

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нягани
«Детский сад №3 «Теремок»

приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
программе платных образовательных услуг
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»
на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ г.Нягани «Д/с №3 «Теремок»
от 04.09.2023 г. №210/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Страна LEGO»
направление: художественно-эстетическое развитие
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-6 ЛЕТ)

Нягань
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игрушки, игры - одно из самых сильных воспитательных средств, в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Таковыми играми нового типа являются Лого-конструкторы, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями.

Конструирование в детском саду было всегда, но раньше приоритеты ставились на мышление и развитие мелкой моторики, то сегодня в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. Конструктор побуждает работать и голову и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что оказывает всестороннее развитие ребенка.

Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.

Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, т.е. заниматься творческой деятельностью. Так моделирование из Лего-конструкторов позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности; формированием на основе создания общих построек коммуникативных навыков: умением в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, в вежливой форме отвечать на вопросы; доброжелательно предлагать помощь; объединяться в игре в пары, микро-группы.

Внедрение LEGO конструкторов в образовательный процесс делает его гораздо более привлекательным для ребенка, способствует многогранному развитию личности ребенка и побуждает его к самообучению в дальнейшем. Современное образование ориентировано на усвоение определённой суммы знаний. Вместе с тем необходимо развивать личность ребенка, его познавательные способности. Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают

жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лого можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO конструирования.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети освоят правила безопасности во время работы.
- Дети смогут создавать постройки, сооружения, транспорт по заданной теме, условиям, инструкции, собственному замыслу, придумывает сюжетные композиции.

- Дети смогут самостоятельно поставить цель, обдумать путь к её достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат.

- У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

- Тематические выставки в ДОУ.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В качестве контроля в конце года проводится диагностика уровня развития творческих умений с целью проверки эффективности проведенной работы.

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	Создает модель по схеме, образцу, творческому замыслу.				
2.	Умеет анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе				
3.	Создает постройки по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям				
4.	Умеет планировать деятельность, доводить работу до результата, оценивать его.				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность детей в группе составляет 10 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 72 часа в год, во второй половине дня. Продолжительность занятий 25 минут. В группу принимаются дети старшего дошкольного возраста по желанию родителей (законных представителей), не зависимо от уровня способностей и подготовленности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1	Дом лесника	1
2	Закрепление предыдущей темы	1
3	Разные домики	1
4	Закрепление предыдущей темы	1
5	Кафе	1
6	Закрепление предыдущей темы	1
7	Конструирование по замыслу.	1
8	Закрепление предыдущей темы	1
9	Плывут корабли	1
10	Закрепление предыдущей темы	1
11	Катер	1
12	Закрепление предыдущей темы	1
13	Пароход	1
14	Закрепление предыдущей темы	1
15	Конструирование по замыслу	1
16	Закрепление предыдущей темы	1
17	Зоопарк	1
18	Закрепление предыдущей темы	1
19	Дом фермера	1
20	Закрепление предыдущей темы	1
21	Конструирование с использованием простых карт схем по выбору.	1
22	Закрепление предыдущей темы	1
23	Конструирование по замыслу.	1
24	Закрепление предыдущей темы	1
25	Домашние животные	1
26	Закрепление предыдущей темы	1
27	Дети	1
28	Закрепление предыдущей темы	1
29	Строительство дома с использованием карты схемы.	1
30	Закрепление предыдущей темы	1
31	Конструирование по замыслу.	1
32	Закрепление предыдущей темы	1
33	Грузовой автомобиль	1
34	Закрепление предыдущей темы	1
35	Пожарная часть	1
36	Закрепление предыдущей темы	1
37	Самолет	1
38	Закрепление предыдущей темы	1
39	Конструирование по замыслу	1
40	Закрепление предыдущей темы	1
41	Поезд мчится	1
42	Закрепление предыдущей темы	1
43	Беседка	1

44	Закрепление предыдущей темы	1
45	Пастбище	1
46	Закрепление предыдущей темы	1
47	Конструирование по замыслу	1
48	Закрепление предыдущей темы	1
49	Ракета, космонавты	1
50	Закрепление предыдущей темы	1
51	Светофор, регулировщик	1
52	Закрепление предыдущей темы	1
53	Конструирование по замыслу	1
54	Закрепление предыдущей темы	1
56	Робот	1
55	Закрепление предыдущей темы	1
57	Речные рыбки	1
58	Закрепление предыдущей темы	1
59	Аквариум	1
60	Закрепление предыдущей темы	1
61	Лабиринт	1
62	Закрепление предыдущей темы	1
63	Попугай	1
64	Закрепление предыдущей темы	1
65	Конструирование по замыслу	1
66	Закрепление предыдущей темы	1
67	Создание модели любимого сказочного героя.	1
68	Закрепление предыдущей темы	1
69	Свободная игровая деятельность детей на любую тематику. Обыгрывание построек.	1
70	Создание модели триумфальной арки.	1
71	Закрепление предыдущей темы	1
72	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора LEGO. Выставка работ	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Месяц	Дата	Тема	Цели
Октябрь	03.10.2023г.	Плывут корабли	Рассказать о водном транспорте. Учить строить корабли. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.
	05.10.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Учить строить корабли.
	10.10.2023г.	Катер	Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы). Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в

			ней существенные части. Обогащать речь обещающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт».
	12.10.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.
	17.10.2023г.	Пароход	Закреплять знания о водном транспорте. Закреплять навыки конструирования.
	19.10.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	24.10.2023г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	26.10.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки
Ноябрь	31.10.2023г.	Зоопарк	Закреплять представления о многообразии животного мира. Развивать способность анализировать, делать выводы.
	02.11.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	07.11.2023г.	Дом фермера	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	09.11.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте, самостоятельно подбирать детали для конструирования.
	14.11.2023г.	Конструирование с использованием простых карт схем по выбору.	Закрепить представления детей об особенностях карт схем. Продолжать учить читать схемы, подбирать необходимые детали для строительства сообщества.
	16.11.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки.
	21.11.2023г.	Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
		23.11.2023г.	Закрепление

	28.11.2023г.	предыдущей темы	
Декабрь	30.11.2023г.	Домашние животные	Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.
	05.12.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, их назначении и пользе для человека.
	07.12.2023г.	Дети	Учить строить девочку и мальчика из большого ЛЕГО-конструктора «Дупло».
	12.12.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	14.12.2023г.	Строительство дома с использованием карты схемы.	Продолжать знакомить с простейшими архитектурными формами и способами их строительства. Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте, самостоятельно подбирать детали для конструирования. Дать представление о способах конструирования с целью устойчивости постройки(перекрытия).
	19.12.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте, самостоятельно подбирать детали для конструирования.
	21.12.2023г.	Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	26.12.2023г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Январь	28.12.2023г.	Грузовой автомобиль	Учить создавать сложную постройку грузовой машины из ЛЕГО-конструктора. Учить правильно соединять детали.
	09.01.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте, самостоятельно подбирать детали для конструирования
	11.01.2024г.	Пожарная часть	Рассказать о профессии пожарного. Учить строить пожарную машину и пожарную часть. Выучить телефон пожарной части.
	16.01.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте,

			самостоятельно подбирать детали для конструирования
	18.01.2024г.	Самолет	Закреплять знания о профессии летчика. Учить строить самолет по схеме.
	23.01.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте, самостоятельно подбирать детали для конструирования
	25.01.2024г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	30.01.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать учить анализировать образец, изображенный на карте, самостоятельно подбирать детали для конструирования
Февраль	01.02.2023г.	Поезд мчится	Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу.
	06.02.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Учить строить поезд.
	08.02.2024г.	Беседка	Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны). Учить строить беседку.
	13.02.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Учить строить беседку.
	15.02.2024г.	Пастбище	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность. Учить строить загоны для домашних животных разными способами.
	20.02.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.
	22.02.2024г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	27.02.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки.

Март	29.02.2024г.	Ракета, космонавты	Рассказать о первом космонавте нашей страны. Учить строить ракету из ЛЕГО-конструктора по карточке.
	05.03.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Учить строить ракету.
	07.03.2024г.	Светофор, регулировщик	Закреплять знания о светофоре.
	12.03.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки.
	14.03.2024г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	19.03.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	21.03.2024г.	Робот	Показать игрушку робот. Учить строить робота.
	26.03.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Учить строить робота.
	28.03.2024г.	Речные рыбки	Учить строить рыб из ЛЕГО-конструктора. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук.
	02.04.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук.
Апрель	04.04.2024	Аквариум	Познакомить с обитателями аквариума. Учить строить аквариум.
	09.04.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки.
	11.04.2024г.	Лабиринт	Познакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук.
	16.04.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Продолжать знакомить с плоскостным конструированием.
	18.04.2024г.	Попугай	Продолжать знакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, мелкую моторику рук.
	23.04.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки.
	25.04.2024г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки,

	02.05.2024г.		называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	07.05.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.
Май	14.05.2024г.	Конструирование по замыслу	Продолжать обучать умению планирования работы на основе анализа особенностей внешнего вида сказочных героев, подбора необходимых деталей мелкого конструктора.
	16.05.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать внимание, мелкую моторику рук.
	21.05.2024г.	Создание модели любимого сказочного героя.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	23.05.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	28.05.2024г.	Свободная игровая деятельность детей на любую тематику. Обыгрывание построек.	Закреплять полученные навыки.
	30.05.2024г.	Создание модели триумфальной арки.	Знакомство детей с архитектурным сооружением «Триумфальная арка». Обучение принципу построения арки способом построения деталей кнопками снизу.
	04.06.2024г.	Закрепление предыдущей темы	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	06.06.2024г.	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора LEGO. Выставка работ	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Подготовка работ к выставке.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Для педагогов:

Методический комплекс «LEGO Education» - книга для учителя, технологические карты.

Для воспитанников:

Материально – технические (пространственные) условия организации художественно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста:

Конструкторы LEGO.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор. Видео презентации по конструированию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
2. Волкова С. И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.
3. Давидчук А. Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» // Москва, «Просвещение», 2010
4. Давидчук А. Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» // Москва, «Просвещение», 2001
5. Злаказов А. С. / Горшков Г. А. / Шевалдина С. Г. «Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие» // БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2011
6. Институт новых технологий «Игровые пособия LOGO-Verlag» // Москва, Институт новых технологий, 2006
7. Комарова Л. Г. «Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011
8. Лиштван З. В. «Конструирование» // Москва, «Просвещение», 2010
9. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие. - Пересказ с англ. -М. : Инт, 2008.
10. Парамонова Л. А. «Детское творческое конструирование» // Издательский дом «Карапуз», Москва 2012
16. Парамонова Л. А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» // из-во «Академия, 2002
11. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009.
12. Фешина Е. В. «Лего -конструирование в детском саду» // из-во «Сфера», Москва, 2012

Интернет-ресурсы:

1. Кузнецова «Лего в детском саду» http://www.teachers.trg.ru/kuznecova/?page_id=390

2. Максеева Ю. А. «Лего - конструирование как фактор развития одарённости»<http://www.school2100.ru/upload/iblock/11e/11ebd13e961ea209bb80b30a295eb9d4.pdf>

3. Планирование и развивающие игры 4-7 лет <http://blog.danilova.ru/vse-o-detyah/razvivayushhie-igryi-s-konstruktorami-lego-s-detmi-ot-4-do-6-7-let.html>