# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №3 «Теремок»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от « 31 » мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок» от 04.09.2023г. №210/1

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

платных образовательных услуг

на 2023-2024 учебный год

# Содержание

1.	Пояснительная записка	. 3
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг	3
3.	Принципы построения дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг	4
4.	Направленности дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг	4
5.	Календарный учебный график	5
6.	Учебный план	6
7.	Расписание	7
8.	Ресурсное обеспечение	8
9.	Список литературы	. 8

#### 1. Пояснительная записка

Детский сад — первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности воспитанника, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере платных образовательных услуг обучающийся может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование — это образование целевого выбора.

Программа дополнительного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе Югре»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №3 «Теремок».

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное образовательное учреждение.

#### 2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг

Цель: развитие индивидуальных способностей воспитанников.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- обеспечить необходимые условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- формировать способности и качества личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности воспитанника и педагога.

#### 3. Принципы построения

#### дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг

- Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого воспитанника, формирование на этой основе программ стимулирования и коррекции развития ребенка, повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого воспитанника.
- Принцип гуманизации предполагает реальное соблюдение прав педагога, обучающего и родителя (законного представителя), закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами, утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния.
- Принцип развивающего обучения состоит в отказе от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников, развитие умственных способностей, использование новейших педагогических технологий.
- Принцип дифференциации состоит в предоставлении широкого спектра образовательных программ различных направленностей и уровней с учетом индивидуальных особенностей воспитанника.

— Принцип целостности - обеспечивает построение деятельности дополнительного образования на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

### 4. Направленности дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении реализуются через календарный учебный график, учебный план, расписание, рабочие программы.

Рабочие программы имеют структуру (титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, диагностика, список средств обучения и список литературы) и реализуют следующие направленности:

- 1) Физкультурно-оздоровительная:
- «Аква-бэби» (3-7 лет, приложение 1);
- 2) Интеллектуально-творческое:
- «Страна LEGO» (3-7 лет, приложение 2).
- 3) Коррекционно-развивающее:
- «Послушный язычок» (4-7 лет, приложение 3);
- 4) Познавательно-речевое:
- «Говорящий пальчик» (3-7 лет, приложение 4);
- 5) Художественно-эстетическое:
- «Радужная палитра (3-7 лет, приложение 5)

#### 5. Календарный учебный график

Режим работы дошкольного образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг: понедельник-пятница.

Платные образовательные услуги оказываются с 15.10.2022 г. по 31.05.2023 г.

Продолжительность оказания платных образовательных услуг - 29 недель.

#### Календарный план (возраст от 2-4 лет)

Всего в год: 29 занятий в год.

Месяцы	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Кол-во занятий	2	4	4	3	4	4	4	4

#### Календарный план (возраст от 4-7лет)

Всего в год: 58 занятий.

Месяцы	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Кол-во занятий	4	8	8	6	8	8	8	8

#### 6. Учебный план

Учебный план включает в себя наименования платных образовательных услуг в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей), склонностями и интересами дошкольников:

No		Количество часов в неделю/ за год														
$\Pi/\Pi$	Платная услуга	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая			Подготовительная					
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
1.	«Послушный язычок»	-	-	-	-	-	-	2	8	58	2	8	58	2	8	58
2.	«Говорящий пальчик»	-	-	-	1	4	29	2	8	58	2	8	58	2	8	58
3.	«Страна Lego»	-	-	-	1	4	29	2	8	58	2	8	58	2	8	58
4.	«Аква-бэби»	-	_	-	1	4	29	2	8	58	2	8	58	2	8	58
5.	«Радужная палитра»	-	-	-	1	4	29	2	8	58	2	8	58	2	8	58

Основными формами реализации Программы являются:

- фронтальные развивающие с подгруппой воспитанников (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и обучающегося);
- игры;
- обыгрывание ситуаций;
- творческая мастерская;
- продуктивная деятельность;
- беседы, викторины;
- презентации и др.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами.

# 7. Расписание

Дни занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Педагог	Помещение	
«Страна Lego»	15.30-15.50	15.30-15.55	16.00-16.15	15.30-15.55		Алексеева А.М.	Кабинет легоконструи-	
		16.10-16.40	15.30-15.50	16.10-16.40		Гулиева Р.Г.	рования	
«Говорящий пальчик»		15.15-15.30		15.40-16.00		Шнайдер Н.В.	Кабинет «АБВГДейка»	
_		15.40-16.00						
«Аква-бэби»	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.50	15.30-15.55	Макеева И.В.,	Бассейн	
	15.55-16.25			16.00-16.30		Левашова Н.М.		
«Послушный язычок»			15.35-15.55		15.35-15.55	Борозна Ю.Ф.	Кабинет логопеда	
			15.00-15.25		15.00-15.25	_		
«Радужная палитра»		16.20-16.50	15.15-15.35	16.20-16.50	15.15-15.35	Суховей Е.Л.	Кабинет ИЗО	
			15.45-16.10		15.45-16.10	Калмацуй Е.Р.		
			17.00-17.15					

# 8. Ресурсное обеспечение

Ресурс	Содержание заказа	Сроки
Информационный	Маркетинговые исследования организации платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.	Май, сентябрь
Кадровый	Привлечение к участию реализации дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год педагогов.	Сентябрь
Нормативно- правовой	Разработка локальных актов по предоставлению платных образовательных услуг (приказы, положения).  Утверждение дополнительной общеобразовательной программы платных образовательных услуг	Сентябрь-октябрь
Программно- методический	Пользование Интернет-ресурсами Разработка комплекса методических рекомендаций к деятельности педагогов, оказывающих платные образовательные услуги.	Сентябрь-май
Материально- технический	Использование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения	Октябрь-май
Финансовый	Приобретение методической литературы, канцтоваров	Сентябрь-май

### 9. Список литературы

- 1. Березина В.Ф. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «Диалог культур», 2007.
- 2. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 3. Шинкарева Л.В. Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении: понятие, виды, особенности реализации [Текст] / Л.В. Шинкарева, А.А. Воробьева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т.І/ Под общ. Ред. Г.А. Ахметовой. Пермь: Меркурий, 2011.