

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нягани
«Детский сад №3 «Теремок»**

приложение 3
к дополнительной общеобразовательной
программе платных образовательных услуг
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»
на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»
от 04.09.2023 г. №210/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Послушный язычок»
направление: речевое развитие
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-7 ЛЕТ)**

Нягань, 2023 год

Пояснительная записка

В последние годы по данным НИИ гигиены и профилактики заболевания детей отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Поэтому очень важно устранить все недостатки звукопроизношения. Кроме того, важно помнить, что именно в дошкольный период речь ребенка развивается наиболее интенсивно, а главное - гибка и податлива.

Как показывают исследования речевой деятельности детей с отклонениями в развитии (Р. Е. Левина, Г. А. Каше, Л. Ф. Спирина, Т. Б. Филичева, М. Ф. Фомичева, Г. В. Чиркина, С. Н. Шаховская и др.), а также огромный практический опыт логопедической работы, обучение детей по коррекционноразвивающим программам позволяет не только полностью устранить речевые нарушения, но и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами письма и чтения еще в дошкольный период. Своевременное и лично ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции позволяет вернуть ребенка на онтогенетический путь развития. Это является необходимым условием полноценной интеграции дошкольников с речевыми нарушениями в среду нормально развивающихся сверстников.

Наряду с общими проблемами, характерными для всей Российской Федерации, в городе имеются специфические проблемы:

- В дошкольном учреждении отсутствуют группы компенсирующей направленности для детей с дефектами речи.
- Недостаточные финансовые возможности МАДОУ не позволяют открыть группы компенсирующего вида.
- Состав детей в логопунктах МАДОУ города отличается большим разнообразием по структуре и степени выраженности речевых дефектов, что ведет к увеличению сроков коррекционно-речевой работы с детьми-логопатами.
- В условиях логопункта работу по коррекции речи проводит только учитель-логопед.

Искаженное произношение дошкольников 4 -5 лет считается нормальным явлением, т.к. артикуляционный аппарат еще не окреп и не развит в достаточной степени. Но после 5 лет нарушение звукопроизношения считается патологией. А еще установлено, что возраст шестого года жизни является оптимальным для воспитания особой, высшей формы фонематического слуха — фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в звуковой действительности. Таким образом, именно с этого возраста необходимо начинать проводить логопедическую коррекционную работу.

Программа направлена на снижение тяжести дефектного речевого развития дошкольников путем применения специальных коррекционно-логопедических методов и приемов.

Отличием данной программы от программ по развитию речи, является её коррекционно-логопедическая направленность:

- систематическое проведение артикуляционных упражнений;
- целенаправленная работа по формированию фонематических процессов;
- максимальное приближение структуры занятия к структуре логопедического занятия;
- изменение последовательности изучения звуков.

Другими словами, программа сочетает в себе общепедагогические и коррекционно-логопедические методы и приёмы и является дополнительной к образовательной программе по развитию речи, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Эта программа предлагается как дополнительная образовательная услуга.

Программа рассчитана на 1 учебный год, с 04.10.2023г. – 31.05.2024г. Занятия учитывают содержание образовательной программы по развитию речи и особенности развития данной возрастной группы.

Цель: формирование среды, способствующей максимальному предупреждению и преодолению трудностей в речевом развитии старших дошкольников.

Задачи:

- Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.
- Формировать длительную воздушную струю.
- Развивать психическую базу речи: внимание, память, мышление.
- Развивать фонетико-фонематические процессы.
- Активизировать и расширять словарный запас.

В программе, с целью активизации формирования правильной речи и профилактики речевых нарушений, выделяются следующие разделы:

- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие речевого дыхания;
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие общих речевых навыков;
- развитие психической базы речи;
- развитие лексики.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Положительная мотивация детей к занятиям.
- Повышение уровня развития речи младших дошкольников:
 - развитость звукопроизношения;
 - фонематического восприятия;
 - развитие активного словаря;
 - развитие лексико-грамматической стороны речи.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- Совместные занятия с родителями, для демонстрации результатов коррекционной работы.
- Участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах в течение года.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Диагностика проводится 2 раза в год: первичная – в сентябре, итоговая – в мае. Используется методика исследования речи ребёнка дошкольного возраста под ред. О.С. Иншаковой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность детей в группе составляет 6-8 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю (среда, пятница), во второй половине дня. Продолжительность занятий соответствует требованиям к нагрузке на детей старшего дошкольного возраста и составляет 25 минут. В группу принимаются дети среднего дошкольного возраста по желанию родителей (законных представителей), не зависимо от уровня способностей и подготовленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Количество часов
1	04.10.2023	Игрушки	1
	06.10.2023	«Звуки вокруг нас»	1
2	11.10.2023	Детский сад	1
	13.10.2023	Длинные и короткие слова	1
3	18.10.2023	Овощи.	1
	20.10.2023	Звук и буква А	1
4	25.10.2023	Огород. Овощи.	1
	27.10.2023	Звук и буква О	1
5	01.11.2023	Фрукты.	1
	03.11.2023	Звук и буква Э	1
6	08.11.2023	Овощи.Фрукты	1
	10.11.2023	Звук и буква И	1
7	15.11.2023	Перелетные птицы	1
	17.11.2023	Звук и буква Ы	1
8	22.11.2023	Наше тело	1
	24.11.2023	Звук Ы и И.	1
9	29.11.2023	Спорт	1
	01.12.2023	Звук и буква У.	1
10	06.12.2023	Одежда	1
	06.12.2023	Звуки О и У.	1
11	08.12.2023	Обувь	1
	13.12.2023	Гласные звуки	1
12	15.12.2023	Продукты	1
	20.12.2023	Буква и звук М	1
13	22.12.2023	Посуда	1
	27.12.2023	Буква М. Звук Мь	1
14	29.12.2023	Зима.	1
	29.12.2023	Буква и звук Н	1

15	10.01.2024	Зимующие птицы	1
	12.01.2024	Буква Н. Звук Нь.	1
16	17.01.2024	Праздник Новый год	1
	19.01.2024	Буква П. Звуки П, Пь	1
17	24.01.2024	Зимние забавы	1
	24.01.2024	Буква Т. Звуки Т, Ть	1
18	26.01.2024	Дом	1
	31.01.2024	Буква К. Звуки К, Кь	1
19	02.02.2024	Мебель	1
	07.02.2024	Буква Х. Звуки Х, Хь	1
20	09.02.2024	Домашние животные	1
	14.02.2024	Буквы и звуки К и Х	1
21	16.02.2024	Наши защитники	1
	21.02.2024	Буква Ф. Звуки Ф и Фь	1
22	28.02.2024	Дикие Животные	1
	01.03.2024	Буква В. Звуки В и Вь	1
23	06.03.2024	Домашние птицы	1
	13.03.2024	Буквы и звуки В и Ф	1
24	15.03.2024	Животные холодных и жарких стран	1
	20.03.2024	Буква Б. Звук Б и Бь	1
25	22.03.2024	Праздник 8 марта	1
	27.03.2024	Буквы и звуки Б и П	1
26	29.03.2024	Семья	1
	29.03.2024	Буква Г. Звуки Г и Гь	1
27	03.04.2024	Весна	1
	05.04.2024	Буквы и звуки К и Г.	1
28	10.04.2024	Лес. Деревья	1
	12.04.2024	Буква и звук Й	1
29	17.04.2024	Рыбы	1
	17.04.2024	Буква Л. Звуки Л и Ль	1
30	19.04.2024	Цветы	1
	19.04.2024	Буквы и звуки Ль и Й	1

31	24.04.2024	Ягоды	1
	26.04.2024	Буква С. Звуки С и Съ	1
32	03.05.2024	Насекомые.	1
	08.05.2024	Буква З. Звуки З и Зь.	1
33	10.05.2024	Наш город.	1
	15.05.2024	Буквы и звуки С и З	1
34	17.05.2024	Транспорт	1
	22.05.2024	Буква и звук Ч	1
35	24.05.2024	Профессии	1
	24.05.2024	Буква и звук Щ	1
36	29.05.2024	Школа	1
	31.05.2024	Диагностика	1
			72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Месяц	Тема занятия	Цель
Октябрь	Игрушки	Уточнение и расширение словаря по теме «Игрушки». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
	Звуки вокруг нас	Знакомство с речевым аппаратом. Развитие речевого дыхания. Формирование кинестетических ощущений от движений органов артикуляционного аппарата.
	Детский сад	Уточнение и расширение словаря по теме «Детский сад». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
	Длинные и короткие слова	Знакомство со звуками окружающего мира. Развитие речевого дыхания. Развитие звукоподражания. Развитие артикуляционной моторики.
	Овощи	Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме «Овощи». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
	Звук и буква А	Знакомство с артикуляцией звука «А». Развитие речевого дыхания. Развитие артикуляционной моторики. Развитие мелкой пальчиковой моторики.
	Огород. Овощи	Уточнение и расширение представлений детей овощах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме «Овощи». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
	Звук и буква О	Знакомство с артикуляцией звука «О». Развитие мелкой пальчиковой моторики. Развитие речевого дыхания.
Ноябрь	Фрукты.	Обучение различению фруктов и овощей по месту произрастания. Уточнение словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи.

	Звук и буква Э	Знакомство с артикуляцией звука «Э». Развитие мелкой пальчиковой моторики. Развитие речевого дыхания. Развитие голосообразования.
	Овощи. Фрукты	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
	Звук и буква И	Закрепление произношения звука И Развитие речевого дыхания. Развитие слухового внимания. Мимические упражнения.
	Перелетные птицы	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках перелетных птиц. Уточнение и расширение словаря по теме «Перелетные птицы». Формирование обобщающего понятия перелетные птицы. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в форме родительного падежа).
	Звук и буква Ы	Знакомство с артикуляцией звука Ы. Развитие артикуляционной моторики. Развитие речевого дыхания. Развитие слухового внимания.
	Наше тело	Уточнение и расширение словаря по теме «Наше тело». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
	Звуки и буквы Ы и И	Уточнение артикуляции звука Ы и И. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой пальчиковой моторики. Развитие интонационных навыков.
	Спорт	Уточнение и расширение словаря по теме «Спорт». Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).
Декабрь	Звук и буква У	Знакомство с артикуляцией звука У. Развитие артикуляционной моторики. Развитие мелкой пальчиковой моторики. Активизация речевого подражания.
	Одежда	Расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит;

	закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, уточнение и расширение словаря по теме «Одежда». Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных во множественном числе).
Звуки и буквы О и У	Уточнение артикуляции звука О и У. Развитие артикуляционной моторики. Развитие речевого дыхания. Развитие умения интонационно выделять этот звук в слогах и словах.
Обувь	Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением «Обувь». Обучение составлению предложения из трёх слов с опорой на картинку. Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных во множественном числе), слоговой структуры слова.
«Гласные звуки»	Закрепление произношения гласных звуков. Развитие мелкой пальчиковой моторики, фонематического слуха. Выделение гласных звуков из ряда звуков, из односложных слов. Воспитание интонационной выразительности речи. Развитие силы голоса. Эмоционально-выразительные движения рук и мимики.
Продукты	Закрепление в речи существительного с обобщающим значением продукты, уточнение и расширение словаря по теме «Продукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа).
Звук и буква М	Знакомство с артикуляцией звука «М». Развитие интонации и голосообразования. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
Посуда	Закрепление в речи существительного с обобщающим значением посуда, уточнение и расширение словаря по теме «Посуда». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа).

	Буква М. Звук Мь	<p>Знакомство с артикуляцией звука «Мь».</p> <p>Развитие интонации и голосообразования.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Зима.	<p>Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой.</p> <p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением зима, уточнение и расширение словаря по теме «Зима».</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа).</p>
	Звук и буква Н	<p>Знакомство с артикуляцией звука Н</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Зимующие птицы	<p>Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме «Зимующие птицы».</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление имён существительных в форме родительного, винительного падежа единственного и множественного числа, согласование числительных с существительными).</p>
Январь	Буква Н. Звук Нь	<p>Знакомство с артикуляцией звука Нь</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Праздник Новый год	<p>Формирование представлений о новогоднем празднике.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме «Новый год».</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах), слоговой структуры слова.</p>
	Буква П. Звуки П и Пь	<p>Уточнение артикуляции звука П и Пь.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p>

		Развитие мелкой моторики рук.
	Зимние забавы	Формирование представлений о зимних забавах. Уточнение и расширение словаря по теме «Зимние забавы». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах), слоговой структуры слова.
	Буква Т. Звуки Т и Ть	Формирование артикуляционного уклада для произношения звука Т и Ть Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук. Развитие зрительно-слухового внимания и памяти.
	Дом	Уточнение и расширение словаря по теме «Дом». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах), слоговой структуры слова.
	Буква К. Звуки К и Кь	Уточнение артикуляции звука К и Кь. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
Февраль	Мебель	Уточнение и расширение словаря по теме «Мебель». Закрепление обобщающего понятия мебель. Совершенствование грамматического строя речи (образование имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Обучение составлению рассказа описания из двух предложений по образцу.
	Буква Х. Звуки Х и Хь	Уточнение правильной артикуляции звука Х и Хь. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
	Домашние животные	Расширение представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни в разное время года. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Домашние животные весной». Обучение составлению рассказа по картине (с опорой на схему).
	Буквы и звуки К и Х	Обучение дифференциации на слух изолированных звуков К и Х. Развитие артикуляционной моторики.

		<p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Наши защитники	<p>Уточнение и расширение словаря по теме «Наши защитники»</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).</p>
	Буква и звуки Ф и Фь	<p>Уточнение артикуляции звука Ф и Фь.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Дикие животные	<p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные».</p> <p>Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде и образе жизни.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи.</p>
Март	Буква и звуки В и Вь	<p>Уточнение артикуляции звука В и Вь.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Домашние птицы	<p>Расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частей, из которых она состоит.</p> <p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением посуда.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме «Посуда».</p> <p>Развитие связной речи, обучение повторению за взрослым рассказа-описания.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме родительного падежа единственного числа со значением отсутствия), слоговой структуры слов.</p>
	Буквы и звуки В и Ф	<p>Уточнение артикуляции звука В и Ф.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
	Животные холодных и жарких стран	<p>Уточнение и расширение словаря по теме «Животные холодных и жарких стран».</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p>

	Буква и звуки Б и Бь	Уточнение артикуляции звука Б и Бь. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
	Праздник 8 марта	Уточнение и расширение словаря по теме «Праздник 8 марта». Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).
	Буквы и звуки Б и П	Уточнение артикуляции звука Б и П. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
	Семья	Формирование представлений о семье. Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением семья. Уточнение и расширение словаря по «Семья». Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).
	Буква Г. Звуки Г и Гь	Формирование умения дифференцировать на слух звуки Г и Гь. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
Апрель	Весна	Формирование словаря по теме «Весна». Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках. Совершенствование грамматического строя речи (составление простого распространённого предложения с опорой на картинку).
	Буквы и звуки К и Г	Закрепление правильной артикуляции звука К и Г. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
	Лес. Деревья	Уточнение и расширение словаря по теме «Лес. Деревья». Обеспечение целостного восприятия картины. Совершенствование грамматического строя речи речи (составление простого распространённого предложения с опорой на картинку).

	Буква и звук Й	Уточнение артикуляции звука «Й». Развитие артикуляционной моторики. Развитие слухоречевой памяти. Развитие и формирование грамматического строя речи.
	Рыбы	Уточнение и расширение словаря по теме «Рыбы». Обеспечение целостного восприятия картины. Совершенствование грамматического строя речи (составление простого распространённого предложения с опорой на картинку).
	Буква Л. Звуки Л и Ль	Формирование умения дифференцировать на слух изолированные звуки Л и Ль. Развитие артикуляционной моторики. Развитие мелкой пальчиковой моторики. Развитие слухоречевой памяти.
	Цветы	Расширение и уточнение словаря по теме «Цветы». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, образование и употребление формы множественного числа имён существительных).
	Буквы и звуки Ль и Й	Формирование умения дифференцировать на слух изолированные звуки Ль и Й. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.
	Ягоды	Уточнение и расширение словаря по теме «Ягоды». Обеспечение целостного восприятия картины. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, образование и употребление формы множественного числа имён существительных).
	Буква С. Звуки С и Сь	Уточнение артикуляции звуков С и Сь Развитие артикуляционной моторики. Развитие слухоречевой памяти. Развитие и формирование грамматического строя речи.
Май	Насекомые	Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме «Насекомые». Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Совершенствование грамматического строя речи.
	Буква З. Звуки З и Зь	Формирование умения дифференцировать на слух изолированные звуки З и Зь. Развитие артикуляционной моторики.

	<p>Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.</p>
Наш город.	<p>Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Формирование первичных представлений о городе.</p>
Буквы и звуки С и З	<p>Формирование умения дифференцировать на слух изолированные звуки С и З. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.</p>
Транспорт	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт».. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространённых предложений).</p>
Буква и звук Ч	<p>Уточнение артикуляции звука Ч. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.</p>
Профессии	<p>Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии. Уточнение и расширение словаря по теме «Профессии». Совершенствование грамматического строя речи.</p>
Звук и буква Щ	<p>Уточнение артикуляции звука Щ. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха. Развитие речевого дыхания. Развитие мелкой моторики рук.</p>
Школа	<p>Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт».. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространённых предложений).</p>
Диагностическое	<p>Диагностика речевого развития детей по итогам работы.</p>

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

При проведении занятий могут использоваться мультимедийный проектор, зеркало, дидактические и коррекционно- развивающие игры, игрушки, дидактические куклы, сказочные персонажи, фломастеры, бумага, предметные и сюжетные картины, оборудование для дыхательной гимнастики и развития мелкой моторики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. - СПб. «Каро», 2000.
2. Балабанова В.П., Богданова Л.Г., Венедиктова Л.В. и др. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций. –СПб. «Детство-Пресс», 2001.
3. Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. Развитие речи детей 4-5 лет. - М. «Просвещение», 2004.
4. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. - М. «Сфера», 2003.
5. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика. Ранний и дошкольный возраст. – М, «Владос», 1997.
6. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. - М. «Владос», 1999.
7. Правдина О.В. Логопедия. – М, «Просвещение», 1973.
8. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. - М. «Сфера», 2003.
9. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей. –М. «Вента-Граф», 2007.
10. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Учись говорить правильно. – М, 1979.
11. Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М, «Просвещение», 1989.
12. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. –М. «Профиздат», 1997.
13. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. - СПб, 2001.
14. Шестакова И.Г. Коррекционно-развивающие игры и упражнения как средство сокращения сроков автоматизации звуков у дошкольников, имеющих нарушения речи. - Шадринск, 2006.