

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани  
«Детский сад №3 «Теремок»

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Протокол № 4 от 31 мая 2023 г.

Председатель Жорж / Королева О.В.  
подпись расшифровка подписи



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Г.Г. Шитикова /  
подпись расшифровка подписи

Приказ от 6 июня 2023 г. № 128

**СОГЛАСОВАНО:**

на Управляющем совете  
МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

Протокол № 2 от 28 апреля 2023 г.

Председатель В.С. / Остапенко Д.И.  
подпись расшифровка подписи

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»**

**за 2022-2023 учебный год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

***Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры!***

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором подводятся результаты деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №3 «Теремок» (далее – Учреждение) за 2022-2023 учебный год.*

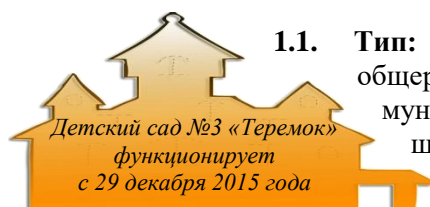
***Цель настоящего доклада*** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса – и прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников – об образовательной деятельности, об основных результатах функционирования детского сада, проблемах и направлениях его развития.

*Представленный материал позволит оценить деятельность нашего Учреждения. Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта <http://ds-teremok.edusite.ru>, либо написать письмо на электронную почту [terem-ok3@yandex.ru](mailto:terem-ok3@yandex.ru). Ваше мнение важно для нас!*

***Шитикова Галия Габдулхайновна,  
заведующий***

*Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением  
города Нягани «Детский сад №3 «Теремок»*

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО САДА



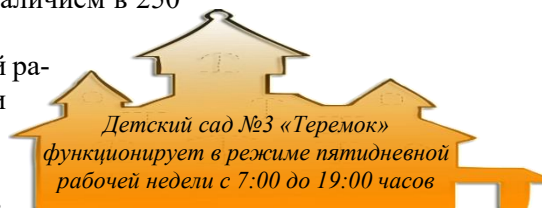
**1.1. Тип:** дошкольное образовательное учреждение. **Вид:** детский сад общеразвивающего вида. **Статус (организационно-правовая форма):** муниципальное автономное учреждение. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №3 «Теремок» (МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок») создано 29 декабря 2015 года, учредителем является Администрация муниципального образования город Нягань. Юридический адрес учредителя: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Загородных д. 7 А.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №2511 от 26 января 2016 года (предоставлена бессрочно). **Государственная аккредитация** не предусмотрена.

**1.3. Местонахождение:** 628181, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нягань, улица Ветеранов, дом 1. Детский сад «Теремок» расположен в трехэтажном капитальном здании общей площадью 7 588 м<sup>2</sup>, рядом с живописным лесным массивом. Здание дошкольного учреждения стоит вдалеке от дороги, его окружают жилые дома. На территории – 16 групповых площадок, 2 спортивные площадки, автогородок для изучения дошкольниками правил дорожного движения, метеорологическая площадка для организации наблюдения дошкольников за изменениями погоды, малые архитектурные формы. Территория детского сада ограждена забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, в теплый период растут цветы, разбиваются мини-огороды, имеется две теплицы.

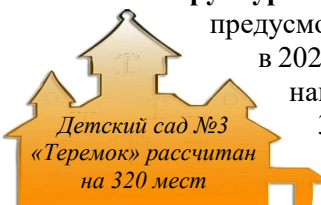
**Удобство транспортного расположения** ДОУ объясняется наличием в 250 метрах остановки маршрута №7, №10, №4.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.



**1.5. Структура и количество групп. Количество мест в ДОУ** предусмотрено 320, **количество воспитанников**

в 2022-2023 учебном году составляет 300 человек. Работает 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, из них две группы детей раннего возраста (2-3 года), три младшие группы (3-4 года), две средние группы (4-5 лет), три старшие группы (5-6 лет) и две подготовительные к школе группы (6-7 лет). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.



**1.6. Правила приема.** В детский сад принимаются дети в возрасте от полутора (1 год 6 месяцев) лет до прекращения образовательных отношений. Зачисление в ДОУ обеспечивается ресурсами ГИС «Образование Югры». Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника на основании медицинского заключения. После приема документов детский сад заключает с родителями (законными представителями) воспитанника договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**1.7. Группы кратковременного пребывания и инновационные формы дошкольного образования** в ДОУ отсутствуют. В ДОУ работает **консультационный пункт** для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения города. Разработана нормативная база; каждая семья, входящая в зону обслуживания консультационного пункта, проинформирована о направлениях его деятельности по телефону.

**1.8. Структура управления, руководитель.** Структурные подразделения в ДОУ отсутствуют. В организационной структуре детского сада №3 «Теремок» три уровня управления:

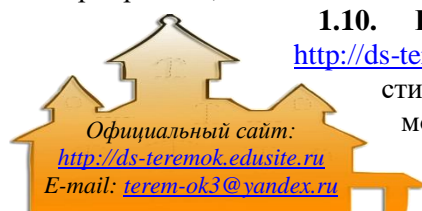
1-ый уровень	Заведующий	Шитикова Г.Г.	(34672) 97215
2-ой уровень	Заместитель заведующего по УВР	Королева О.В.	(34672) 97268
	Заместитель заведующего по ОБ	Певнева А.Н.	(34672) 97286
3-ий уровень	Заведующий хозяйством	Ашихмина Л.А.	(34672) 97255

**Органами государственно-общественного управления** в дошкольной организации являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует **профсоюзная организация** работников образования, членами которой является 28 человек, что составляет 37,8% от общего количества сотрудников МАДОУ.

**1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год.** В детском саду разработана и реализуется Программа развития ДОУ на 2023-2025 годы. Основная цель программы – совершенствование образовательной работы в МАДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### Приоритетные задачи на следующий год:

1. Усилить работу по развитию связной речи и изобразительных навыков дошкольников путем создания условий для речевой деятельности и речетворчества воспитанников.
2. Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия для целостного развития личности воспитанников.
3. Продолжать создавать условия для снижения показателей заболеваемости детей, сохранения и укрепления их здоровья (актуализация оздоровительной программы ДООУ, проведение профилактических мероприятий, в том числе с использованием методов галотерапии) и др.



**1.10. Наличие сайта учреждения.** На официальном сайте ДООУ <http://ds-teremok.edusite.ru/> родители воспитанников, представители общественности, сотрудники других учреждений и органов управления образованием могут ознакомиться как с обязательным к размещению контентом, так и с дополнительной информацией; функционирует гостевая книга.

**1.11. Контактная информация.** Детский сад №3 «Теремок» расположен по адресу: 628181, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Нягань, 6 микрорайон, улица Ветеранов, дом 1. Тел./факс (34672) 97-215, 97-255, 97-286. Электронный адрес: [terem-ok3@yandex.ru](mailto:terem-ok3@yandex.ru).

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей.** Педагогический коллектив МАДООУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Образовательная программа особое внимание уделяет развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям; обеспечивает полноценное разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

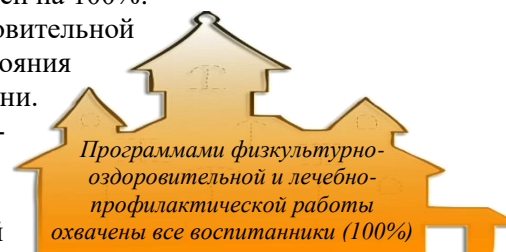
Организация образовательного процесса в учреждении обеспечивается путем интеграции образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Учебный план разделён на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом. Выделяется непрерывная образовательная деятельность (НОД), обеспечивающая усвоение временных требований и дополнительные занятия, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение. Учебный план позволяет реализовать образовательную программу по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Авторские и инклюзивные программы** не реализовывались.

**Выполнение годовых задач ДООУ.** Результатами работы ДООУ над годовыми задачами явились проведение тематических, оперативных, предупредительных, итоговых проверок в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, который был выполнен на 100%.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.** Целью оздоровительной работы является качественное улучшение физического состояния и здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. В детском саду «Теремок» созданы условия для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, создана здоровьесберегающая среда. В процессе реализации обозначенной цели педагогами и специалистами реализуется программа «Здоровый ребенок» под редакцией Ж. Горбатенко, приоритетом воспитательно-образовательной работы в детском саду является не только физическое воспитание, но и обучение в целом, организация режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, валеологическое просвещение родителей, т.е. воспитание потребности в здоровом образе жизни.



**Оздоровительная деятельность ДООУ** осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение СанПиН;
- развитие гигиенической культуры участников образовательного процесса;
- медицинское обслуживание;
- организация качественного питания;
- оптимизация двигательной активности всех участников образовательного процесса;

- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении и формирование психологически безопасной среды в ДОУ;
- формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий;
- работа с семьей по осознанию ценности продуктивной совместной детско-родительской деятельности и присвоению навыка здорового образа жизни.

### 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с

**ОВЗ.** Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог и два учителя-логопеда. В детском саду имеется три комплекса биологической обратной связи (БОС): два Логопедических комплекса БОС и один Психоэмоциональный комплекс БОС для педагога-психолога. По результатам диагностики в начале учебного года выявлено 129 воспитанников с различными нарушениями речи (83% от общего количества обследованных). С ними проводилась регулярная коррекционная работа по Программе коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Также коррекционные занятия учителями-логопедами проводились с детьми с ограниченными возможностями здоровья, независимо от возраста.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения.

Уровень готовности воспитанников к школе	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Патология	0%	0%	2%
Слабый	1%	5%	4%
Средний	45%	63%	57%
Хороший	50%	32%	36%
Высокий	4%	0%	0%

Таким образом, система мер по организации психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.** С целью разностороннего развития детей ДОУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги, работа которых организована в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей:

№ п/п	Направление услуги	Наименование услуги	Охват детей
1.	Физкультурно-оздоровительное направление	«Аква-бэби»	122
		«Аэробика»	7
2.	Художественно-эстетическое направление	«Танцевальный фитнес»	17
		«Радужная палитра»	25
2.	Интеллектуально-творческое направление	«Страна LEGO»	25
3.	Коррекционно-развивающее направление	«Послушный язычок»	7
5.	Познавательное-речевое направление	«СИРС»	4
		«Раннее развитие ребенка»	77
		«Говорящий пальчик»	16
		«Вместе весело читать»	19
6.	Иные платные услуги	«Счастливый день»	25

**2.5. Программы дошкольного образования** в Учреждении не реализуются.

**2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования** обеспечивается углубленной работой по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу и показ видеороликов различных мероприятий начальной школы.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.** При соблюдении всех противоэпидемических правил проводились мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Также проведены совместные мероприятия с Няганской Центральной детской библиотекой, Няганской городской детской поликлиникой, Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями, Детской школой искусств и другими.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).** Наиболее эффективной формой работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стало взаимодействие через Интернет-сообщества и мобильные мессенджеры. Родительские собрания, консультации, праздничные мероприятия организовывались через конференц-платформу ZOOM, социальные сети: ВКонтakte и приложение Viber. Традиционные формы работы (стендовая информация, организация выставок, детских работ, выполненных совместно с родителями) также были актуальны.

**Выводы по разделу:**

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- решение поставленных задач удалось достичь за счет организации мероприятий в онлайн формате.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.**

**Характеристика групповых помещений.** Общая площадь групповых помещений составляет 2 274 м<sup>2</sup>. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. В соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно-пространственная среда учреждения содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

**Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы.** Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: имеется 2 музыкальных зала, хореографический зал, 2 физкультурных зала (со спортивно-игровым комплексом «Джунгли» и современным интерактивным скалодромом), плавательный бассейн на 2 чаши, изостудия «Радуга»; мобильный компьютерный класс, кабинет лево-конструирования и робототехники, кабинет развития речи «АБВГ Дейка», кабинет ПДД «Автоград», мультипликационная студия «Теремок-ТВ», кабинет-интерактивная песочница, кабинет финансовой грамотности, станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В. Воскобовича), шахматный зал; станция «Юный пожарный», студия «Умники и умницы» (с играми В. Воскобовича); кабинет педагога-психолога, сенсорная комната (с интерактивным полом), Монтессори-кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов (в том числе кабинет лого-БОС), мини-музей патриотического воспитания, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Космическая станция», театральный уголок, фитобар, зимний сад. На территории дошкольного учреждения обустроен автогородок, метеорологическая площадка, имеется две спортивные площадки. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 м<sup>2</sup>.

**Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами** составляет 100%.

**Наличие детской библиотеки.** В детском саду создан библиотечный фонд, количество литературы составляет 799 экземпляров.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми.** В детском саду «Теремок» все 12 возрастных групп (100%), а также кабинеты специалистов оснащены персональными ноутбуками, принтерами, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. Для проведения различных мероприятий в групповых помещениях установлены телевизоры (18), интерактивные панели (11 шт.), интерактивные доски (5), документ-камеры (2), потолочные проекторы (11) и экраны (8).

В текущем учебном году для реализации задач образовательных областей Стандарта дошкольного образования было приобретено следующее оборудование с программным обеспечением на общую сумму около 600 тысяч рублей:

- 1) игровая декоративно-развивающая панель «Супермаркет»;
- 2) игровая декоративно-развивающая панель «Семейный бюджет»;
- 3) игровая декоративно-развивающая панель «Автомастерская»;
- 4) игровая декоративно-развивающая панель «Стройка»;
- 5) комплект диагностических материалов для развития психомоторики, сенсорики: стол для акваанимации с подсветкой «Водное чудо-1»;
- 6) настенный модуль «Раскраска» с набором раскрасок (3 шт.);
- 7) песок цветной, песок кварцевый для детского творчества для планшетов и песочниц, фасовка 15 кг;
- 8) флагшток (29 500 руб.);
- 9) 6 комплектов мягкой игровой мебели (диван +2 кресла), 99 860 руб.;
- 10) учебно-методический комплекс «Профессиум» (48 000 руб.);
- 11) костюмы для проведения мероприятий на сумму 42 050 рублей (костюмы Собачки, Пирата взрослого, Пиратки, Карлсона, Фрекен Бок, Чебурашки, Крокодила Гены, Шапокляк, Гнома, Нептуна);

12) игровое оборудование «Кухня и прачечная 2-в-1» с набором 10 аксессуаров (32 100 руб.).

По договору дарения передали сюжетно-ролевое игровое оборудование «Нефтянка».

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.** Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием: обучающими и развивающими пособиями, играми, пособиями. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами «Логомер», «Волшебная поляна». Имеется два логопедических тренажёра БОС. Оборудована комната Монтессори.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.** В Учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, который согласован с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району.

Частным охранным предприятием ООО «Югра-Безопасность» организована охрана учреждения и его территории, видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим. Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) в случае нападения на охраняемый объект или на граждан.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. Проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей доведено до необходимого количества (в соответствии с нормами).

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций, по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, организуется контроль за их соблюдением. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется с помощью видеодомофона. В 2021-2022 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

**3.3. Медицинское обслуживание** детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад обслуживают две медицинские сестры, медицинскую деятельность детского сада курирует врач-педиатр. Медицинский кабинет детского сада лицензирован.

**3.4. Материально-техническая база.** Детский сад располагается в трехэтажном здании 2014 года постройки общей площадью 6 377 м<sup>2</sup> с плавательным бассейном внутри здания. Здание благоустроенное, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), цветочные арки, две теплицы. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

**3.5. Характеристика территории ДОУ.** На территории детского сада находятся 16 игровых и 2 спортивные площадки, прогулочные веранды, оборудованы автогородок и метеорологическая станция. Территория учреждения огорожена и имеет наружное освещение.

**3.6. Качество и организация питания.** В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 10-ти дневным циклическим меню, согласованным Главным санитарным врачом города Нягани и утвержденным заведующим ДОУ. Ежедневный контроль за качеством готовой пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом ДОУ. Приготовление готовых блюд осуществляется согласно технологических нормативных карт с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ. Нормативная стоимость питания воспитанников определяется Учредителем и на сегодняшний день составляет 145 рублей для воспитанников раннего возраста и 165 рублей для воспитанников дошкольного возраста.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

### Выводы по разделу:

- учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

### Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы за 2022-2023 уч.г.

Образовательная область	Уровень освоения Программы		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	56,3%	33,5%	10,2%
Познавательное развитие	56,4%	31,1%	12,5%
Речевое развитие	52,5%	37%	10,5%
Художественно-эстетическое развитие	52%	38,6%	9,4%
Физическое развитие	57,2%	34,5%	8,3%
<b>В среднем качество освоения образовательных областей</b>	<b>54,9%</b>	<b>34,9%</b>	<b>10,2%</b>
<b>Доля воспитанников в пределах нормы</b>	<b>89,8%</b>		

Как видно из таблицы, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (на высоком и среднем уровнях) по различным образовательным областям 87,5%-91,7% воспитанников. Показатели значительной доли выпускников находятся на высоком уровне – от 52% до 57,2%. Вместе с тем, выявлено 14% детей раннего возраста с низким уровнем развития показателей познавательного развития и 22% детей с низким уровнем речевого развития, что будет учтено при планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Уровень здоровья воспитанников за три года:

Показатели за 3 года	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
Число дней посещения	40 805	36 394	30 932	
% дней посещения	70%	58%	59%	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	11,8	26	30,6	
Группы здоровья	I	114 чел. – 30,9%	133 чел. – 38,6%	119 чел. – 38%
	II	212 чел. – 57,5%	175 чел. – 50,8%	153 чел. – 49%
	III	42 чел. – 11,4%	38 чел. – 11%	32 чел. – 10%
	IV	–	–	5 чел. – 1,6%
	V	1 чел. – 0,3%	–	1 чел. – 0,3%

Заболеваемость в детоднях на одного ребенка увеличилась на 4,6%. Доля детей с первой группой здоровья по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,6%, доля детей со второй группой здоровья уменьшилась на 1,8%, детей с третьей группой здоровья стало меньше на 1%, появились дети с четвертой группой здоровья (1,6%) и с пятой группой здоровья (0,3%).

### Индекс здоровья (показатель здоровья)

Годы	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
2020-2021 уч.г.	369	28	7,6
2021-2022 уч.г.	343	37	10,8
2022-2023 уч.г.	310	26	8,3

Индекс здоровья уменьшился на 2,5.

### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

#### Творческие достижения воспитанников

Годы	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Участий	Побед	Участий	Побед	Участий	Побед
2020-2021	15	10	5	3	42	34
2021-2022	29	14	7	7	99	92
2022-2023	51	35	11	11	8	4

Учреждение стало лауреатом-победителем Всероссийской выставки-смотря «Детский сад: мир любви, заботы и внимания». Воспитатель Кондратьева Татьяна Сергеевна стала лауреатом 3 степени в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2023».

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участия и побед в городских и окружных конкурсах (прил.1).

### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве работы



детского сада «Теремок» в декабре 2022 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города.

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2020-2021	317	87%
2021-2022	304	98,3%
2022-2023	300	98,2%

Анализ анкет показывает, что 98,2% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок».

Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад «Теремок» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

**4.4. Информация СМИ о деятельности МАДОУ** периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

#### **Выводы по разделу:**

- наблюдаются хорошие результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям;
- в отчетном году уменьшилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья;
- в 2022-2023 учебном году воспитатель Учреждения занял 3 место в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2023»;
- родители удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и Администрацией.

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала.** Всего деятельность детского сада «Теремок» обеспечивают 71 сотрудник, из них к руководящему составу относится 5 человек, к педагогическому персоналу – 30 человек и к вспомогательному персоналу – 36 человек. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 30 педагогов (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструкторы по физической культуре (плавание), музыкальные руководители), что составляет 42,3% от общего количества сотрудников учреждения.



**Распределение педагогов по образованию.** Из общего числа педагогов 19 человек (63,3%) имеют высшее педагогическое образование, и 11 – среднее профессиональное педагогическое (36,7%). По состоянию на 01.01.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

**Распределение педагогов по стажу.** Большую часть коллектива (46,7%, или 14 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет. Работников с педагогическим стажем 20 и более лет в Теремке 16,7% (5 человек). В детском саду работает 4 педагога (13,3%), имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет. Немного меньше педагогов со стажем от 10 до 15 лет – 3 человека (10%). Также в учреждении трудится 2 человека с педагогическим стажем менее 3-х лет (6,7%), столько же педагогических работников со стажем от 3 до 5 лет.

**Распределение педагогов по квалификации.** В детском саду 7 педагогов (23,3%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 3 педагога (10%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 9 педагогов (30%). Не имеет квалификационной категории (и аттестации на соответствие занимаемой должности) 36,7% педагогического коллектива (11 человек), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации стажем (13,3% педагогов имеют стаж работы до пяти лет).

**Освоение педагогами новых технологий** происходит в ходе курсов повышения квалификации. Так, в отчетном учебном году 22 педагога детского сада получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации объемом от 72 до 144 часов, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку объемом 600 часов.

**Вакансии.** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

**5.2. Развитие кадрового потенциала.** Воспитатель Кондратьева Татьяна Сергеевна стала лауреатом 3 степени в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2023». Педагоги детского сада «Теремок» активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня.

**Почетные звания, награды.** Почетное звание «Ветеран труда» имеет один педагогический работник, три воспитателя отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Почетную грамоту Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры имеет 3 педагога, Благодарственное письмо – 6 человек.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.** На одного педагогического ра-

ботника приходится 10 воспитанников (300 детей/30 педагог), на одного сотрудника детского сада «Теремок» приходится 4,2 воспитанников (300 детей/71 работник).

#### **Выводы по разделу:**

- в отчетном учебном году значительно улучшились показатели педагогического коллектива по квалификации – увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями;
- учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**6.1. Бюджетное финансирование.** Годовой бюджет детского сада составил 91 222 124,84 руб.

#### **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:**

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 73 216 111,43 рублей;
- субсидия на иные цели – 9 283 497,59 рублей (внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования, подготовка учреждения к новому учебному году, устранение предписаний пож.надзора)
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 8 681 434,13 рублей;
- добровольные пожертвования составили 46 000,00 рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете детского сада составила 51%, доля фонда оплаты труда воспитателей – 28%. Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 финансовый год составила 69 527,79 рублей. В течение этого учебного года выплаты стимулирующего характера различного размера получали все педагоги (100%).

**Структура расходов ДООУ.** Направление использования бюджетных средств осуществлялось по следующим статьям расходов:

- оплата труда (в сумме 46 570 194,47 рублей);
- начисления на оплату труда (составили в сумме 14 134 823,30 рублей);
- компенсация оплаты льготного проезда (262 655,13 рублей);
- оплата коммунальных услуг, услуг связи, содержание учреждения и прочих оказанных учреждению услуг и расходов (9 922 452,13 рублей);
- приобретение игрушек, канцелярских товаров, продуктов питания для воспитанников (на сумму 551 331,09 рублей);
- приобретение детской мебели, компьютерной техники, развивающего оборудования (на сумму 569 257,00 рублей).

**6.2. Внебюджетная деятельность.** Доля внебюджетных средств составила 9,5% от общего бюджета детского сада «Теремок».

#### **Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.**

На средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности осуществлялось содержание детского сада:

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда сотрудников, осуществляющих уход и присмотр за детьми, составили в сумме 224 549,21 рублей;
- прочие оказанные учреждению услуги и расходы – 1 481 392,35 рублей;
- приобретение игрушек, канцтоваров и продуктов питания детей составило в сумме 7 087 429,98 рублей;
- приобретена детская мебель, оборудование на сумму 442 677,40 рублей.

**Наличие дополнительных платных услуг.** С целью разностороннего развития детей учреждение предоставляет 13 видов дополнительных платных образовательных услуг, работа которых организована в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей. Стоимость платных услуг размещена на официальном сайте и стендах учреждения. Доход от предоставления дополнительных платных услуг в 2022 финансовом году составил 668 358,00 рублей.

С августа 2017 года детский сад «Теремок» выполняет функции Уполномоченной организации по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей в части финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования.

#### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 31.07.2015 №355 «О Положении об обращении за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты», многодетные семьи имеют право на получение компенсации части родительской

платы. По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы: 20% на первого ребенка, 50% на второго финансовом году воспользовалось 238 семей.

#### **Выводы по разделу:**

- финансовая деятельность Учреждения в отчетном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- значительно увеличились доходы учреждения от приносящей доход деятельности, а также доля добровольных пожертвований в бюджете детского сада;
- муниципальное задание Учредителя было исполнено в полном объеме.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.** Задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году, выполнены. Информация о деятельности Учреждения освещена на официальном сайте. Таким образом, детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 100% выполнение основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год. Решением Педагогического совета от 31.05.2023г. №3 деятельность МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок» за текущий учебный год признана удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности Теремка за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- созданы достаточные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100%, значительно увеличилось количество победителей в конкурсах городского и окружного уровня;
- созданная в дошкольном образовательном учреждении система психолого-педагогического сопровождения дошкольников обеспечивает их развитие в условиях дошкольного учреждения на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ;
- создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах;
- питание детей сбалансировано по белкам, жирам и углеводам, калорийность пищи соответствует норме;
- годовой план работы выполнен на 100%;
- налажено эффективное сотрудничество с социальными партнерами.

Но вместе с тем выявлена и проблема – недостаточный уровень квалификации основной части педагогов. В связи с этим приоритетной задачей на следующий учебный год является обеспечение дальнейшего повышения компетентности молодых и начинающих педагогов, их психолого-педагогическая поддержка для овладения ими методами и приемами дошкольного образования (организация деятельности Школы молодого педагога, работа над темами самообразования, участие в семинарах, деятельности рабочих групп, работе ГМО и др.).

### **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:**

#### **7.2.1. В области качества образования:**

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий;
- усилить консультативно-профилактическую работу с родителями воспитанников по предупреждению речевых нарушений (семейные клубы, мастер-классы и др.);
- организовать активное взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями и родителями средних групп по выявлению детей, имеющих нарушения речи (для оказания консультативной помощи воспитателям и родителям по организации ранней коррекционной работы с данными детьми);
- оптимизировать работу с родителями в группах для вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс, активно работать с родителями вновь пришедших детей по психолого-педагогическому просвещению.

#### **7.2.2. В части совершенствования условий для обеспечения образовательного процесса:**

- обеспечить дальнейшее повышение компетентности молодых и начинающих педагогов;
- пополнить предметно-пространственную развивающую среду;
- продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;

- продолжать создавать условия в ДООУ для повышения двигательной активности детей на прогулке, а также занятий спортом и физической культурой;
- оптимизировать взаимодействие педагогического и медицинского коллективов по профилактике заболеваемости и проведению карантинных, профилактических и закаляющих мероприятий;
- активно внедрять в образовательный процесс проектную деятельность, методы исследований, экспериментирования и коллекционирования, ИКТ-технологии.

Вышеуказанные проблемы определили **задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:**

- 1) Усилить работу по развитию связной речи и изобразительных навыков дошкольников путем создания условий для речевой деятельности и речеворчества воспитанников.
- 2) Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия для целостного развития личности воспитанников (создавать условия для непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс (реализация совместных образовательных проектов с детьми и родителями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, привлечение к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы, онлайн-трансляции занятий, утренников, инсценировок, проведение круглых столов и т.п.).
- 3) Продолжать создавать условия для снижения показателей заболеваемости детей, сохранения и укрепления их здоровья (актуализация оздоровительной программы ДООУ, проведение профилактических мероприятий, в том числе с использованием методов галотерапии) и др.

**7.3. Структурные преобразования в Учреждении** не планируются.

**7.4. Внешние программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году.** Планируется участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе «Педагог года»; воспитанников под руководством педагогов – во всех ежегодных городских конкурсах, смотрах и акциях («Я – исследователь», «Знайка», «Весенние трели», «Пусть всегда будет солнце», «Магия слова», «Волшебный занавес», Губернаторские состязания и др.); воспитанников в городском фестивале «Робототехника», «Шахматы». Также планируется участие в конкурсах грантовой поддержки различного уровня.

**Перечень достижений воспитанников и педагогов МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»  
за 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О. участников</b>	<b>Результат</b>
1	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация»	Международный	Суховой Е.Л.	Сертификат участника
2	Международный конкурс «Таланты России»	Международный	Суховой Е.Л. номинация «Педагогические идеи и технологии»	Диплом 1 степени
3	Учебно-методический портал Педсовет	Всероссийский	Логинова А.С.	Сертификат участника
4	«Педагогика XXI век»	Всероссийский	Парнов Иван номинация «Осеннее творчество» Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 2 степени
5	Образовательная среда «Образовариум», «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	Карпушкин Иван Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 1 степени
6			Васильев Богдан Гермашева Есения Дозморов Семён Мельникова Варвара Куратор: Черепанова З.Е.	Дипломы участников
7	Всероссийский конкурс «Мама-как много в этом слове...»	Всероссийский	Ансамбль «Фантазеры» Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом 2 степени
8			Ансамбль «Очаровашки» Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом 2 степени
9			Шакирова Елизавета Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом 1 степени
10	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима»	Всероссийский	Макарихин Егор номинация: «Литературное творчество» Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом 2 степени
11	Онлайн-олимпиада «Простые факты о буквах»	Окружной	Самусева Арина Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом 1 место
12	Марафон Рождественских затей «Театральное творчество»	Окружной	Коллектив «Почемучки» Кураторы: Абдуллаева Н.В., Власенко Г.А., Черепанова З.Е.	Диплом 3 место
13	Марафон Рождественских затей «Театральное творчество»	Окружной	Коллектив «Фантазеры» Кураторы: Белибоу Э.Р. Сарваева Н.Ю.	Диплом участника
14	Конкурс «Северное сияние»	Окружной	Забудская Валерия	Диплом 1 степени

			номинация «Что у осени в корзинке?» Куратор: Черепанова З.Е.	
15			Материкина Т.И. онлайн-олимпиада «Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	Диплом 2 место
16	Весенний этнофест г. Ханты-Мансийск	Окружной	Кинзикеева Милена номинация «Подарок вороне» Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 1 место
17			Забудская Валерия Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 3 место
18			Гринцова Алена Куратор: Власенко Г.А.	Специальный диплом
19			Шакирова Елизавета номинация «Мелодия журавля» Куратор: Абдуллаева Н. В	Диплом 2 место
20			Муракаева Элина Шестакова Алиса Куратор: Кондратьева Т.С	Диплом III степени Специальный диплом
21			Тимохина София Куратор: Пермякова Н.Б	Диплом II степени
22	Конкурс «Моя Югра»	Региональный	Материкина Т.И. номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Диплом 1 место
23			Балабанов Константин номинация «Детские исследовательские работы и проекты» Куратор: Материкина Т.И.	Диплом 1 место
24			Гринцова Алёна номинация «Мисс Весна» Куратор: Материкина Т.И.	Диплом 2 место
26			Ермакова Виолетта Кузьменко Максим номинация «Символ года» Куратор: Материкина Т.И.	Диплом 1 место
27			Василин Павел номинация «Любимые стихи Деда Мороза» Куратор: Пермякова Н.Б	Диплом 1 место
28	Межрегиональный конкурс «Пасхальные традиции» г. Ханты-Мансийск	Окружной	Черепанова З.Е. номинация «Поделка»	Диплом 3 место

29			Гермашева Есения Парнов Ваня Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 1 степени
30	Городской конкурс рисунков «Я рисую свои права»	Городской	Маринич Варвара Ибраева Милана Лукиных Анастасия Слуцкий Давид Куратор: Белибоу Э.Р.	Диплом участника
31			Кинзикеева Милена Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 3 место
32			Селютин Ярослав Куратор: Суховей Е.Л.	Диплом участника
33			Кинзикеева Милена Куратор: Суховей Е.Л.	Диплом 3 место
34			Волков Ярослав, Волкова Аделина Куратор: Ахматянова Г.Н.	Диплом участника
35	Конкурс чтецов «О Югре на родном языке»	Городской	Дозморов Семён номинация «За самое артистичное исполнение» Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом победителя
36			Гермашева Есения номинация «За самое сказочное исполнение» Куратор: Власенко Г.А. Черепанова З.Е.	Диплом победителя
37			Зворыгин Назар номинация «За самое артистичное исполнение» Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом победителя
38			Шакирова Елизавета номинация «За самое сказочное исполнение» Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом победителя
39			Кошман Наталья номинация «За самое нежное исполнение» Куратор: Суховей Е.Л.	Диплом победителя
40			Артамонов Ярослав номинация «За самое творческое исполнение» Куратор: Суховей Е.Л.	Диплом победителя
41			Суховей Анна номинация «За самое чудесное исполнение»	Диплом победителя

42			Куратор: Суховой Е.Л. Покравщук Алиса номинация «За самое артистичное исполнение» Куратор Власенко Г.А.	Диплом победителя
43			Беличенко Полина номинация «За самое артистичное исполнение» Куратор Власенко Г.А.	Диплом победителя
44			Булатовой Анне номинация «За самое артистичное исполнение» Куратор Власенко Г.А.	Диплом победителя
45	Смотр-конкурс «Юный шахматист»		Забудская Валерия Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 2 место
46			Карпушкин Иван Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом участника
47			Прокопьев Тимур Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом участника
48			Зворыгин Назар Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом 3 место
49			Суровешкин Матвей Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом 2 место
50	Конкурс рисунков «Свет рождества»	Городской	Демчук Анастасия Куратор : Суховой Е.Л.	Грамота 2 место
51	Фестиваль среди лиц с ОВЗ «Вместе мы сможем больше»	Городской	Колесник Мария номинация «Литературное творчество» Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом участника
52			Колесник Мария номинация «Изобразительное искусство» Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом участника
53	Фестиваль среди лиц с ОВЗ «Я талантлив!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Городской	Макарихин Егор Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом участника
54			Гоголева Вероника Куратор: Ахматянова Г.Н.	Диплом участника
55	Фестиваль среди лиц с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» в номинации «Народные умельцы»	Городской	Кетов Денис Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом участника
56			Слуцкий Давид	Диплом участника



			Куратор: Ахматянова Г.Н.	
57	Онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	Городской	Шакирова Елизавета Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом 1 место
58	МАУК Музейно-культурный центр	Городской	Давиденко Ева «Боевой листок» Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом 3 степени
59			Зворыгин Назар Куратор: Шнайдер Н.В.	Сертификат участника
60	VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» г. Пыть-Ях	Городской	Мельникова Варвара Куратор : Черепанова З.Е.	Диплом 1 место
61			Кинзикеева Милена Куратор: Черепанова З.Е.	Диплом 2 место
62			Алимбекова Амира Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом 2 место
63			Алтухов Андрей Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом 2 место
64			Лукиных Анастасия Куратор: Ахматянова Г.Н.	Диплом участника
65	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну Детства»	Городской	Пономарева Маргарита Куратор: Шнайдер Н.В.	Диплом 2 место
66	Городская олимпиада «Знайка»	Городской	Шакирова Елизавета Кураторы: Шнайдер Н.В., Суховой Е.Л.	Диплом участника
67			Безгин Илья Покравщук Алиса Балабанов Константин Куратор: Материкина Т.И. Власенко Г.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
68	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»	Городской	Покравщук Алиса Куратор: Материкина Т.И. Власенко Г.А.	Диплом 1 место
69			Суровешкин Матвей Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом 2 степени
70	Открытый городской фестиваль «ВМЕСТЕ мы сможем больше» среди лиц с ограниченными возможностями	Городской	Кетов Денис номинация «Инструментальное творчество» Куратор: Абдуллаева Н. В, Борозна Ю.Е.	Диплом участника

71			Кетов Денис номинация «Декоративно-прикладное творчество» Куратор: Ахматянова Г.Н.	Диплом участника
72	XIII городской фестиваль конкурс театрального творчества «Волшебный занавес»	Городской	Коллектив «Закулисье» (Разносуха Мира, Булатова Аня, Кузьменко Максим, Кляпова Аня, Беличенко Полина, Гринцова Алена, Безгин Илья, Ермакова Виолетта, Балабанов Костя, Баландин Сергей) Кураторы: Власенко Г. А., Материкина Т. И., Абдуллаева Н. В.	Диплом победителя в номинации «Актерский ансамбль»
73			Коллектив «Любознайка» (Баймурзина Юлиана, Войтенко Арина, Дмитриева София, Шаповалов Кирилл, Шабалдин Алеша, Кониев Рома, Евсиков Семен, Кондрахин Матвей) Кураторы: Алексеева А. М., Абдуллаева Н. В.	Диплом 2 степени
74			Войтенко София, Дмитриева София Кураторы: Алексеева А. М., Абдуллаева Н. В.	Диплом победителя в номинации «Лучший дуэт»
75	XII городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки»	Городской	Ступина Александра Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом лауреата 1 степени
76			Дуэт «Карамельки»: Ступина Александра, Шакирова Елизавета Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом лауреата 1 степени
77			Шакирова Елизавета Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом лауреата 1 степени
78			Белый Дмитрий Куратор: Абдуллаева Н. В.	Диплом лауреата 2 степени
79	Городской конкурс-ярмарка декоративно-прикладного искусства «Дорого яичко ко Христову дню»	Городской	Суховой Анна Куратор: Суховой Е.Л.	Диплом 1 место
80			Полукеев Лева Проценко Варвара Эскирханова Мадина Куратор: Кондратьева Т.С	1 место 2 место 1 место
81			Елисеева Мирослава Кучма Милана	Диплом 1 место Диплом 2 место

			Эскирханова Малика Куратор: Салимова Э.И.	Диплом 1 место
82			Шепель Григорий (Логинова А.С.)	Диплом 3 место
83	Городской конкурс видеороликов «Разноцветье семейных традиций»	городской	Салимова Э.И.	Диплом 2 место
84	Конкурс «Лучшая методическая разработка - 2023»	городской	Ахматянова Г.Н.	Диплом 2 место