



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»**

Учебный план

МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»

на 2023-2024 учебный год

Нягань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок» разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 28.08.2023 №471 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году»;
- Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с №3 «Теремок», утвержденным приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 05.04.2022 №211.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Цель: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, интеллектуально-творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация задач обязательной части учебного плана предполагает комплексность подхода и решается интегрировано в ходе освоения всех пяти образовательных областей ФГОС ДО: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

При этом решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также при взаимодействии с родителями воспитанников.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими образовательными областями в совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Реализация НОД «Приобщение к художественной литературе» в младших и средних группах (3-5 лет) осуществляется интегрировано в совместной деятельности взрослого и детей 1 раз в неделю согласно рабочей программе воспитателя (с отражением в календарном плане, но без занесения в ведомость учета выполнения ООП ДО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих целей и задач.

Цель: позитивная социализация, развитие личности и творческих способностей ребенка дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- 1) развивать социальные, интеллектуальные качества детей, формировать предпосылки учебной деятельности;
- 2) обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется по парциальным образовательным программам, в том числе разработанным педагогами детского сада. Формируемая часть учебного плана включает в себя следующую непрерывную образовательную деятельность в рамках образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие	1.	Безопасность. Правила дорожного движения	В группах раннего возраста, в младших, средних и подготовительных группах (1,6-5 лет, 6-7 лет)	В интеграции
			В старших группах (5-6 лет)	0,5 часа в неделю
Познавательное развитие	2.	Профессиум (ранняя профориентация)	В младших группах (3-4 года)	В интеграции
	3.	Путешествия Умной Пчёлки (начала программирования)	В старших группах (5-6 лет)	0,5 часа в неделю
			В подготовительных группах (6-7 лет)	В интеграции
	4.	Азбука финансов	В подготовительных группах (6-7 лет)	В интеграции
	5.	Умники и умницы (с использованием игр В.В.Воскобовича)	В старших и подготовительных группах (5-7 лет)	1 час в неделю

Региональный компонент, учитывающий особенности округа, города, реализуется через интеграцию содержания образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей в течение дня, а также планирование образовательной деятельности в течение недели составлены в соответствии с требованиями санитарных правил. Исходя из СанПиН, недельная образовательная нагрузка составляет: для детей от 2 до 3 лет – 10 часов; для детей от 3 до 4 лет – 10 часов; для детей от 4 до 5 лет – 10 часов; для детей от 5 до 6 лет – 15 часов; для детей от 6 до 7 лет – 15 часов.

Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования. Учебный план ориентирован на освоение поставленных целей и задач и гарантирует овладение выпускниками дошкольного образовательного учреждения необходимым и достаточным материалом, максимально приближенным к разумному «минимуму».

Методист

О. В. Королева