состояний.

В воспитательно-образовательном процессе используются самостоятельно разработанные педагогами детского сада мультимедийные презентации по различным областям программы (ознакомление с окружающим, математика, развитие речи, патриотическое и экологическое воспитание).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Частным охранным предприятием «Страж» организована охрана учреждения и его территории, видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим с ведением журнала учета посетителей (в двенадцатичасовом режиме; в нерабочее время и в выходные дни охрана ведется сторожами ДОУ). Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает патрульная машина вневедомственной охраны.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года периодически рассматриваются вопросы профилактики травматизма.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению анти-террористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций, по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, организуется контроль за их соблюдением. Разработана поэтажная схема эвакуации.

ации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

Проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей доведено до необходимого количества (в соответствии с нормами).

Решение проблемы обеспечения безопасности заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. В течение года проводятся беседы, конкурсы рисунков, праздники, досуги, просмотры тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах. За учреждением закреплены инспекторы безопасности дорожного движения ОВД ГИБДД города Нягань, которые один-два раза в месяц приходят в детский сад и беседуют с воспитанниками, организуют просмотр интерактивных мультфильмов, выступают на родительских собраниях, участвуют в тематических экскурсиях и праздниках. Также в течение года регулярно проводятся учебные эвакуации детей.

3.3. Медицинское обслуживание детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад



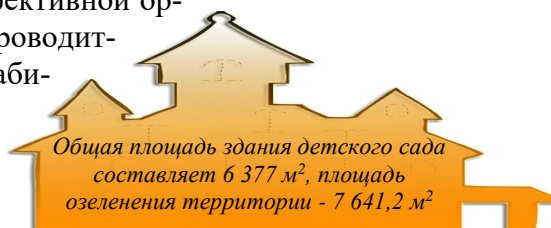
обслуживают три медицинские сестры, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детская городская поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинскую деятельность детского сада курирует врач-педиатр. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинский кабинет детского сада лицензирован.

Медицинский блок (площадью 136,2 м²) расположен на первом этаже трехэтажного здания детского сада, в нем имеется: медицинский кабинет, 2 кабинета медсестры, кабинет диетсестры, процедурный кабинет, приемная, 3 бокса, лаборатория анализа воды, помещение для хранения дезинфицирующих средств. Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют 2 переносных (Дезар-7) и 58 стационарных (Дезар-3) бактерицидных облучателей для очищения воздуха.

3.4. Материально-техническая база. Детский сад располагается в трехэтажном здании 2014 года постройки общей площадью 6 377 м² с плавательным бассейном внутри здания. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,6 м². Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение полностью оснащено материально-техническими ресурсами, объектами и помещениями социально-бытового назначения для эффективной организации образовательной деятельности. Ежегодно проводится необходимый косметический ремонт групповых, кабинетов, медицинского блока, пищеблока и коридоров.

3.5. Характеристика территории ДОУ. На территории детского сада находятся 16 игровых и 2 спортивные площадки, прогулочные веранды. Проведены работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ, разбиты клумбы, цветники, цветочные арки. Продолжаются работы по обустройству автогородка на территории дошкольного учреждения с дорожной разметкой, светофорами, игровыми модулями, остановочными павильонами.



3.6. Качество и организация питания. Организация питания детей в ДОУ включает следующие направления: материально-технические условия (обеспечение), кадровые условия, воспитательно-образовательная работа педагогов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 10-ти дневным цикличным меню, согласованным Главным санитарным врачом города Нягани и утвержденным заведующим ДОУ. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и за-

полняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, представляется примерная масса порций питания детей. Технологии приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. Ежедневный контроль за качеством готовой пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом ДОУ. Приготовление готовых блюд осуществляется согласно технологических нормативных карт с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (п.15; Приложение 10 СанПиН 2.4.1.3049-13). При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ.

Организация питания в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Здесь создана благоприятная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии СанПиН.



Финансовое обеспечение питания отнесено к компетенции заведующего Учреждением, главного бухгалтера. Нормативная стоимость питания воспитанников определяется Учредителем и на сегодняшний день составляет 112 рублей для воспитанников раннего возраста и 135 рублей для воспитанников дошкольного возраста. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН п.14.26., 14.27.3049-13.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду «Теремок» разработан и осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Уровень здоровья воспитанников за три года:

Показатели за 3 года		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Число дней посещения		178	182	182
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		11,1	17,1	15,4
Группы здоровья	I	132 чел. – 30,5%	163 чел. – 34,3%	164 чел. – 34,3%
	II	288 чел. – 66,3%	287 чел. – 60,4%	289 чел. – 60,4%
	III	14 чел. – 3,2%	25 чел. – 5,3%	24 чел. – 5%
	IV	–	–	–
	V	–	–	1 чел. – 0,3%

Выводы:

Отмечается уменьшение заболеваемости в детоднях на одного воспитанника на 1,7 детодня, что связано с большим количеством групп детей раннего возраста, проходящих процесс адаптации. Почти не изменились показатели по группам здоровья воспитанников: доля детей с третьей группой здоровья по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,3%. В 2018-2019 учебном году один воспитанник получил статус инвалида, что объясняет появление в учреждении 0,3% детей с пятой группой здоровья.

Анализ заболеваемости по группам показывает, что чаще всего в течение учебного года болели дети в адаптационных группах раннего возраста. В 2018-2019 учебном году в детском саду планируется повысить уровень профилактических мероприятий для снижения заболеваемости в адаптационных группах (раннего и младшего возраста).

Индекс здоровья (показатель здоровья)

Годы	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
2016-2017 уч.г.	425	12	2,8
2017-2018 уч.г.	446	30	6,7
2018-2019 уч.г.	478	36	7,5

Как видно из таблицы, показатель индекса здоровья увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,8, что говорит об эффективной организации профилактической работы.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Воспитанники детского сада «Теремок» активно принимают участие в конкурсах, смотрах и соревнованиях различного уровня. Для удовлетворения потребности дошкольников в творчестве было организовано участие воспитанников в творческих конкурсах: Международные конкурсы: «Вместе с папой веселей», «Дружба крепкая не сломается»; Всероссийские конкурсы: блиц-олимпиады: «Времена года», «Сказки К.Чуковского», «Режим дня», «Подскажи словечко», «Петухи распетушились», «Я, мои друзья и моя семья», «Медвежьи истории», «Наша дружная семья», «В гостях у Топтышки», «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!», «Весна идет!», «Священный долг – Родине служить!»; региональные конкурсы: «Давайте сохраним!»; городские конкурсы «Знайка», «Я – исследователь», «Нечто из ничего», «Магия слова», «Развиваем речь», «Маленькие звездочки», «Я рисую свои права» и другие. С перечнем достижений воспитанников и педагогов детского сада 2018-2019 учебного года можно ознакомиться в приложении 1.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества работы дошкольных образовательных организаций на официальном сайте Администрации города Нягани в декабре 2018 года был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями города, получены следующие результаты. Анализ анкет показывает, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок»:

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2016-2017	112	89%
2017-2018	177	96%
2018-2019	133	88%

Анкетирование выявило долю удовлетворенности родителей качеством предоставляемых детским садом №3 «Теремок» образовательных услуг – 88% (среднее значение по городу составляет 95%). Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад «Теремок» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

4.4. Информация СМИ о деятельности МАДОУ. В 2018-2019 учебном году деятельность Учреждения не освещалась в средствах массовой информации.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Всего деятельность детского сада «Теремок» обеспечивают 95 сотрудников, из них к руководящему составу относится 5 человек, к педагогическому персоналу – 42 человека и к вспомогательному персоналу – 48 человека. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 42 педагога (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители), что составляет 44% от общего количества сотрудников учреждения.

Распределение педагогов по образованию. Из общего числа педагогов 23 человека (54,8%) имеют высшее педагогическое образование, и 19 – среднее профессиональное (45,2%). По состоянию на 01.01.2019 года десять педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



Распределение педагогов по стажу. Большую часть коллектива (23,8%, или 10 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности 5-10 лет. В детском саду работает 9 человек (21,4%) со стажем работы 20 и более лет, а педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности 10-15 лет, составляют 8 человек (19%). Работников с педстажем 3-5 лет в Теремке 16,7% (7 человек), чуть меньше педагогов со стажем менее 3-х лет (14,3%, 6 человек). Также в учреждении трудится 2 человека с педагогическим стажем 15-20 лет (4,8%).

Распределение педагогов по квалификации. В детском саду 2 педагога (5%) имеет высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет также 2 педагога (5%), в текущем учебном году 7 педагогов прошли обязательную процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (17%). Не имеет квалификационной категории 42% педагогического коллектива, что обусловлено недостаточным для аттестации стажем (31% педагогов имеют стаж работы менее пяти лет).

Распределение педагогов по возрасту. Большую часть коллектива (21%, или 9 человек) составляют педагоги в возрасте 35-39 лет, 17% составляют сотрудники моложе 25 лет (7 человек), велика также доля педагогов в возрасте 40-44 лет – 14%, или 6 человек. В возрасте 25-29 лет в Теремке работает 5 педагогов (12%), также 5 педагогических работников 30-34 лет (12%) и столько же педагогов 55-59 лет (5 человек, 12%). В детском саду работает 2 педагога в возрасте 45-49 лет (5%), 2 педагога 50-54 лет (5%), а также 1 педагог 60-64 лет (2%). Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Освоение педагогами новых технологий происходит в ходе курсов повышения квалификации. Так, в текущем учебном году 22 педагога детского сада получили 26 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	№ п/п	Тема курсов повышения квалификации
1.	Алексеева А.М.	1)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
2.	Ахматянова Г.Н.	2)	«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, май 2019 года.
3.	Белибоу Э.Р.	3)	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72 часа, май 2019 года.
4.	Борисова С.В.	4)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
5.	Бунина А.Н.	5)	"Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, май 2019 года.
6.	Власенко Г.А.	6)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
		7)	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72 часа, май 2019 года.
7.	Григорьева О.Г.	8)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
8.	Колобова Ю.Ф.	9)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
		10)	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72 часа, май 2019 года.
9.	Кондратьева Т.С.	11)	"Оператор ЭВМ", 72 часа, апрель 2019 года.
10.	Левашова Л.В.	12)	"Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС» для системы дошкольного и общего образования", 72 часа, 2018 год.
		13)	"Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС", 72 часа, май 2019 года.
11.	Левашова Н.М.	14)	«Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, май 2019 года.

12.	Мадаминава А.Н.	15)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
13.	Макеева И.В.	16)	«Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, май 2019 года.
14.	Парнов К.В.	17)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
15.	Салимова Э.И.	18)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
		19)	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», 72 часа, октябрь 2018 года.
16.	Трапенко Н.А.	20)	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72 часа, май 2019 года.
17.	Хайбуллина А.Ф.	21)	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, май 2019 года.
18.	Черепанова З.Е.	22)	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка», 72 часа, май 2019 года.
19.	Шакун Н.А.	23)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
20.	Шарапова М.А.	24)	"Технологии ОТСМ-ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников", 72 часа, декабрь 2018 года.
21.	Шеркунова А.Д.	25)	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, май 2019 года.
22.	Шнайдер Н.В.	26)	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72 часа, май 2019 года.

Таким образом, все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, а также активно принимают участие в различных семинарах, конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. Все педагоги ДОУ владеют навыками пользователя ПК, 80% педагогов владеют техническими средствами обучения (ТСО): программируемыми мини-роботами «Умная пчелка», документ-камерами, электронными микроскопами, «Говорящая ручка»; 80% педагогов умеют работать на интерактивных панелях и досках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основной проблемой в работе с кадрами является формирование педагогического коллектива, в том числе текучесть кадров. Очень мало пока в коллективе педагогов с квалификационными категориями, поэтому приоритетным направлением работы с кадрами на будущий учебный год является повышение их квалификации. В связи с данной целью в 2019-2020 учебном году планируется подать большее количество заявлений педагогических работников ДОУ на аттестацию на квалификационные категории.

Вакансии. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах). Педагоги детского сада «Теремок» активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня (приложение 1).

Почетные звания, награды. Почетное звание «Ветеран труда» имеют два сотрудника – старший воспитатель Носкова Фания Габдрахмановна и воспитатель Власенко Гульсина Ахматовна. Воспитатель Власенко Гульсина Ахматовна отмечена почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры имеет один воспитатель (Борисова Светлана Владиславовна). Деятельность двух педагогов отмечена Благодарностью Главы города (воспитатели Борисова Светлана Владиславовна и Чижова Наталья Викторовна).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого. На одного педагогического работника приходится 11,4 воспитанников (478 детей/42 педагогов), на одного сотрудника детского сада «Теремок» приходится 4,7 воспитанников (478 детей/95 работников).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование. Годовой бюджет детского сада составил 105 миллионов 481 тысяча рублей.

6.1.1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 81 миллион 438 тысяч рублей;
- субсидия на иные цели – 11 миллионов 104 тысячи рублей (внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования);
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 12 миллионов 785 тысяч рублей;
- добровольные пожертвования составили 153 тысячи рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете детского сада составила 45%, доля фонда оплаты труда воспитателей – 55%. Средняя заработная плата педагогических работников за 2018-2019 учебный год составила 53 тысячи рублей. В течение этого учебного года выплаты стимулирующего характера различного размера получали все педагоги (100%).

6.1.2. Структура расходов ДООУ. Направление использования бюджетных средств осуществлялось по следующим статьям расходов:

- приобретение игрушек, канцелярских товаров, продуктов питания для воспитанников (на сумму 6 миллионов 488 тысяч рублей);
- приобретение детской мебели, компьютерной техники, развивающего оборудования (на сумму 5 миллионов рублей);
- заработная плата (в сумме 47 миллионов 509 тысяч рублей);
- начисления на оплату труда (составили в сумме 14 миллионов 311 тысяч рублей);
- компенсация оплаты льготного проезда (697 тысяч рублей);
- оплата коммунальных услуг, услуг связи, содержание учреждения и прочих оказанных учреждению услуг и расходов (7 миллионов 431 тысяча рублей).

6.2. Внебюджетная деятельность. Доля внебюджетных средств составила 12% от общего бюджета детского сада «Теремок».

6.2.1. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. На средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности осуществлялось содержание детского сада. Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда сотрудников, осуществляющих уход и присмотр за детьми, составили в сумме 253 тысячи рублей. Компенсация оплаты льготного проезда составила 22 тысячи рублей. Прочие оказанные учреждению услуги и расходы – 841 тысяча рублей. Приобретение игрушек, канцелярских товаров и продуктов питания детей составило в сумме 10 миллионов 580 тысяч рублей. Приобретена детская мебель, оборудование на сумму 596 тысяч рублей. Также для воспитателей и специалистов созданы рабочие места, которые оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой, были приобретены ноутбуки, проекторы, интерактивное оборудование.

6.2.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги	Возраст детей	Единица измерения	Стоимость услуги, рублей
Физкультурно-оздоровительное направление				
1.	«Аква-бэби» (обучение детей плаванию)	3-4	15 мин	46
		4-5	20 мин	62
		5-6	25 мин	77
		6-7	30 мин	93
2.	«Аква-бэби (с видеосъемкой и фотосессией)»	3-4	15 мин	93
		4-5	20 мин	123
		5-6	25 мин	154
		6-7	30 мин	185
3.	«Фитбол-гимнастика»	3-4	15 мин	74
		4-5	20 мин	99



		5-6	25 мин	123
		6-7	30 мин	148
4.	«Аэробика»	3-4	15 мин	93
		4-5	20 мин	123
		5-6	25 мин	154
		6-7	30 мин	185
5.	«Боди-фитнес»	3-4	15 мин	71
		4-5	20 мин	95
		5-6	25 мин	118
		6-7	30 мин	142
Художественно-эстетическое направление				
6.	«Ритмопластика»	3-4	15 мин	74
		4-5	20 мин	99
		5-6	25 мин	123
		6-7	30 мин	148
7.	«Танцевальный фитнес»	3-4	15 мин	93
		4-5	20 мин	123
		5-6	25 мин	154
		6-7	30 мин	185
Интеллектуально-творческое направление				
8.	«Страна LEGO» (обучение конструированию)	3-4	15 мин	97
		4-5	20 мин	129
		5-6	25 мин	162
		6-7	30 мин	194
Коррекционно-развивающее направление				
9.	«Послушный язычок» (логопедические занятия)	4-5	20 мин	377
		5-6	25 мин	472
		6-7	30 мин	566
Познавательное-речевое направление				
10.	«Раннее развитие ребенка» (сенсорное воспитание и занятия по системе М.Монтессори)	2-3	10 мин	65
		3-4	15 мин	97
		4-5	20 мин	129
		5-6	25 мин	162
		6-7	30 мин	194
11.	«Английский с удовольствием» (обучение английскому языку)	4-5	20 мин	124
		5-6	25 мин	155
		6-7	30 мин	186
12.	«Говорящий пальчик» (развитие речи)	3-4	15 мин	186
		4-5	20 мин	248
		5-6	25 мин	310
		6-7	30 мин	372
Социально-коммуникативное направление				
13.	«Занимаемся с мамой и папой» (клуб выходного дня)	2-7	1 час	297
14.	«Счастливый день» (индивидуальное проведение дней рождения детей)	2-7	1 час	1 552

Таким образом, предоставление дополнительных платных услуг в 2018-2019 учебном году составило 586 тысяч рублей по 10-ти видам кружков из 14-ти.

С августа 2017 года детский сад «Теремок» выполняет функции Уполномоченной организации по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей в части финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 31.07.2015 №355 «О Положении об обращении за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты», многодетные семьи имеют право на получение компенсации части родительской платы. По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы: 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего и последующих детей. Правом на получение компенсации в 2018-2019 учебном году воспользовалось 89 семей.

Таким образом, можно сделать вывод, что **муниципальное задание Учредителя было исполнено в полном объеме.**



7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Задачи, поставленные перед коллективом в 2018-2019 учебном году, выполнены. Информация о деятельности Учреждения освещена на официальном сайте. Таким образом, детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 100% выполнение основной образовательной программы за 2018-2019 учебный год. Решением Педагогического совета от 31.05.2019г. №4 деятельность МАДОУ МО г. Нягань «Д/С №3 «Теремок» за текущий учебный год признана удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности Теремка за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:**

- ✓ созданы достаточные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- ✓ степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100%, значительно увеличилось количество победителей в конкурсах городского и всероссийского уровня;
- ✓ созданная в дошкольном образовательном учреждении система психолого-педагогического сопровождения дошкольников обеспечивает их развитие в условиях дошкольного учреждения на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ;
- ✓ создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах;
- ✓ питание детей сбалансировано по белкам, жирам и углеводам, калорийность пищи соответствует норме;
- ✓ годовой план работы выполнен на 100%;
- ✓ налажено эффективное сотрудничество с социальными партнерами.

Но вместе с тем выявлены и **проблема** – недостаточный уровень квалификации основной части педагогов. В связи с этим **приоритетной задачей на следующий учебный год является** обеспечение дальнейшего повышения компетентности молодых и начинающих педагогов, их психолого-педагогическая поддержка для овладения ими методами и приемами дошкольного образования (организация деятельности Школы молодого педагога, работа над темами самообразования, участие в семинарах, деятельности рабочих групп, работе ГМО и др.);

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:

7.2.1. В области качества образования:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий;
- усилить консультативно-профилактическую работу с родителями воспитанников по предупреждению речевых нарушений (семейные клубы, мастер-классы и др.);
- организовать активное взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями и родителями средних групп по выявлению детей, имеющих нарушения речи (для оказания

консультативной помощи воспитателям и родителям по организации ранней коррекционной работы с данными детьми);

- оптимизировать работу с родителями в группах для вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс, активно работать с родителями вновь пришедших детей по психолого-педагогическому просвещению.

7.2.2. В части совершенствования условий для обеспечения образовательного процесса:

- обеспечить дальнейшее повышение компетентности молодых и начинающих педагогов;
- пополнить предметно-пространственную развивающую среду;
- продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
- продолжать создавать условия в ДОУ для повышения двигательной активности детей на прогулке, а также занятий спортом и физической культурой;
- оптимизировать взаимодействие педагогического и медицинского коллективов по профилактике заболеваемости и проведению карантинных, профилактических и закаливающих мероприятий;
- активно внедрять в образовательный процесс проектную деятельность, методы исследований, экспериментирования и коллекционирования, ИКТ-технологии.

7.2.3. В части финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- расширить спектр дополнительных (платных) образовательных услуг;
- увеличить охват детей дополнительным образованием.

Вышеуказанные проблемы определили **задачи деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:**

- 1) Создавать условия для повышения финансовой грамотности дошкольников, педагогов и родителей:
 - введение в подготовительных группах НОД «Азбука финансов» (1 час в неделю), использование в старших группах картотеки игр по финансовой грамотности, сюжетно-ролевых игр данного содержания и др.;
 - обучение педагогов на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности, организация деятельности рабочей группы и др.;
 - проведение мероприятий для детей, родителей и педагогов по повышению финансовой грамотности, в том числе с привлечением представителей банков, страховых компаний и других финансовых институтов (развлечения, викторины, конкурсы, консультации, семинары, рассмотрение данной тематики на педсоветах, педчасах, родительских собраниях, публикации и др.).
- 2) Совершенствовать педагогическую работу по решению задач образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (использование современных образовательных технологий (ОТСМ, ТРИЗ, игры Воскобовича и др.), средств ИКТ, театрализованной деятельности, создание сборников детского речетворчества, переориентация действующих кружков и др.).
- 3) Продолжать создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада, в том числе посредством привлечения их к практическому (основному) этапу работы над проектом экологической тропы «Эколяндия» на территории ДОУ для совершенствования экологической культуры воспитанников.

7.3. Структурные преобразования в Учреждении не планируются.

7.4. Внешние программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году. Планируется участие педагогов в конкурсах различного уровня; воспитанников под руководством педагогов – во всех ежегодных городских конкурсах, смотрах и акциях («Я – исследователь», «Знайка», «Весенние трели», «Пусть всегда будет солнце», «На балу у Золушки», «Магия слова», «Волшебный занавес», Губернаторские состязания и др.); воспитанников в городском фестивале «Робототехника», «Шахматы» и окружном проекте «Математический Знайка».

Уважаемый Читатель!

Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
детского сада «Теремок» за 2018-2019 учебный год.

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта
<http://ds-teremok.edusite.ru>

либо написать письмо на электронную почту
(e-mail: terem-ok3@yandex.ru),
либо письменно в форме отзыва.

**Перечень достижений педагогов и воспитанников
за 2018-2019 учебный год**

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО – 2019» (г.Сургут)	Международный (региональный этап)	1.	Колобова Ю.Ф., воспитатель	Диплом участника в номинации «Вдохновение»
		2.	Чебышева Н.П. (родитель)	Диплом участника в номинации «Вдохновение»
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	Международный	3.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Наглядное пособие»
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	Международный	4.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Презентация»
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	Международный	5.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Наглядное пособие»
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	Международный	6.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Презентация»
Онлайн-викторина для дошкольников «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ»	Всероссийская	7.	Кучуркина Варвара (восп.средней группы №12 «Любознайки»), куратор Власенко Г.А. (воспитатель)	Диплом лауреата 1 степени
Онлайн-викторина для дошкольников «Я ЗНАЮ ПДД»	Всероссийская	8.	Сопкина Виктория (восп.средней группы №12 «Любознайки»), куратор Власенко Г.А. (воспитатель)	Диплом лауреата 1 степени

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
Онлайн-викторина для дошкольников «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»	Всероссийская	9.	Мурадов Расул (восп.средней группы №12 «Любознайки»), куратор Власенко Г.А. (воспитатель)	Диплом лауреата 1 степени
Онлайн-викторина для дошкольников «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Всероссийская	10.	Филатов Александр (восп.средней группы №12 «Любознайки»), куратор Власенко Г.А. (воспитатель)	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК ЗДОРОВЬЯ»	Всероссийский	11.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Фотография»
Конкурс среди педагогов и родителей «НЕТРАДИЦИОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ВОСКОБОВИЧА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»	Всероссийский	12.	Чиждова Н.В., воспитатель	Диплом за 1 место в номинации «Лучшая презентация идеи педагога»
Конкурс творческих работ «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ»	Всероссийский	13.	Ерахтин Кирилл (восп.старшей группы №10 «Непоседы»), Ерахтина Н.А. (родитель)	Диплом за 1 место
КОНКУРС ТАЛАНТОВ для педагогов	Всероссийский	14.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом за 1 место в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС»
		15.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом за 2 место в номинации «Педагогическая копилка»
		16.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом за 2 место в номинации «Портфолио педагога»
		17.	Власенко Г.А., воспитатель	Диплом за 4 место в номинации «Проект педагога»
БЛИЦ-ОЛИМПИАДА	Всероссийский	18.	Борисова С.В., воспитатель	Диплом за 2 место («Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»)
		19.	Чиждова Н.В., воспитатель	Диплом за 2 место («Время знаний: Организация работы с родителями по ФГОС»)

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
Викторина для детей раннего возраста «МИР ВОКРУГ МЕНЯ»	Всероссийский	20.	Андреева Екатерина (восп.младшей группы №11 «Лучики»), куратор Борисова С.В. (воспитатель)	Диплом лауреата 1 степени
Викторина для педагогов «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»	Всероссийский	21.	Борисова С.В., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»	Всероссийский	22.	Чижова Н.В., воспитатель	Диплом за 2 место
Занимательная викторина для дошкольников «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»	Всероссийский	23.	Фирулёва Анна (восп.младшей группы №11 «Лучики»), куратор Борисова С.В. (воспитатель)	Диплом 1 степени
Конкурс для педагогов «ДЕТСКИЙ САД КАК СРЕДА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»	Всероссийский	24.	Борисова С.В., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
ЧЕМПИОНАТ ХМАО-ЮГРЫ ПО ПЛАВАНИЮ, в зачет XXI Спартакиады ветеранов спорта ХМАО-Югры, посвящённой памяти ветерана ВОВ В.Я.Башмакова (г.Советский)	Окружной	25.	Макеева И.В., инструктор по физической культуре (бассейн)	Диплом за 3 место
Окружной Слёт молодых педагогов «НА ПУТИ К УСПЕХУ»	Окружной	26.	Колобова Ю.Ф., воспитатель	Сертификат участника
		27.	Трушников Е.Ю., воспитатель	Сертификат участника
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗНАЙКА»	Окружной	28.	Кучуркина Варвара (восп.средней группы №12 «Любознайки»), куратор Власенко Г.А. (воспитатель)	Сертификат участника
		29.	Копьева София (восп.средней группы №12 «Любознайки»), куратор Власенко Г.А. (воспитатель)	Сертификат участника

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
Квест-игра в рамках семинара по развитию инклюзивного образования «СТИРАЯ ГРАНИ»	Окружной	30.	Колобова Ю.Ф., воспитатель	Сертификат участника квест-игры
		31.	Трушникова Е.Ю., воспитатель	Сертификат участника квест-игры
Математическая онлайн-олимпиада «ПРОСТЫЕ ЧИСЛА	Окружная	32.	Михайлова Екатерина (восп.старшей группы №14 «Затейники»), куратор Чижова Н.В. (воспитатель)	Диплом за 2 место
Образовательная акция «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ»	Городская	33.	Королева О.В., заместитель заведующего по УВР	Сертификат отличника (оценка «5», 0 орфографических, 1 пунктуационная ошибка)
		34.	Трушникова Е.Ю., воспитатель	Свидетельство участника
		35.	Цикалюк К.А., воспитатель	Свидетельство участника
		36.	Трапенко Н.А., воспитатель	Свидетельство участника
		37.	Долгополова П.Д., воспитатель	Свидетельство участника
Конкурс декоративно-прикладного искусства «ПАСХАЛЬНАЯ КОРЗИНА»	Городской	38.	Левашова Л.В., педагог-психолог, руководитель арт-проекта «Вязальная фантазия»	Диплом 1 степени в возрастной категории «старше 18 лет»
		39.	Балаганская О.Г., воспитатель	Диплом участника
Конкурс рисунков «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ»	Городской	40.	Шабалдина Мария (восп. подг. группы №13 «Мечтатели»), куратор Балаганская О.Г. (воспитатель)	Диплом за 2 место в номинации «Моя мама самая красивая»
Олимпиада для детей дошкольного возраста «ЗНАЙКА»	Городской	41.	Шабалдина Мария (восп.подг.группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Грамота за 2 место по образовательной области «Окружающий мир»
		42.	Голобокова Екатерина (восп.подг.группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Грамота за 3 место по образовательной области «Развитие речи»
		43.	Завьялов Федор (восп.подг.группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Сертификат за участие по образовательной области «Конструирование»
		44.	Марьин Леонид (восп.подг.группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Сертификат за участие по образовательной области «Логика и математика»
Фестиваль научно-технического творчества	Городской	45.	Шестаков Михаил (восп.подг.группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Сертификат участника
		46.	Каверин Александр, Ли Эдуард (восп.подг.группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Сертификат участника

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
		47.	Завьялов Фёдор (восп.подг.группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Сертификат участника
		48.	Сабуров Павел (восп.подг.группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Сертификат участника
		49.	Конев Иван (восп.подг.группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Сертификат участника
		50.	Марьин Леонид (восп.подг.группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Сертификат участника
		51.	Саулко Пётр (восп.подг.группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Сертификат участника
		52.	Гасова Лидия (восп. старшей группы №9 «Почемучки»), куратор Черепанова З.Е. (воспитатель)	Сертификат участника
		53.	Янушкевич Роман (восп. старшей группы №9 «Почемучки»), куратор Черепанова З.Е. (воспитатель)	Сертификат участника
		54.	Марунич Серафим, Миков Максим, Скопин Артём, Чебышев Иван (восп. средней группы №5 «Гоптышки»), куратор Колобова Ю.Ф. (воспитатель)	Сертификат участника
Конкурс исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Городской	55.	Кучуркина Варвара (восп. средней группы №12 «Любознайки»), куратор Левашова Л.В. (психолог)	Диплом 2 степени в секции «Естественно научная (живая природа)-2»
		56.	Фиала Марк (восп. старшей группы №6 «Очаровашки»), куратор Левашова Л.В. (педагог-психолог)	Диплом 3 степени в секции «Техника и физика-1»
		57.	Абдульманова Маргарита (восп. подг. группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Сертификат участника в секции «Естественно научная (неживая природа)»
Фестиваль-конкурс «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»	Городской	58.	Шестаков Михаил (восп. подг. группы №13 «Мечтатели»), куратор Сарваева Н.Ю. (воспитатель)	Сертификат участника
		59.	Алиев Магомед (восп. подг. группы №15 «Знайки»), куратор Алексеева А.М. (воспитатель)	Сертификат участника
ТУРИСТСКИЙ СЛЁТ работников образовательных организаций, посвященный Дню учителя и Дню дошкольного работника	Городской	60.	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок»	Грамота за 1 место
		61.	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок» (состав команды: Суховой Е.Л., Шарапова М.А., Левашова Н.М., Шакун Н.А., Парнов К.В., Белибоу Э.Р., Колобова Ю.Ф., Груздева Н.В.)	Грамота за 1 место в конкурсе «Представление команд»

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
		62.	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок» (состав команды: Ерахтина Н.А., Мокану Д.И., Абдулова О.В., Султанова Л.Д.)	Грамота за 1 место в конкурсе «Туристская полоса препятствий»
		63.	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок» (состав команды: Шакун Н.А., Суховой Е.Л., Цикалюк К.А., Клыгина А.В., Долгополова П.Д.)	Грамота за 1 место в Квесте
Конкурс детского творчества «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДОЧКИ»	Городской	64.	Ансамбль «Бусинки» (Остроухов Тимофей, Черепанова София, Зима Прохор, Малинникова Софья, Глебова Валерия, Бабичев Роман, Коленов Владимир, Коленова Анастасия, Адуев Рашид, Ячменева Яна), музыкальный руководитель Чумакова О.В.	Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный танец 4-6 лет»
		65.	Третьякова Арина, музыкальный руководитель Мужева А.Н.	Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал 5-6 лет»
		66.	Семенов Константин, музыкальный руководитель Мужева А.Н.	Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал 5-6 лет»
СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПЛАВАНИЮ, в зачет городской Спартакиады трудящихся	Городской	67.	Макеева И.В., инструктор по физической культуре (бассейн)	Диплом за 2 место
СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ, в зачет городской Спартакиады трудящихся	Городской	68.	Ерахтина Н.А., инструктор по физической культуре	Диплом за 3 место
Конкурс чтецов «МАГИЯ СЛОВА», посвященный Всемирному дню поэзии	Городской	69.	Сабитов Марсель (восп. старшей группы №14 «Затейники»), куратор Чижова Н.В. (воспитатель)	Диплом 2 степени в номинации Поэзия»
		70.	Лату София (восп. старшей группы №14 «Затейники»), куратор Чижова Н.В. (воспитатель)	Сертификат участника
		71.	Григорьева Алиса (восп. старшей группы №10 «Непоседы»), куратор Долгополова П.Д. (воспитатель)	Сертификат участника
Турнир среди педагогов по играм, развивающим артистические способности «ИГРАРИУМ»	Городской	72.	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок» (состав команды: Григорьева О.Г., Макеева И.В., Колобова Ю.Ф., Долгополова П.Д., Ерахтина Н.А.)	Диплом за участие
Фестиваль «ОБРАЗование-2019»	Городской	73.	Левашова Л.В., педагог-психолог	Победа в номинации «Открытие года»

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»	Городской	74.	Команда «Северное сияние» (Шестаков Михаил, Шабалдина Мария, Завьялов Фёдор, Алимов Абдуллах, Марьин Леонид, Залётова Вероника)	Диплом участника
Конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»	Городской	75.	МАДОУ МО г.Нягань «Д/С №3 «Теремок», Власенко Г.А. (воспитатель)	Диплом 1 степени
Конкурс «Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ»	Городской	76.	Команда «Созвездие победителей»: Голобокова Екатерина, Залётова Вероника, Абдульманова Маргарита, Семенина Варвара, Пономарев Захар, Шестаков Михаил, Дзензюра Ярослав, Завьялов Федор (восп.подг. групп №13, №15); куратор Ерахтина Н.А. (инструктор по физической культуре)	Грамота за 2 место
		77.	Команда «Теремок»: Пономарев Захар, Серков Макар, Машенцев Данила, Данилюк Злата, Шабалдина Маша, Одицова Милана (восп.подг. группы №13); куратор Ерахтина Н.А. (инструктор по физической культуре)	Грамота за 1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «НА БАЛУ У ТВОРЧЕСТВА»	Городской	78.	Ансамбль «Бусинки» (Зима Прохор, Малинникова Софья, Бабичев Роман, Глебова Валерия, Мищенко Глеб, Шарапова Полина, Чебышев Иван, Махупова Вероника), музыкальный руководитель Чумакова О.В.	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Хореография 4-7 лет. Эстрадный танец»
		79.	Напарьина Дарья, музыкальный руководитель Чумакова О.В.	Диплом Дипломанта 3 степени в номинации «Эстрадный вокал 4-7 лет. Соло»
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «НАШЕ СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО»	Городской	80.	Васильчук Софья (восп.старшей группы №6 «Очаровашки»)	Диплом за 2 место в номинации «Декоративное Панно»
		81.	Скопин Артем (восп.средней группы №5 «Топтышки»)	Диплом за 2 место в номинации «Сувениры и подарки»
		82.	Пятышев Максим (восп.старшей группы №14 «Затейники»)	Диплом за 3 место в номинации «Сувениры и подарки»
		83.	Тютяева Полина (восп.средней группы №4 «Неваляшки»)	Сертификат участника

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
		84.	Кубряков Данила (восп.средней группы №4 «Неваляшки»)	Сертификат участника
		85.	Макеева Вероника (восп.старшей группы №14 «Затейники»)	Сертификат участника
		86.	Романенко Дарина (восп.старшей группы №14 «Затейники»)	Сертификат участника
		87.	Загреддинова Вероника (восп.старшей группы №6 «Очаровашки»)	Сертификат участника
		88.	Шабалдина Мария (восп.подг.группы №13 «Мечтатели»)	Сертификат участника
		89.	Шарапова Полина (восп.средней группы №5 «Топтышки»)	Сертификат участника
		90.	Казарян Артем (восп.средней группы №5 «Топтышки»)	Сертификат участника
		91.	Куликова Полина (восп.средней группы №5 «Топтышки»)	Сертификат участника
		92.	Кадимова Амина (восп.старшей группы №14 «Затейники»)	Сертификат участника
		93.	Грей Кира (восп.средней группы №5 «Топтышки»)	Сертификат участника
«ИСТОКОВСКИЙ ЛАРЕЦ»	Городской	94.	Бунина А.Н., воспитатель	Диплом за 1 место
		95.	Григорьева О.Г., Колобова Ю.Ф., воспитатели	Диплом за 1 место
Конкурс «СЕМЬЯ ГОДА ЮГРЫ-2019»	Городской	96.	Семья Кучуркиных (средняя группа №12 «Любознайки»)	Победитель муниципального этапа конкурса
		97.	Семья Салимовых (средняя группа №4 «Неваляшки»)	Диплом за 1 место в номинации «Молодая семья Югры»
		98.	Семья Зоновых (группа раннего возраста №7 «Мультишки»)	Диплом за 3 место в номинации «Молодая семья Югры»
Епархиальный фестиваль-конкурс «ПАСХА КРАСНАЯ» (отборочный этап)	Городской	99.	Чумакова О.В., музыкальный руководитель	Диплом Лауреата в номинации «Певческое искусство»
		100.	Напарьина Дарья (восп.старшей группы №9 «Почемучки»), музыкальный руководитель Чумакова О.В.	Диплом участника в номинации «Певческое искусство»

Наименование конкурса	Статус конкурса	№ п/п	Участники конкурса (Ф.И.О., должность)	Результат участия в конкурсе
		101.	Семенов Константин (восп.старшей группы №6), музыкальный руководитель Мужева А.Н.	Диплом участника в номинации «Певческое искусство»
		102.	Вокальная группа «Терем-Бэнд» (Чумакова О.В., Мужева А.Н., Парнов К.В.), музыкальный руководитель Чумакова О.В.	Диплом участника в номинации «Певческое искусство»
Семейный конкурс «ЭТО – МОЙ РЕБЕНОК»	Городской	103.	Ячменёвы Сергей и Екатерина (родители восп.средней группы №12 «Любознайки» Ячменёвой Даши)	Диплом участника
Семейный фестиваль по спортивному ориентированию «НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ»	Городской	104.	Семья Ячменёвых (восп.средней группы №12 «Любознайки» Ячменёва Даша)	Диплом участника