

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нягани  
«Детский сад №3 «Теремок»

приложение 2  
к дополнительной общеобразовательной  
программе платных образовательных услуг  
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»  
на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»  
от 04.09.2023 г. №210/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Страна LEGO »**  
**направление: художественно-эстетическое развитие**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(3-4 ЛЕТ)**

Нягань  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игрушки, игры - одно из самых сильных воспитательных средств, в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Таковыми играми нового типа являются Лего-конструкторы, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями.

Конструирование в детском саду было всегда, но раньше приоритеты ставились на мышление и развитие мелкой моторики, то сегодня в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. Конструктор побуждает работать и голову и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что оказывает всестороннее развитие ребенка.

Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.

Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, т.е. заниматься творческой деятельностью. Так моделирование из Лего-конструкторов позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности; формированием на основе создания общих построек коммуникативных навыков: умением в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, в вежливой форме отвечать на вопросы; доброжелательно предлагать помощь; объединяться в игре в пары, микро-группы.

Внедрение LEGO конструкторов в образовательный процесс делает его гораздо более привлекательным для ребенка, способствует многогранному развитию личности ребенка и побуждает его к самообучению в дальнейшем. Современное образование ориентировано на усвоение определённой суммы знаний. Вместе с тем необходимо развивать личность ребенка, его познавательные способности. Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают

жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

**Цель:** создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO конструирования.

**Настоящая программа способствует решению следующих задач:**

**Развивающие:**

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

**Образовательные:**

- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

**Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Дети освоят правила безопасности во время работы.
- Дети смогут создавать постройки, сооружения, транспорт по заданной теме, условиям, инструкции, собственному замыслу, придумывает сюжетные композиции.

- Дети смогут самостоятельно поставить цель, обдумать путь к её достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат.

- У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

- Тематические выставки в ДОУ.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

В качестве контроля в конце года проводится диагностика уровня развития творческих умений с целью проверки эффективности проведенной работы.

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	Создает модель по схеме, образцу, творческому замыслу.				
2.	Умеет анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе				
3.	Создает постройки по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям				
4.	Умеет планировать деятельность, доводить работу до результата, оценивать его.				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Численность детей в группе составляет 10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 33 часов в год, во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 минут. В группу принимаются дети младшего дошкольного возраста по желанию родителей (законных представителей), не зависимо от уровня способностей и подготовленности

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1	Мы в лесу построим теремок	1
2	Закрепление предыдущей темы	1
3	Осенний лес.	1
4	Закрепление предыдущей темы	1
5	Сказка в осеннем лесу.	1
6	Закрепление предыдущей темы	1
7	Свободная игровая деятельность детей.	1
8	Конструируем по замыслу.	1
9	Качели	1
10	Закрепление предыдущей темы	1
11	Карусели	1
12	Закрепление предыдущей темы	1
13	Беседка для ребят	1
14	Закрепление предыдущей темы	1
15	Горка	1
16	Закрепление предыдущей темы	1
17	Городской транспорт	1
18	Закрепление предыдущей темы	1
19	Светофор	1
20	Закрепление предыдущей темы	1
21	Конструирование по замыслу	1
22	Закрепление предыдущей темы	1
23	Животные на ферме	1
24	Закрепление предыдущей темы	1
25	Конструирование с использованием простых карт схем по выбору.	1
26	Закрепление предыдущей темы	1
27	Конструирование по замыслу.	1
28	Ракета, космонавты	1
29	Закрепление предыдущей темы	1
30	Мосты и их назначение	1
31	Закрепление предыдущей темы	1
32	Конструирование по замыслу	1
33	Паровоз везет товары	1

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Месяц	ДАТА	Тема	Цели
Октябрь	04.10.2023	Мы в лесу построим теремок	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщенные представления о домах.
	11.10.2023	Закрепление предыдущей темы	Учить строить дома.

	18.10.2023	Осенний лес.	Учить строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей и цвет.
	25.10.2023	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>Ноябрь</b>	01.11.2023	Сказка в осеннем лесу.	Закреплять умение строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга, выделять их характерные отличительные особенности при самостоятельном моделировании и конструировании.
	08.11.2023	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки.
	15.11.2023	Свободная игровая деятельность детей.	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	22.11.2023	Конструируем по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	29.11.2023	Качели	Учить строить сложную постройку из ЛЕГО-конструктора.
<b>Декабрь</b>	06.12.2023	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	13.12.2023	Карусели	Продолжать учить строить сложную постройку из ЛЕГО-конструктора.
	20.12.2023	Закрепление предыдущей темы	Учить строить качели.
	27.12.2023	Беседка для ребят	Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти. Развивать память, навыки конструирования.
<b>Январь</b>	10.01.2024	Закрепление предыдущей темы	Учить строить беседку.
	17.01.2024	Горка	Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения.
	24.01.2024	Закрепление предыдущей темы	Учить строить горку.
	31.01.2024	Городской транспорт	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память.

			Учить строить автобус.
<b>Февраль</b>	07.02.2024	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить строить сложную постройку из ЛЕГО-конструктора.
	14.02.2024	Светофор	Закреплять знания о светофоре.
	21.02.2024	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить строить сложную постройку из ЛЕГО-конструктора.
	28.02.2024	Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Учить строить по замыслу. Развивать творчество, навыки конструирования.
<b>Март</b>	06.03.2024	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	13.03.2024	Животные на ферме	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека.
	20.03.2024	Закрепление предыдущей темы	Развивать творчество, навыки конструирования.
	27.03.2024	Конструирование с использованием простых карт схем по выбору.	Закрепить представления детей об особенностях карт схем. Продолжать учить читать схемы, подбирать необходимые детали для строительства сообща.
<b>Апрель</b>	03.04.2024	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	10.04.2024	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	17.04.2024	Ракета, космонавты	Закрепить знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты.
	24.04.2024	Закрепление предыдущей темы	Учить строить ракеты.
<b>Май</b>	08.05.2024	Мосты и их назначение	Закреплять полученные навыки. Учить строить по замыслу. Развивать творчество, навыки конструирования.
	15.05.2024	Закрепление предыдущей темы	Развивать фантазию, воображение.
	22.05.2024	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.

			Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	29.05.2024	Паровоз везет товары	Познакомить с приемами сцепления кирпичиков с колесами, друг с другом, основными составными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.

## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### Для педагогов:

Методический комплекс «LEGO Education» - книга для учителя, технологические карты.

### Для воспитанников:

Материально – технические (пространственные) условия организации художественно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста:

Конструкторы LEGO, плакаты, схемы, муляжи, книги, иллюстративный материал, картинки с изображением объектов реального мира, фотографии, игрушки, мячи и т. д.

### Технические средства обучения:

Компьютер, проектор. Видео презентации по конструированию.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
2. Волкова С. И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.
3. Давидчук А. Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» // Москва, «Просвещение», 2010
4. Давидчук А. Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» // Москва, «Просвещение», 2001
5. Злаказов А. С. / Горшков Г. А. / Шевалдина С. Г. «Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие» // БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2011
6. Институт новых технологий «Игровые пособия LOGO-Verlag» // Москва, Институт новых технологий, 2006
7. Комарова Л. Г. «Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011
8. Лиштван З. В. «Конструирование» // Москва, «Просвещение», 2010